

Ecosistemas de innovación: modelo HIP



Todos nos hemos enfrentado a un problema
sin saber por dónde empezar...



(Tradicionalmente la creatividad o la innovación se nos ha presentado
como un acto genial, individual, íntimo y aislado)

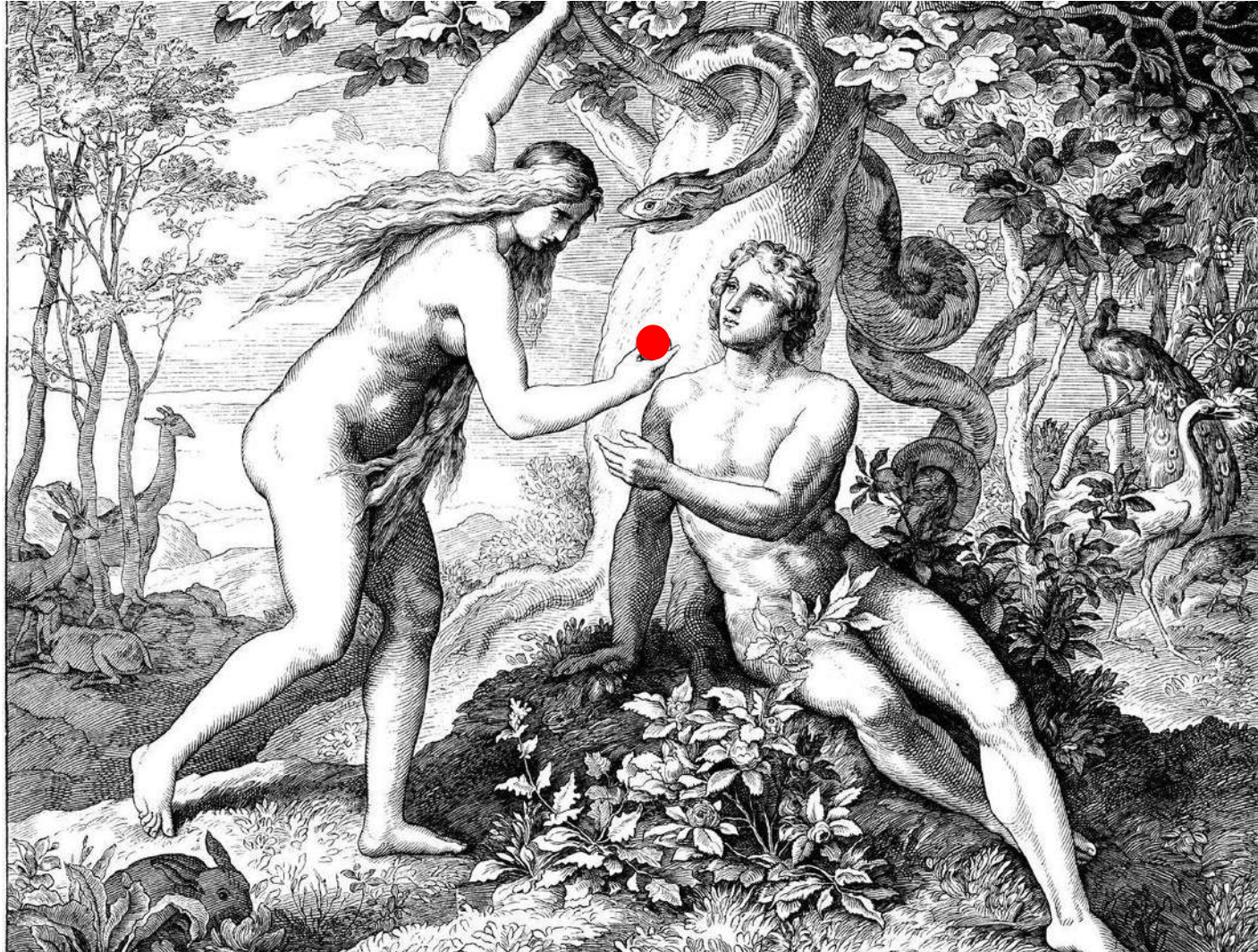
1665. Linconshire. Inglaterra.
Isaac Newton y La Teoría de la Gravedad



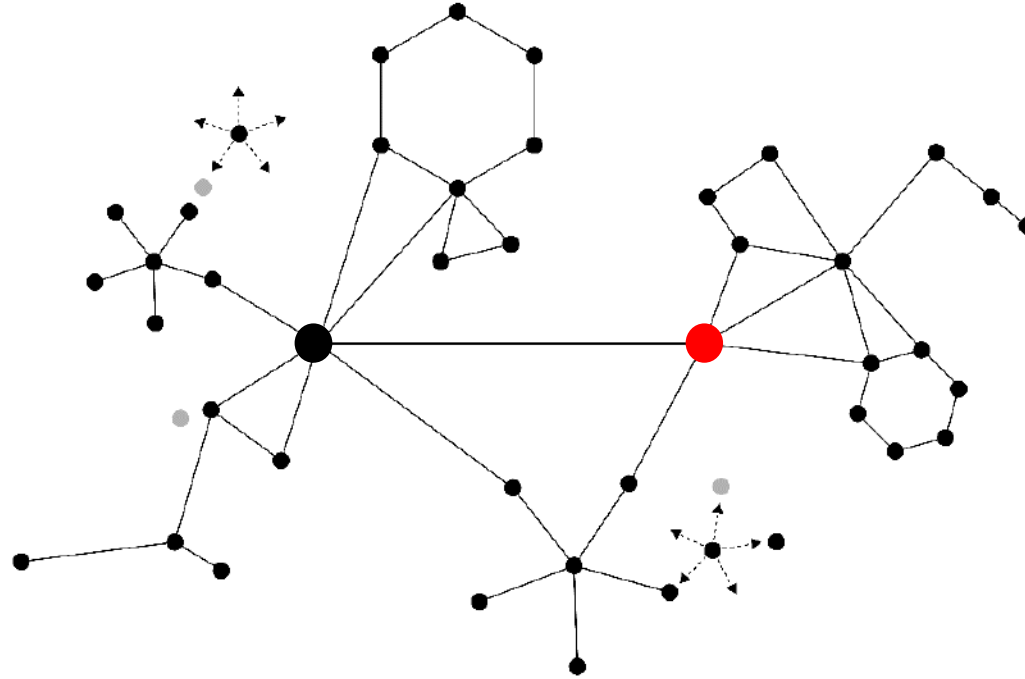
2007. Silicon Valley Steve Jobs



Once upon a time.
Eva y Adán

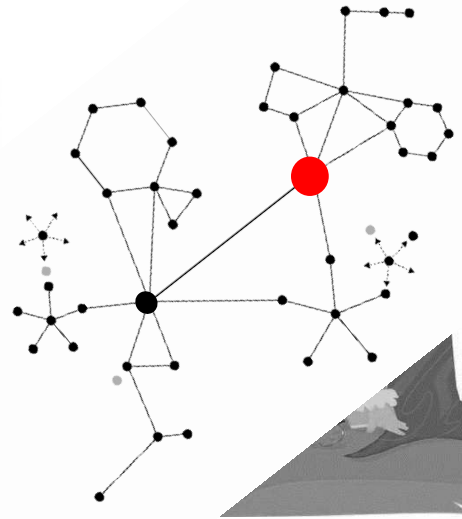


Pero si miramos bien ninguna innovación se produce de forma aislada




(Toda innovación es social. Más aún en el contexto de las organizaciones públicas o sociales)

Arquimede:
Si avessi
Sirenae. E
la importanza
columna vintata
e pulso con
diagona
mu'

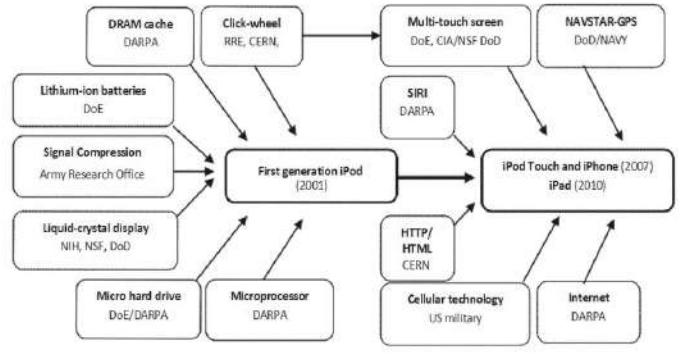


Galileo Galilei
Fisico, astronomo e
matematico italiano.
Scopriò il metodo
Esso utilizzò
medicazioni e
strumentando (orologi
matematici) per
studiare la legge,
specialmente in
il campo della cinetica.

1564-1642



Who funded the tech in the iPhone?



Source: Mazzucato (2013), p. 109, Fig. 13

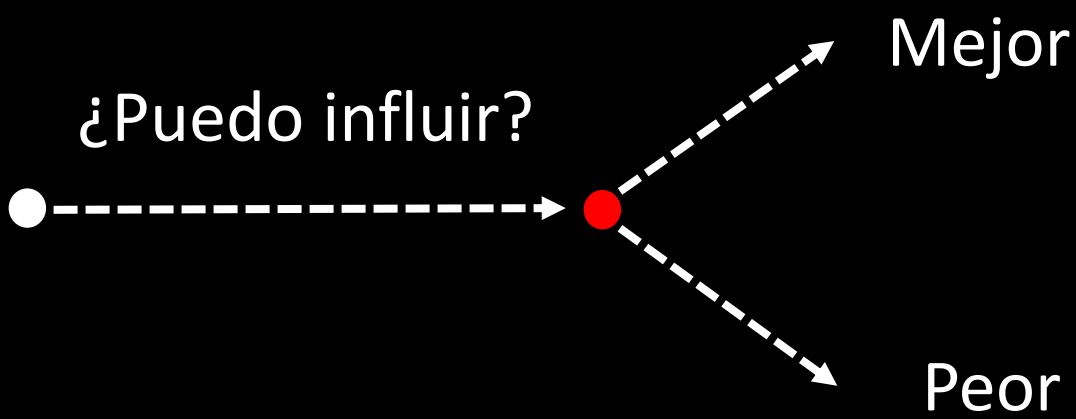




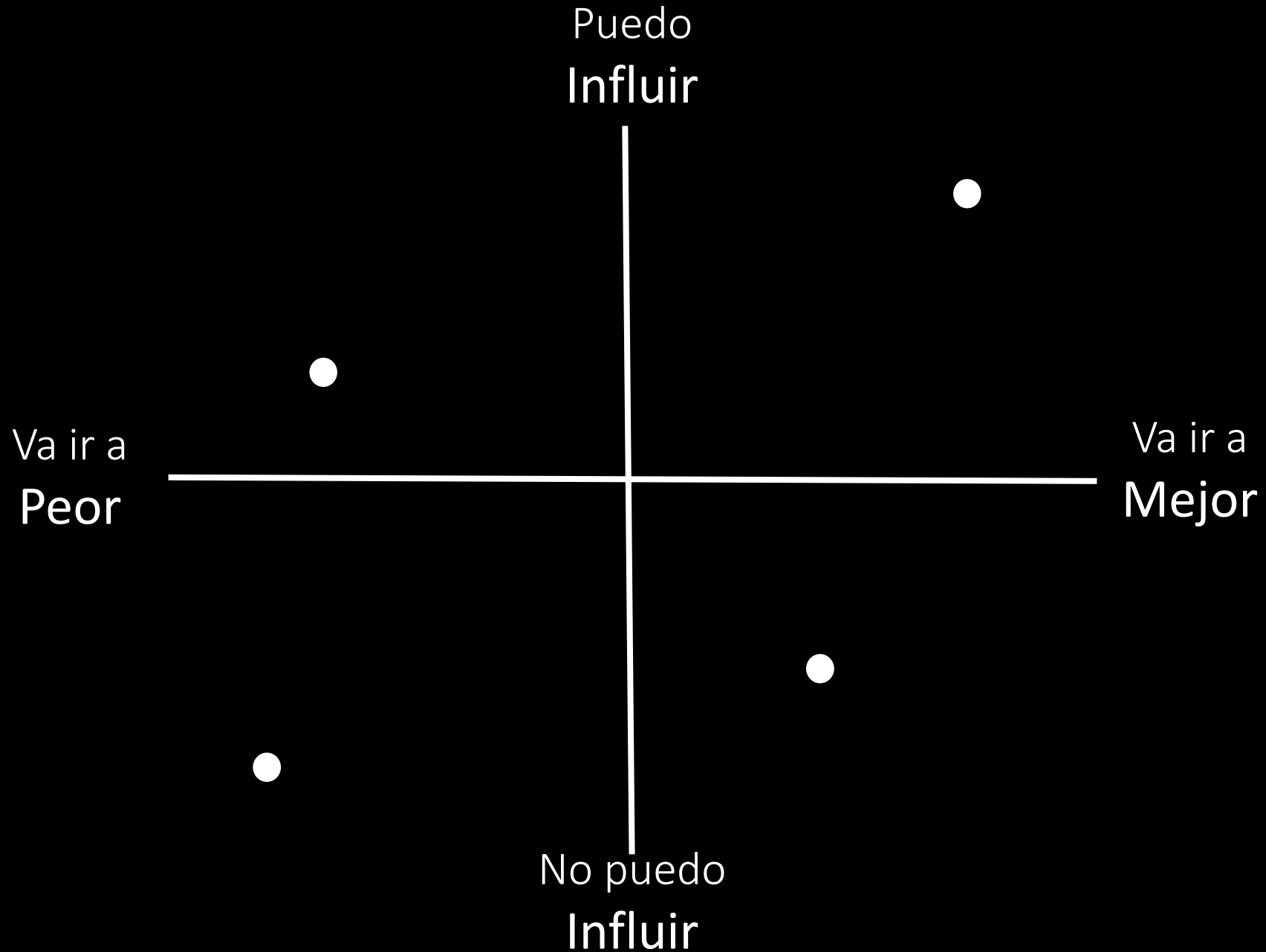
Imagina que este punto blanco eres tú



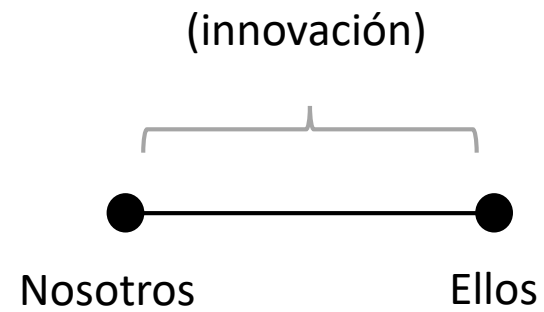
Ahora
imagina que
este otro
punto rojo es
el futuro



El futuro de mi ¿región? ¿organización? ¿país? ¿planeta?



Los puntos siempre estuvieron allí....



(Muchas veces la innovación pública o social no es otra cosa que unir los puntos de otro modo)

¿Cuál es la innovación más disruptiva de los últimos siglos?

(Manual básico de nuestra vida en común)



EL CONTRAFOCAL

¿Pero qué es el contrato social?

Nosotros (ECO)



El planeta



La humanidad



Mi continente



Mi país



Mi tribu

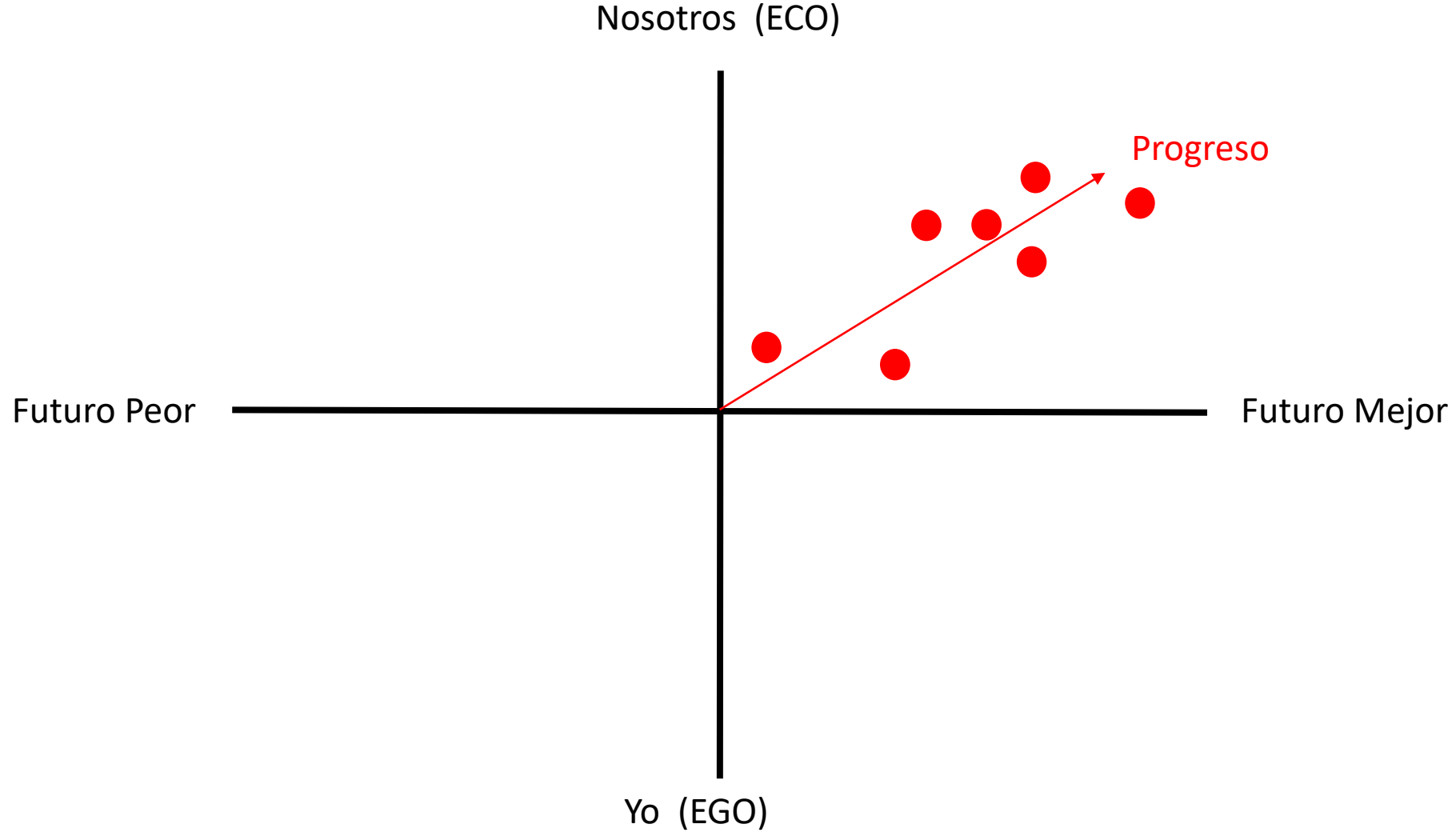


Mi familia

Yo (EGO)

Una ampliación del “nosotros”

¿Pero qué es el contrato social?



Nosotros + futuro

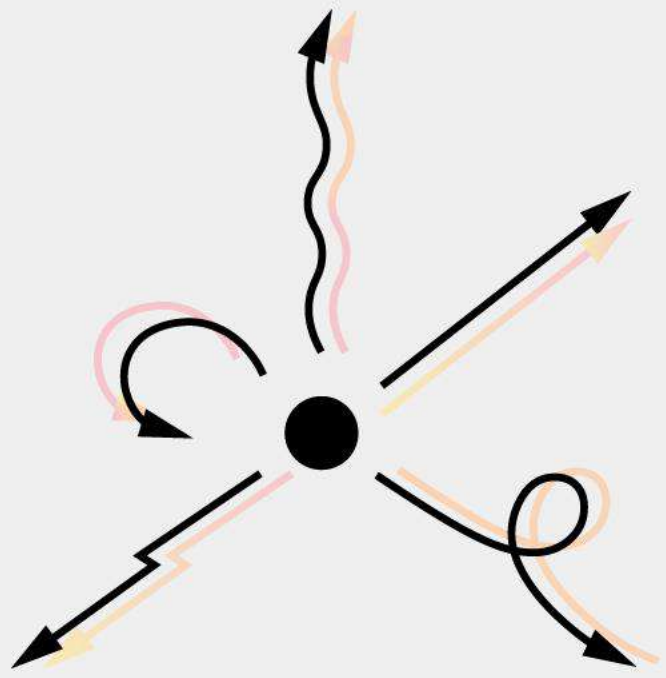
Un poco de filosofía política

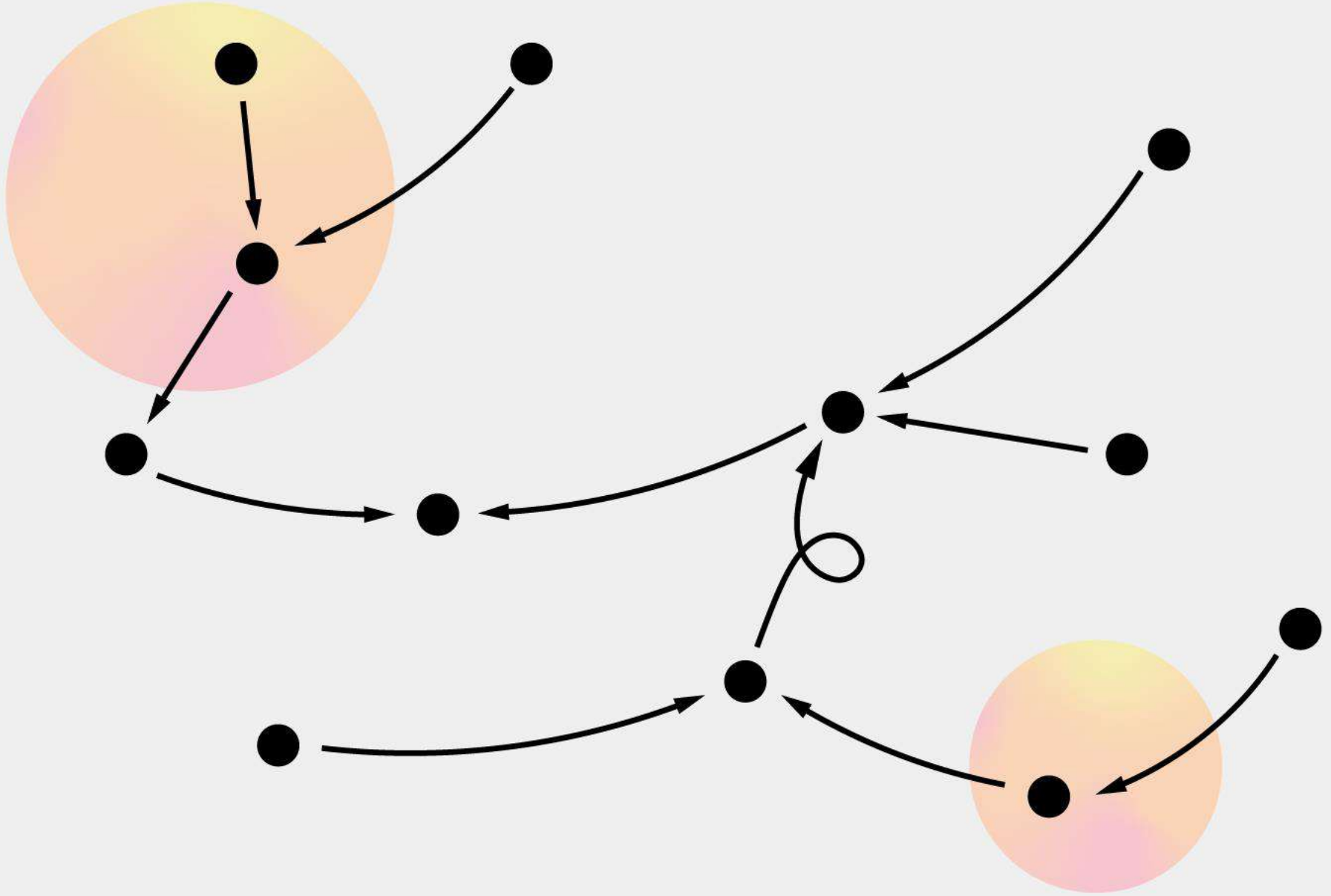
ESTADO DE NATURALEZA





[ROBINSON CRUSOE]

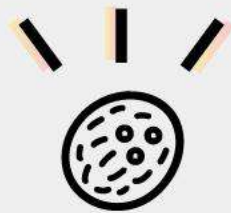












OH!



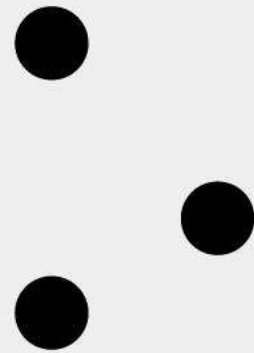
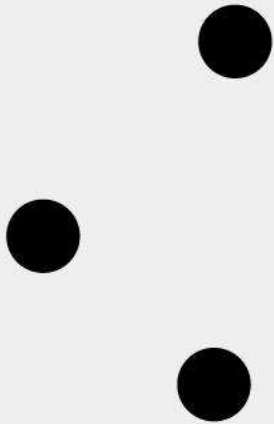
OH!



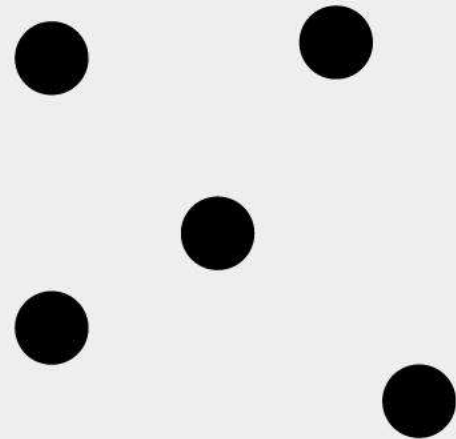
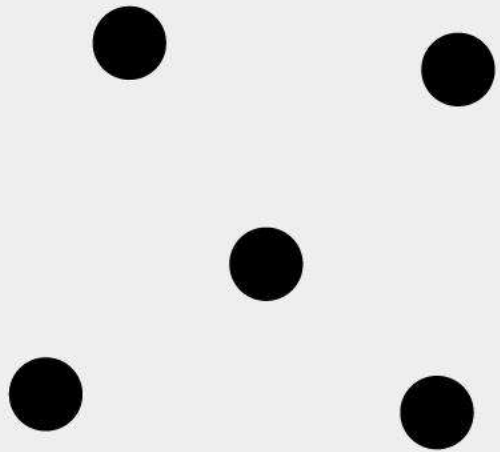
AHH!

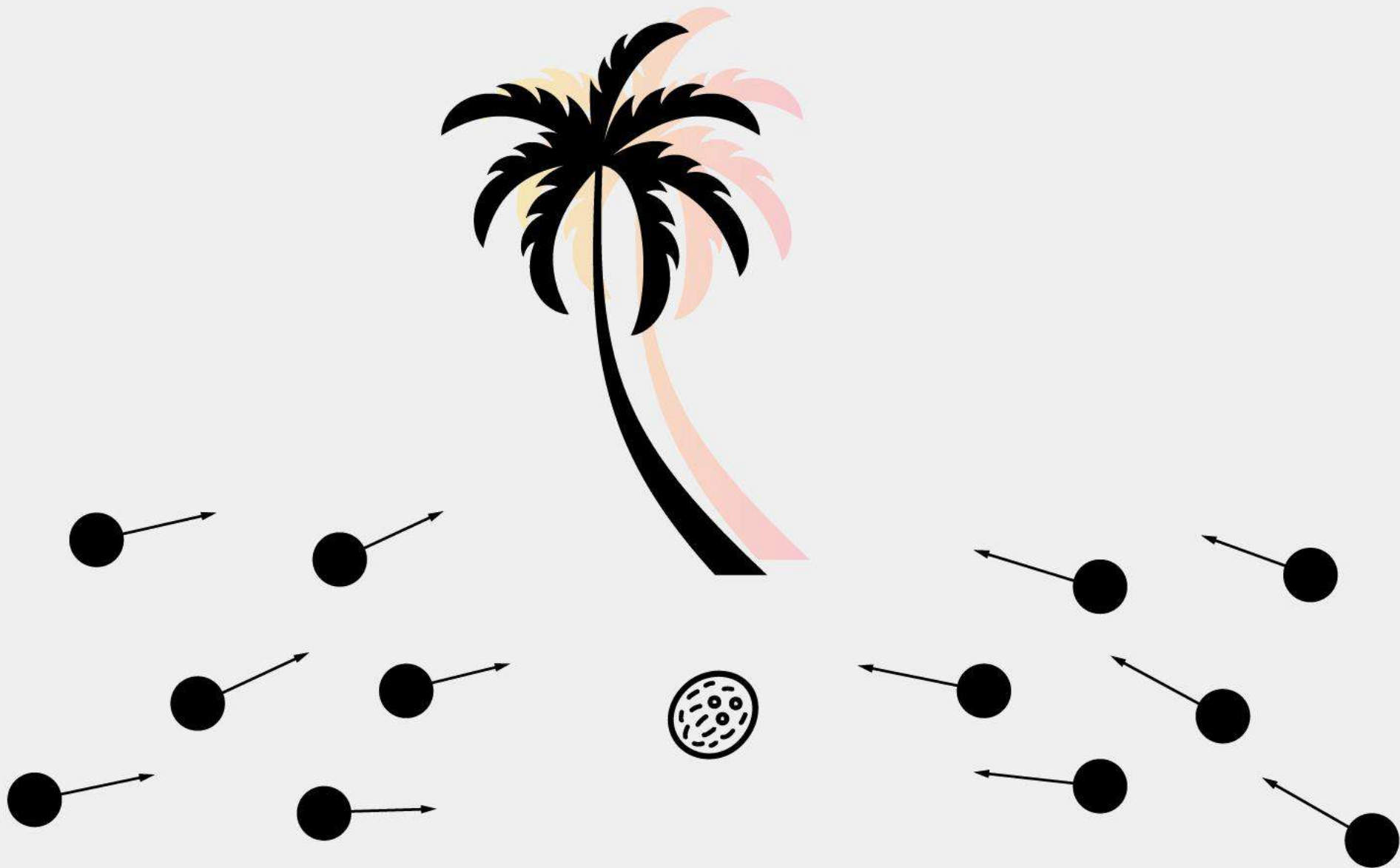


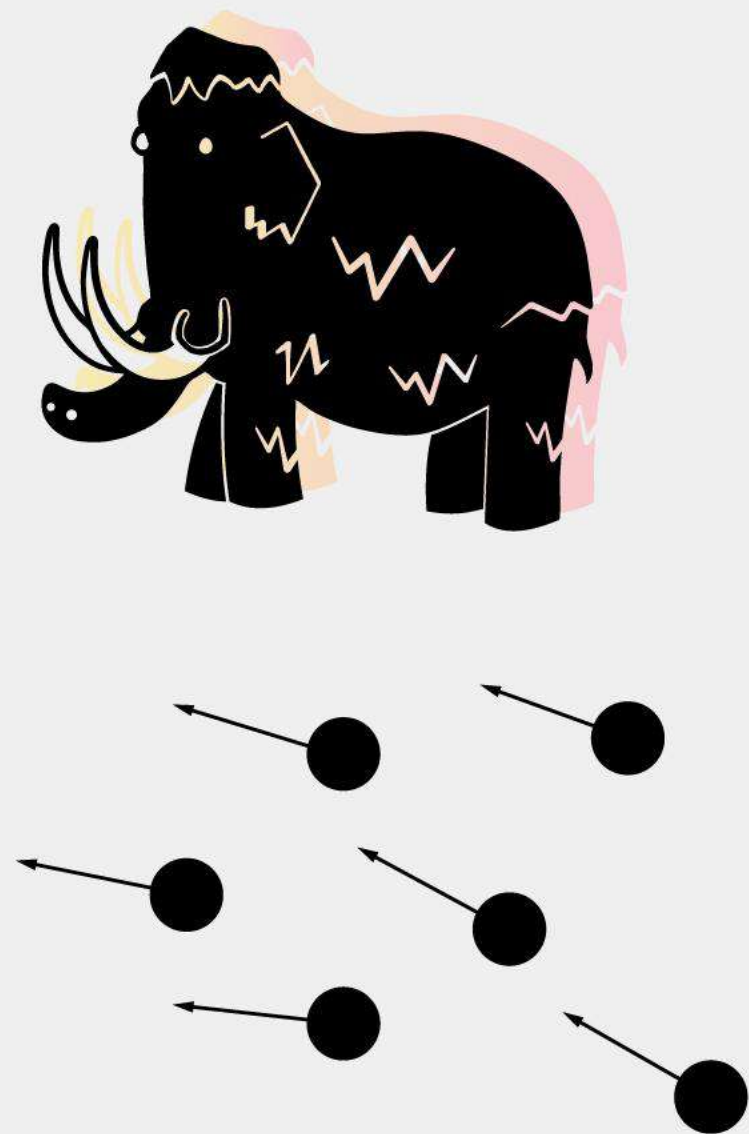


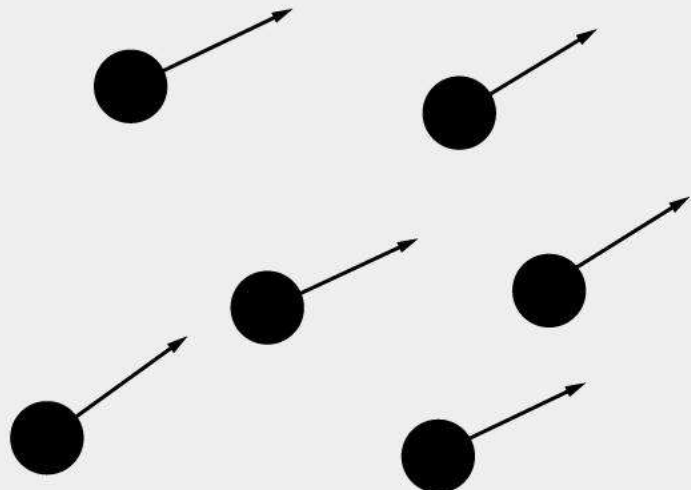


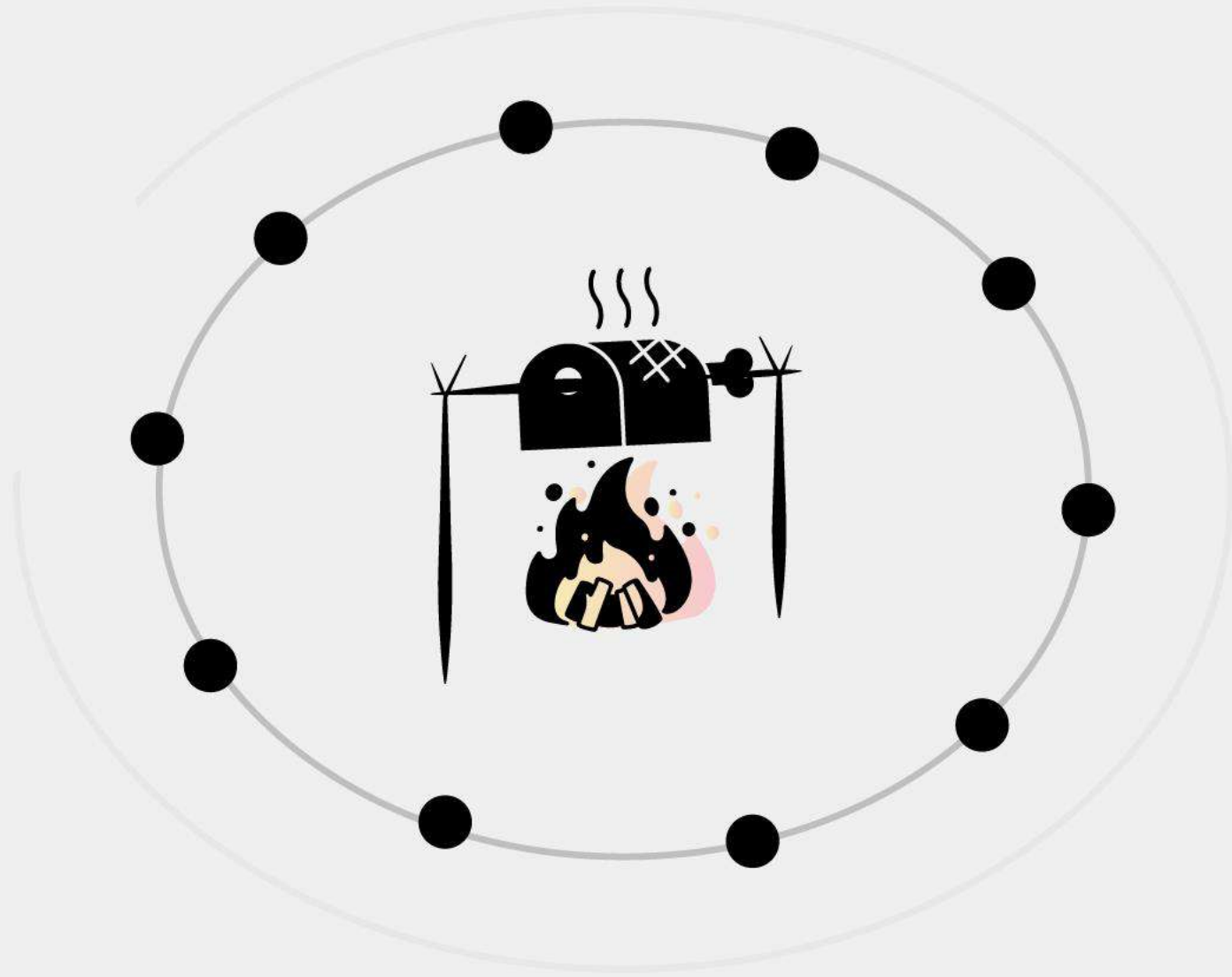




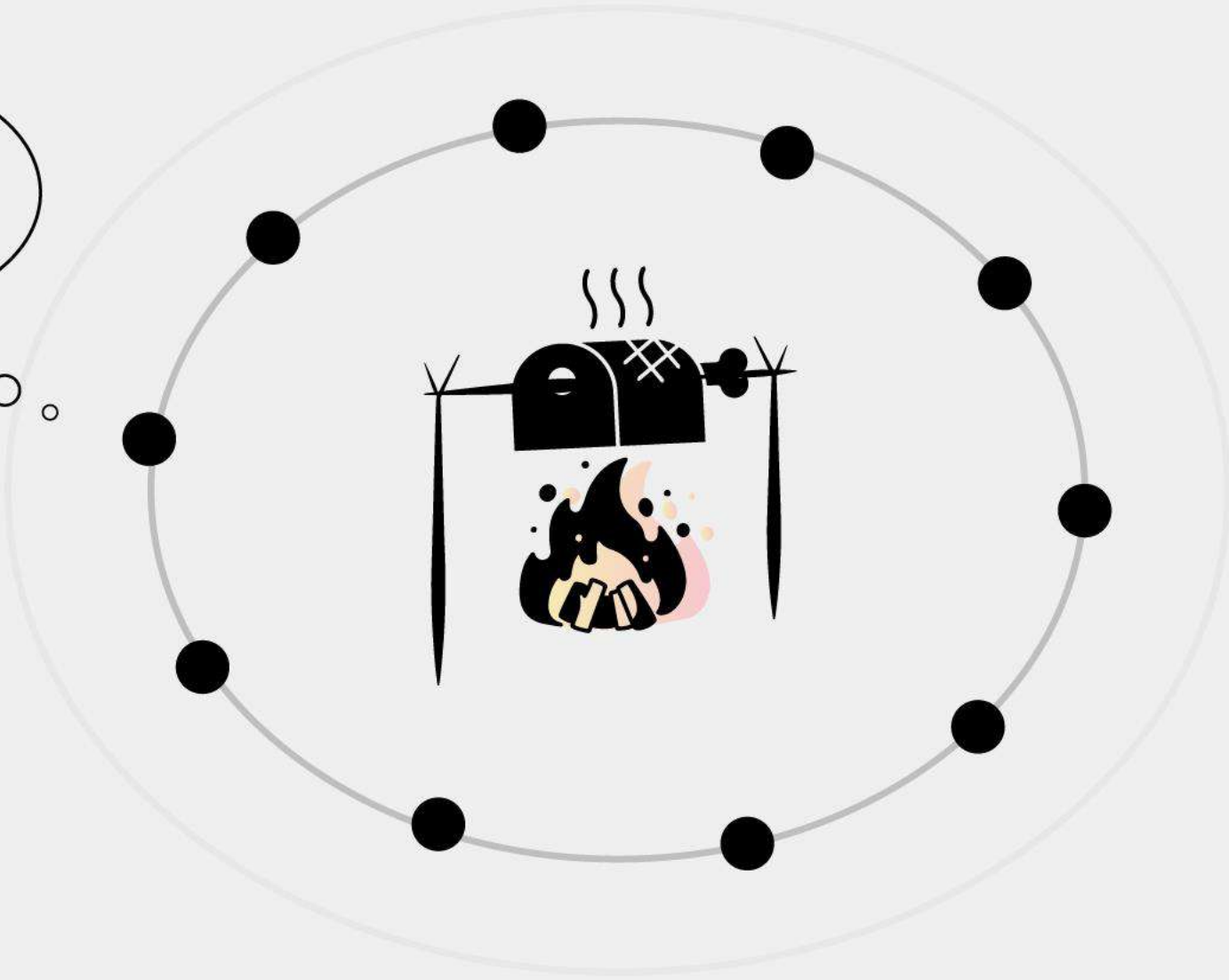
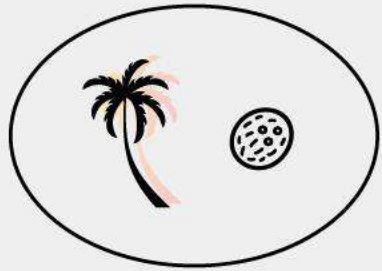




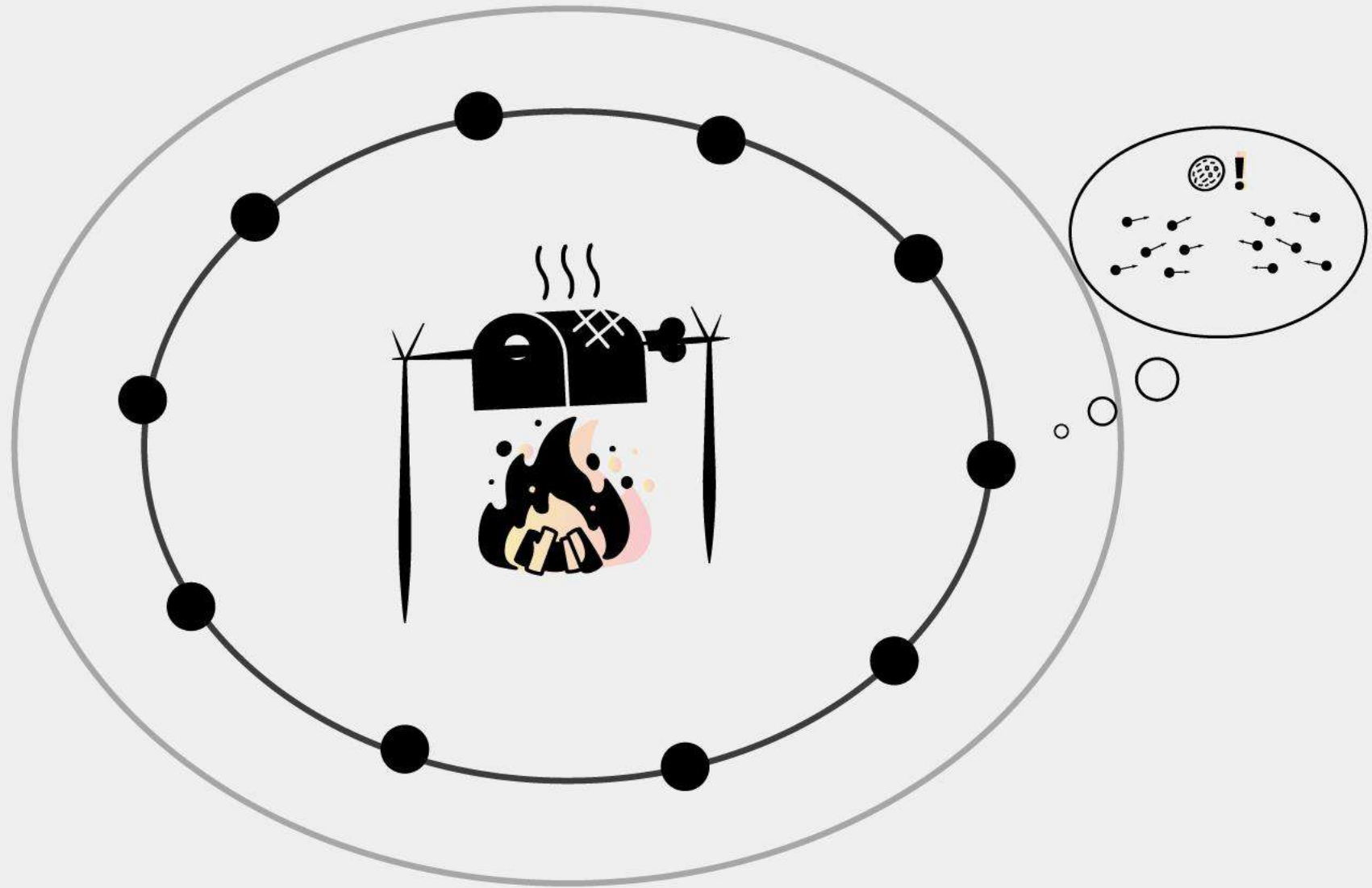




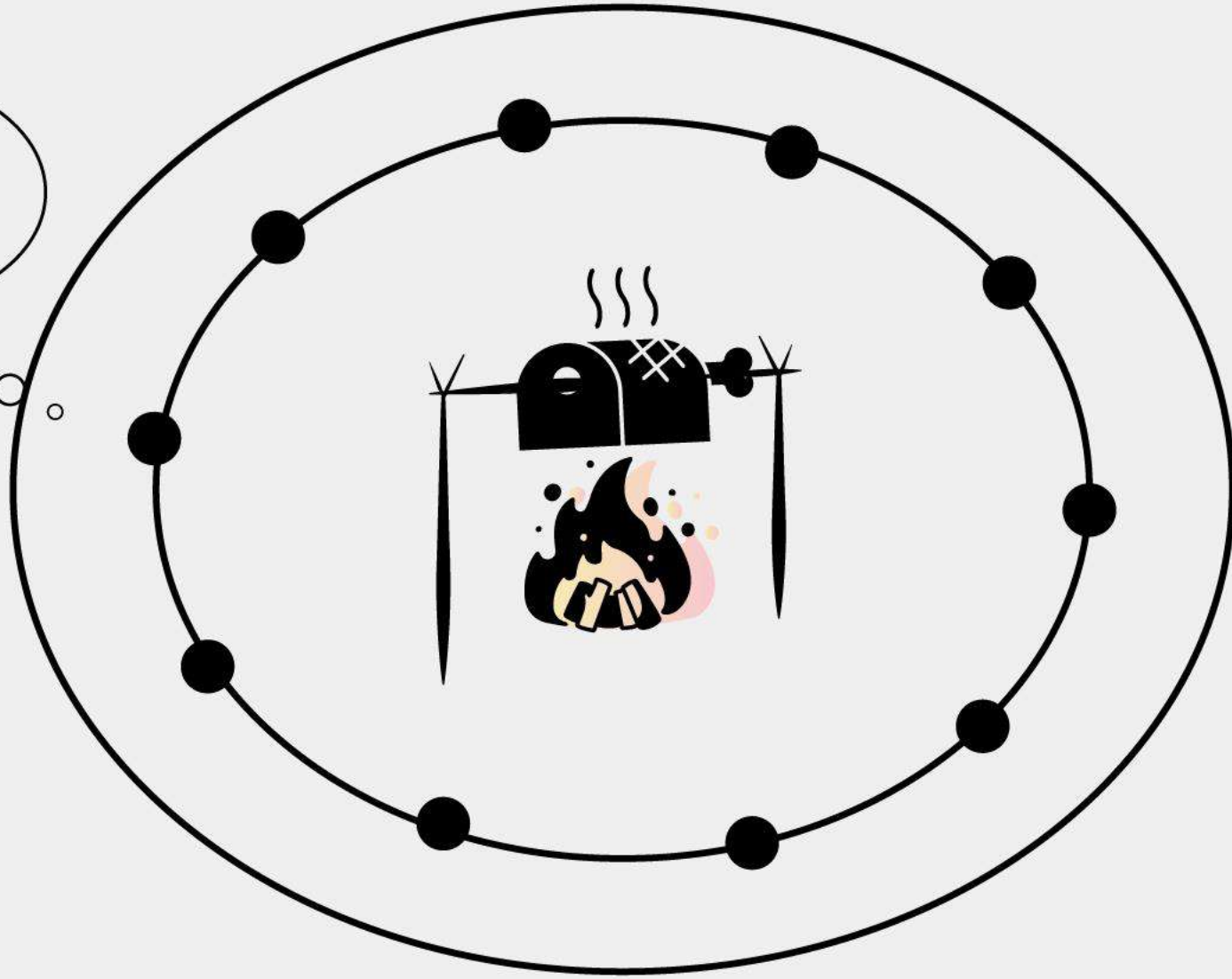
NOSOTROS



NOSOTROS



NOSOTROS

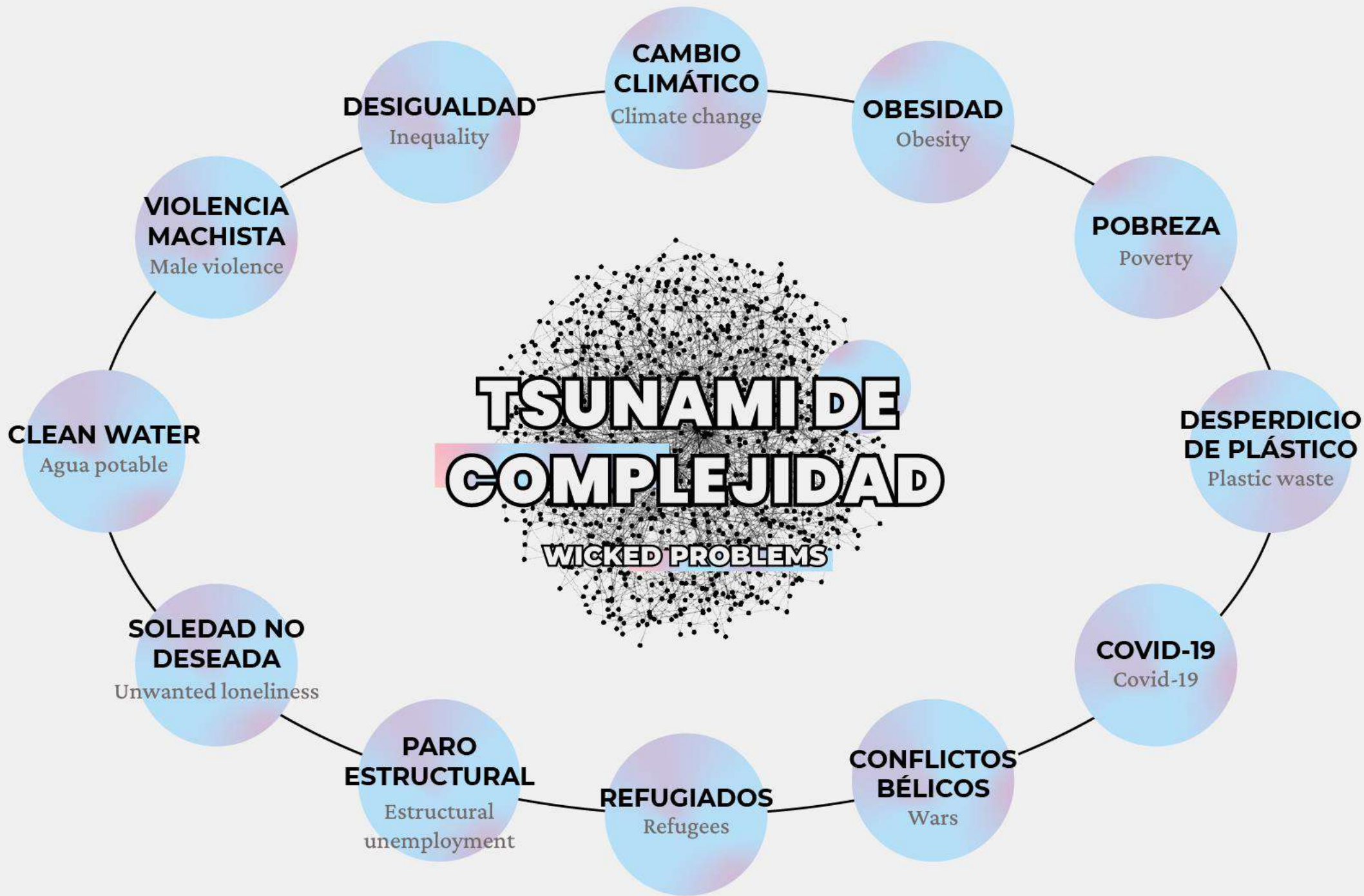


NOSOTROS

A complex network diagram consisting of numerous black nodes connected by thin black lines, forming a dense, irregular shape. The nodes are distributed across the central area of the image, with a higher concentration in the middle. The overall appearance is that of a complex system or a large-scale network.

TSUNAMI DE COMPLEJIDAD

WICKED PROBLEMS




NO HAY SOLUCIONES BUENAS O MALAS

Solutions are not right / wrong


ALGUNAS SOLUCIONES SON MEJORES QUE OTRAS

Solutions are better / worse


LOS PROBLEMAS SON ÚNICOS, NO HAY IGUALES
Problems are unique


DEFINICIÓN DIFUSA
No clear definition


INTERDEPENDIENTES Y MULTICAUSALES

Interdependencies and multicausal


CONSECUENCIAS DESCONOCIDAS
Unknown consequences

TSUNAMI DE COMPLEJIDAD

WICKED PROBLEMS


LOS PROBLEMAS DESBORDAN LOS LÍMITES DE LAS ORGANIZACIONES
Sit astride organizational boundaries


LAS SOLUCIONES SE RAMIFICAN
Solutions branch out


NECESITAN TIEMPO PARA PENSARLOS
Need time to think about them


ENTRAN EN CONFLICTO
The problems come into conflict


NUNCA SON COMPLETAMENTE RESUELTOS
Are never completely solved


INABORDABLE CON LAS POLÍTICAS TRADICIONALES
Seemingly intratable with chronic policy failure


LOS PROBLEMAS NO SON FINITOS
Problems have no end

Crisis de confianza y el momentum histórico



Emergencia de la
ciudadanía digital



Ruptura del
contrato Social



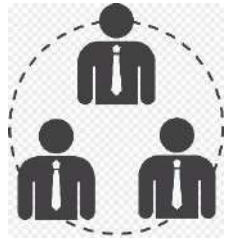
Sobredosis de
individualismo

comunicaciones
formales



previsibilidad
y evaluación

racional
división del
trabajo

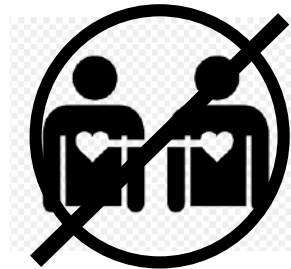
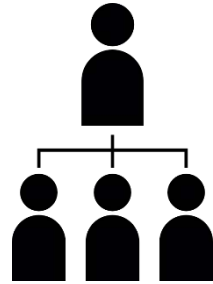


burocracia

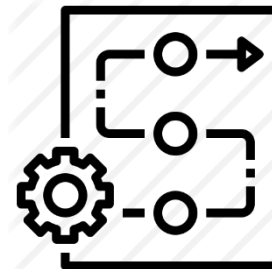


meritocracia
proyecto vital

jerarquías



relaciones
impersonales



procedimientos
estándares



El LAAAB es una conversación abierta entre los ciudadanos y el Gobierno de Aragón. Son personas hablando, ni más ni menos. Ciudadanos, empleados públicos, entidades sociales, empresas, académicos... manteniendo una conversación constructiva para afrontar desafíos comunes.

Se concibe como un ecosistema de gobierno abierto e innovación social que promueve proyectos de participación ciudadana, diseño colaborativo, transparencia y rendición de cuentas.

OBJETIVO 1

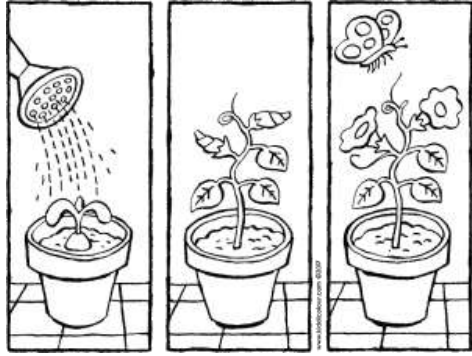
Acercar las instituciones a los ciudadanos, promoviendo relaciones horizontales y transparentes que restituyan la confianza en la democracia.

OBJETIVO 2

Abrir el Gobierno de Aragón a la sociedad civil, potenciando espacios de confluencia entre actores diversos para agregar el máximo nivel de inteligencia colectiva y legitimidad a las políticas públicas

OBJETIVO 3

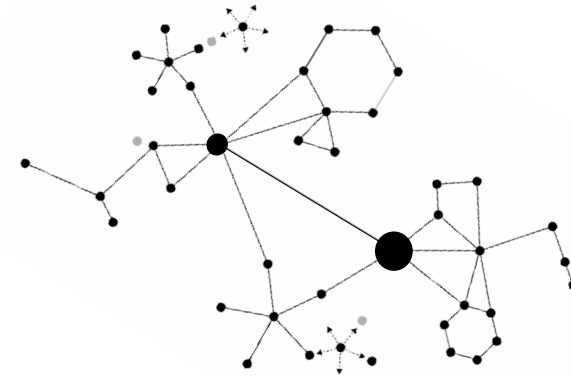
Explorar, investigar y experimentar nuevos modelos de acción pública, anticipando el futuro para multiplicar el valor social generado a través de unos servicios públicos mejores.



Pensar la **complejidad**



(Innovación lineal como habichuela mágica)

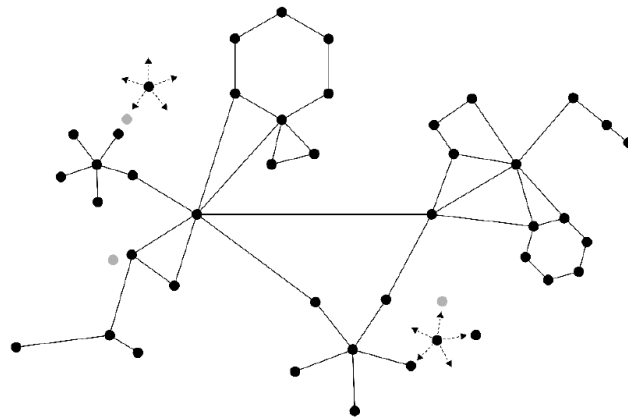


(Innovación como sistema social)

¿cómo son los ecosistemas?

¿cómo trabajar en red?

¿cómo hacer políticas de innovación en medio de tanta complejidad?



“Instituciones que Aprenden”

Informe para la XXVII Cumbre Iberoamericana de Jefes y Jefas de Estado



XXVII CUMBRE
IBEROAMERICANA
ANDORRA 2020

INNOVACIÓN PARA EL DESARROLLO
SOSTENIBLE - OBJETIVO 2030

XXVII CIMEIRA
IBERO-AMERICANA
ANDORRA 2020

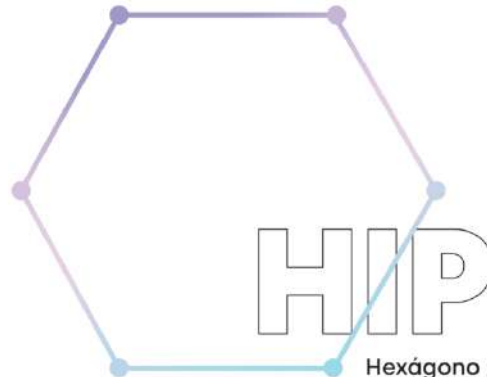
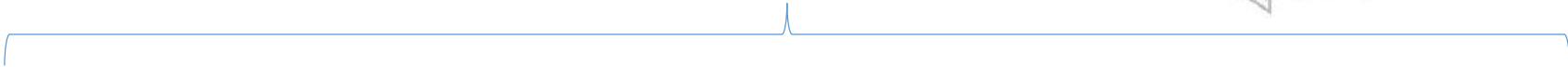
INOVAÇÃO PARA O DESENVOLVIMENTO
SUSTENTÁVEL - OBJETIVO 2030

ic INNOVACIÓN
CIUDADANA

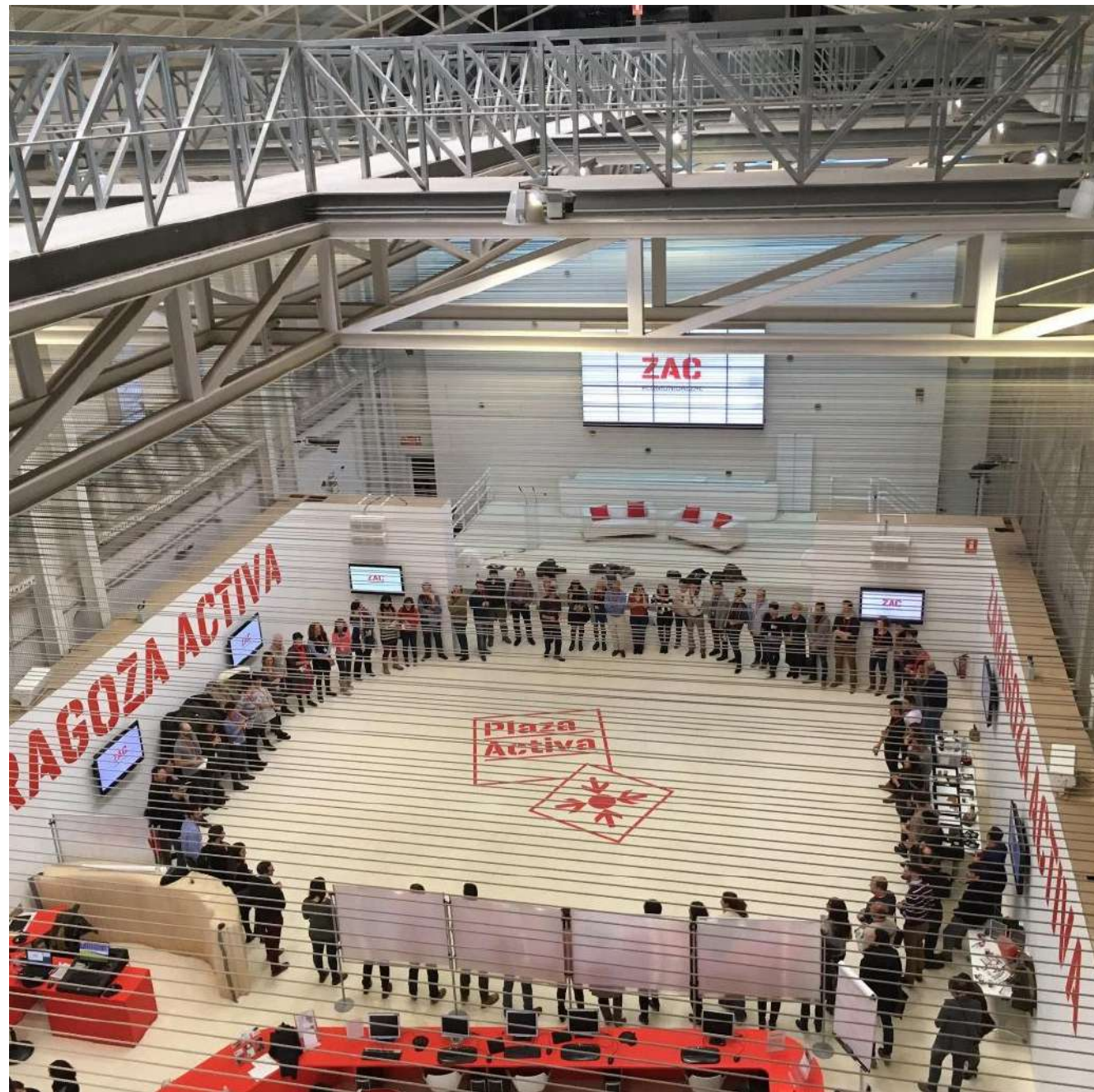


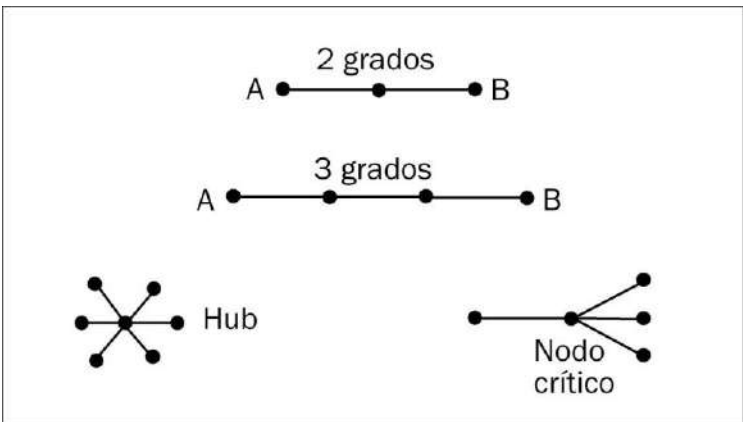
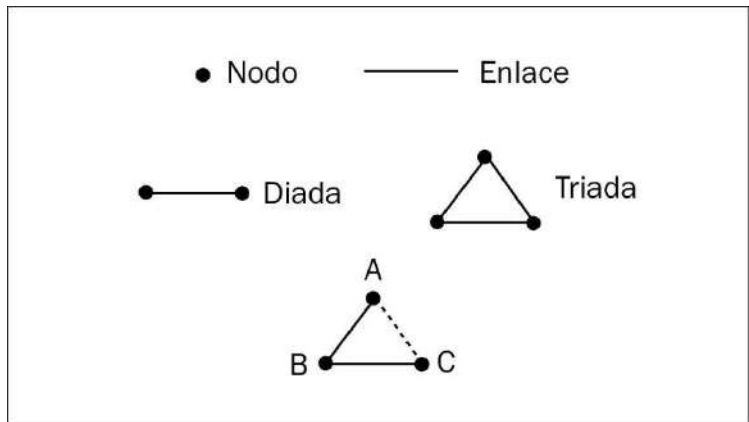
Secretaría General
Iberoamericana

Secretaria-Geral
Ibero-Americana

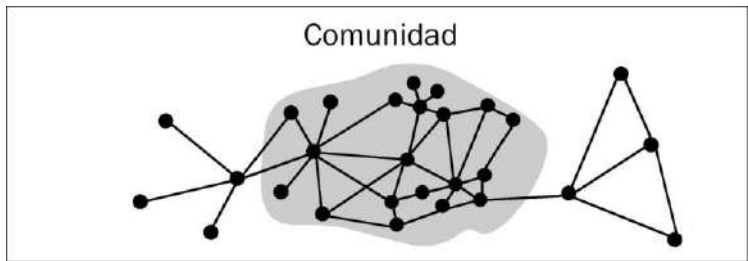
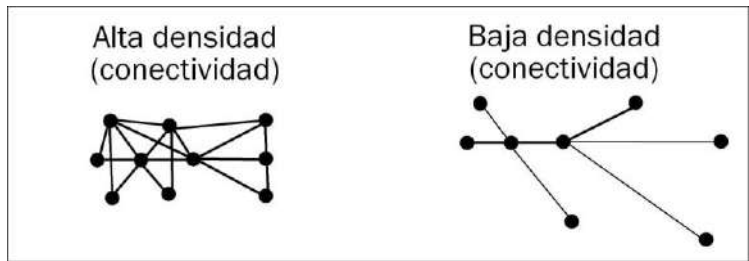
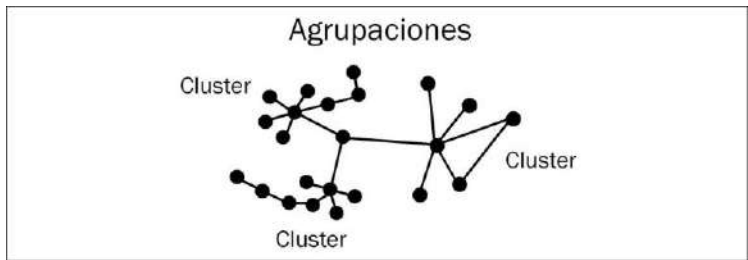
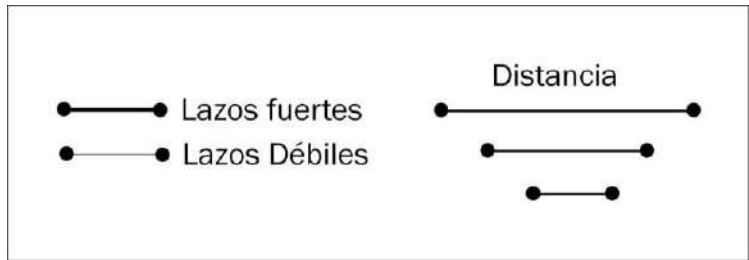


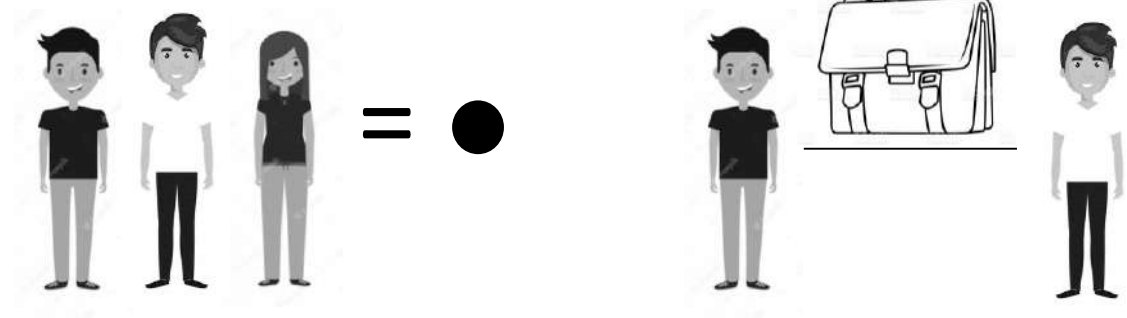
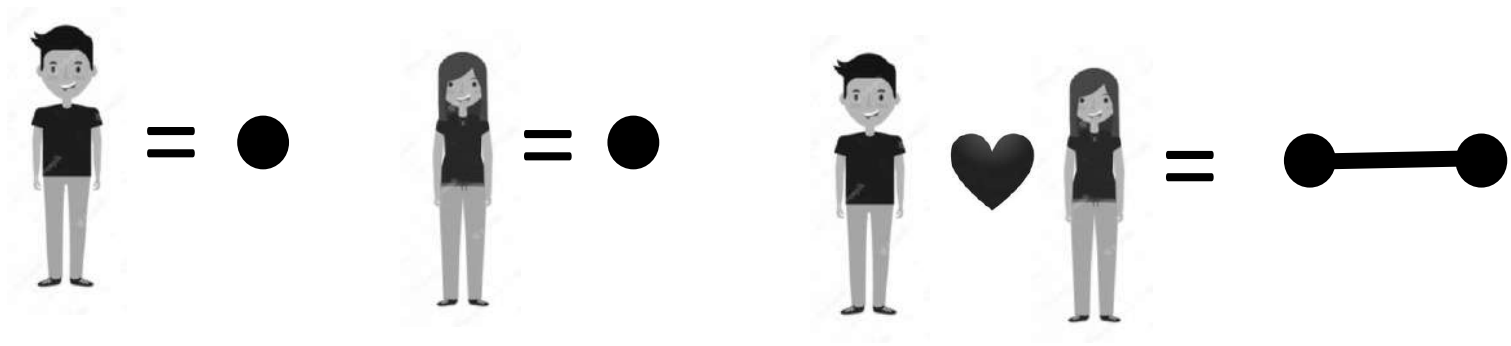
Hexágono de la Innovación Pública

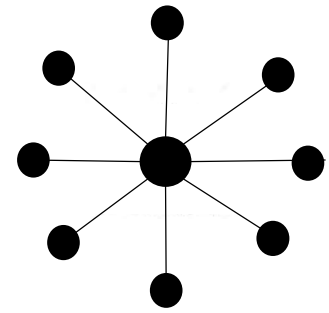
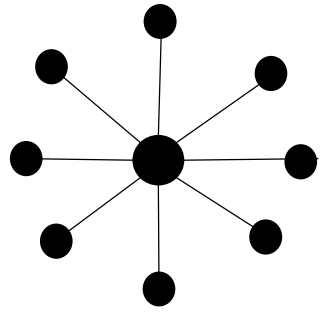
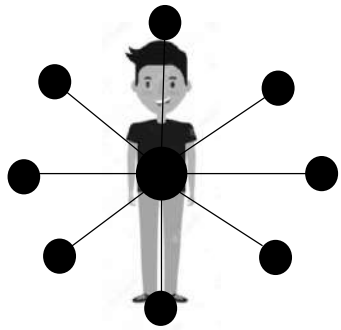




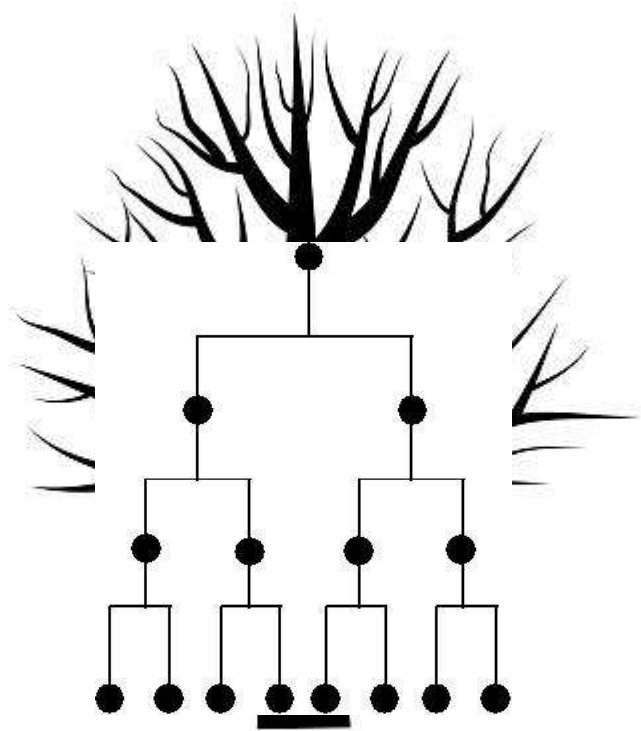
ciencia de redes



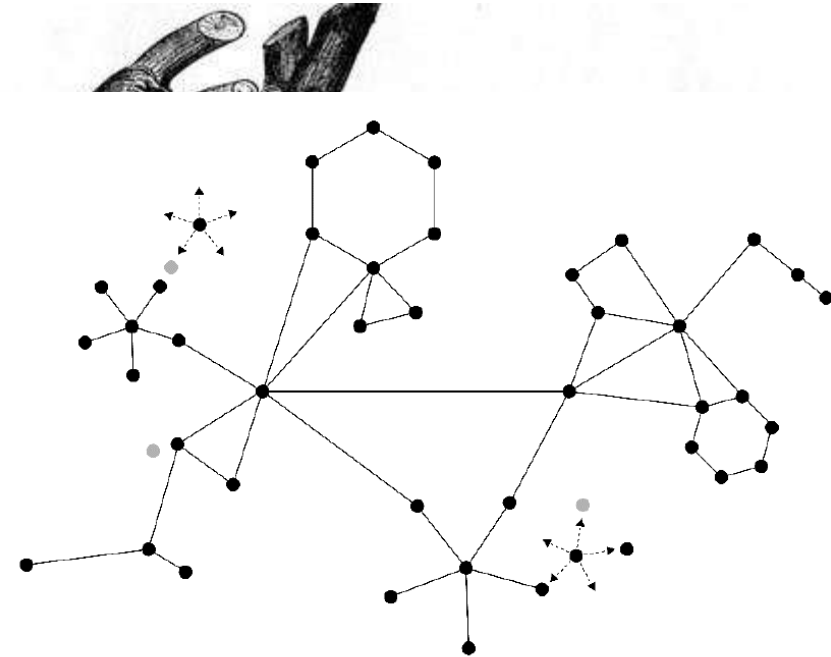




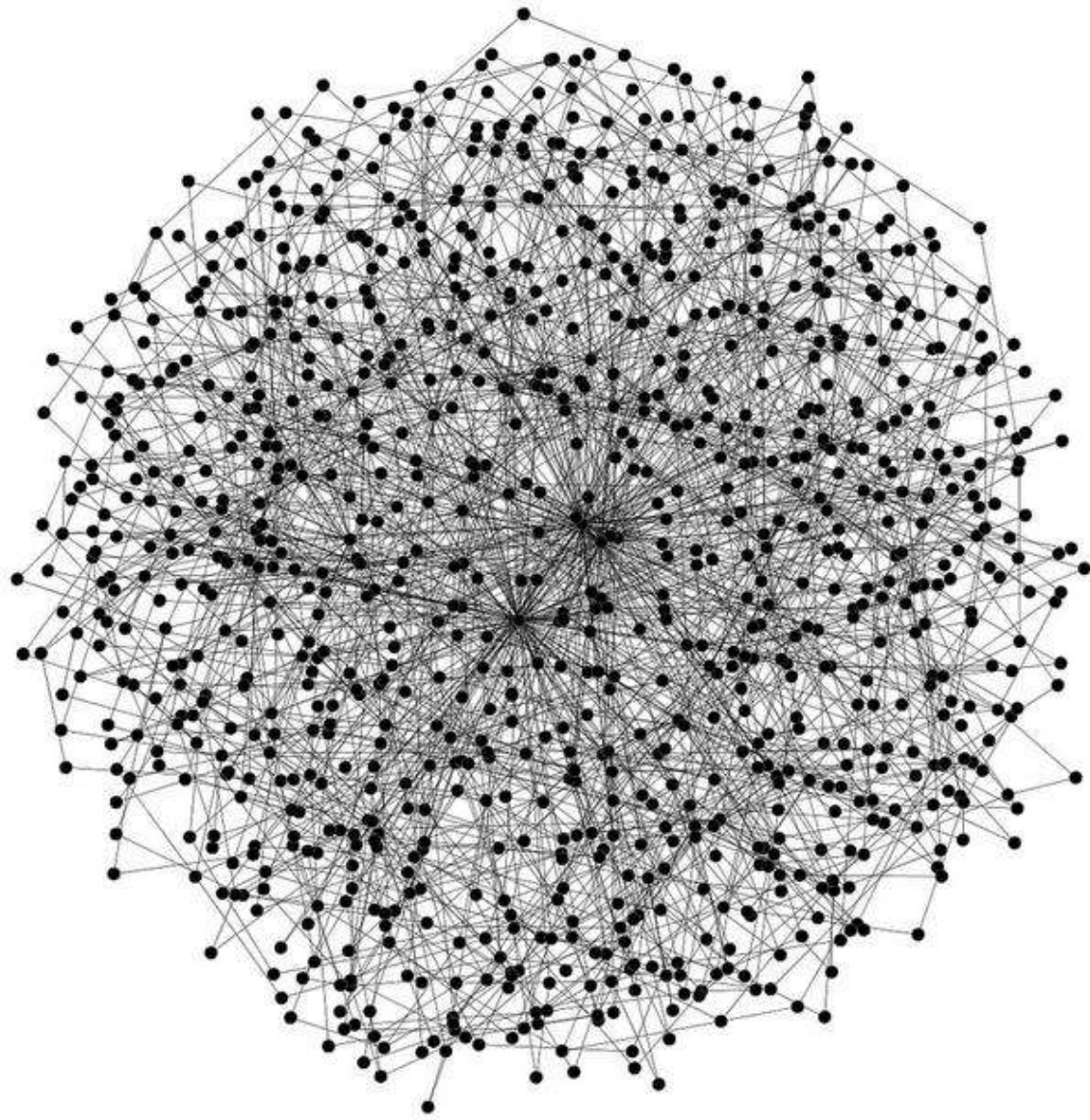
¿todas las redes son iguales?



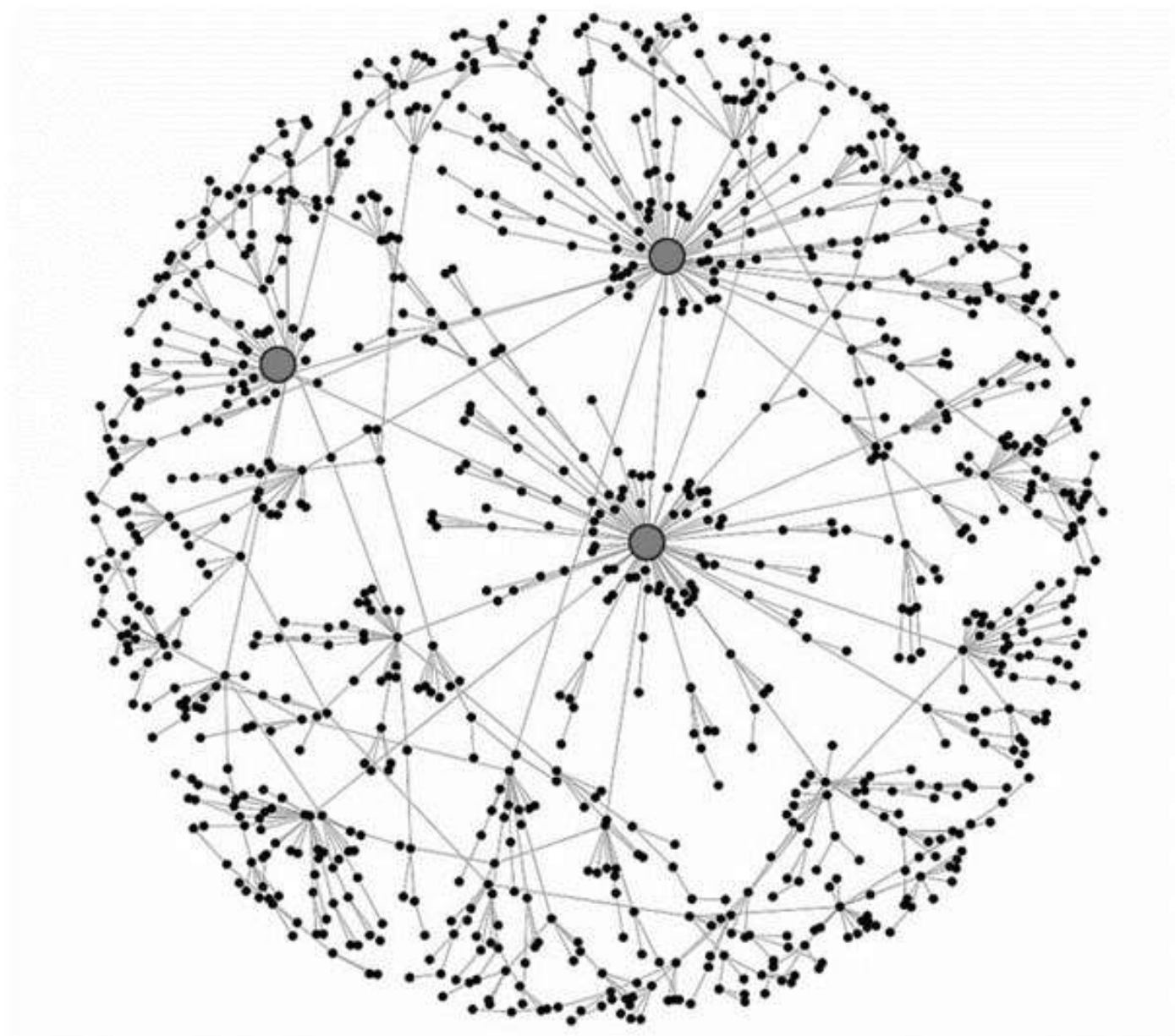
Jerarquía
organización piramidal
cerrada



Rizoma
Red abierta y distribuida.

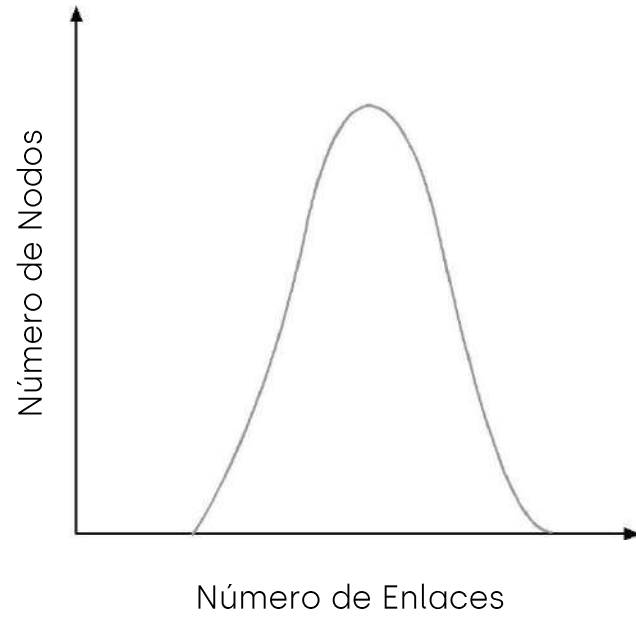


Red aleatoria

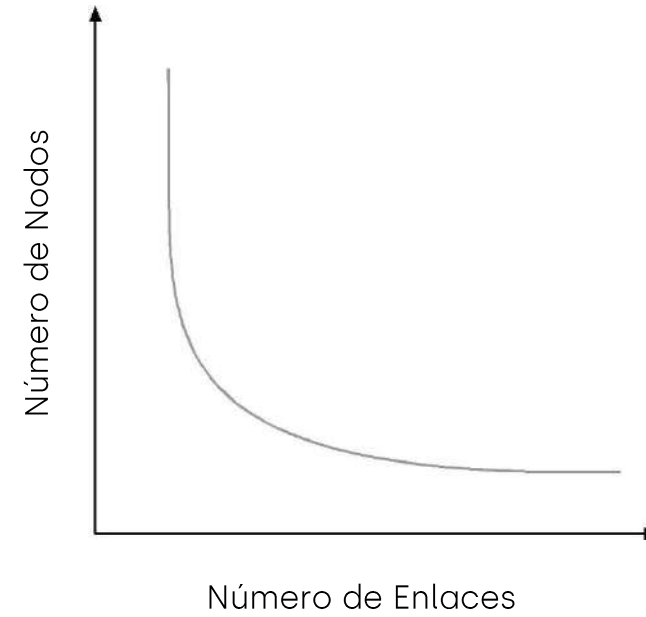


Red libre de escala

Distribución red aleatoria

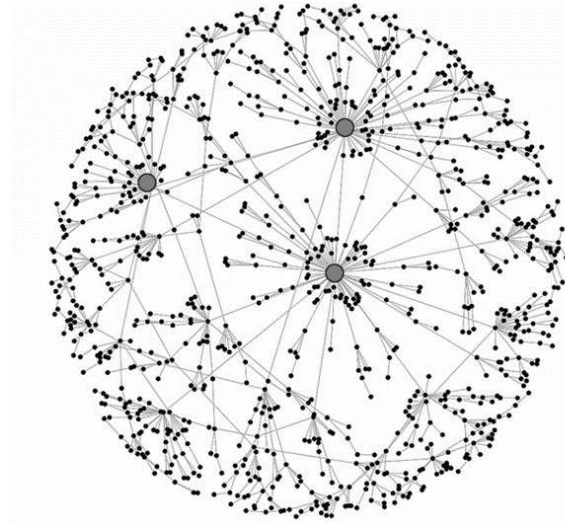
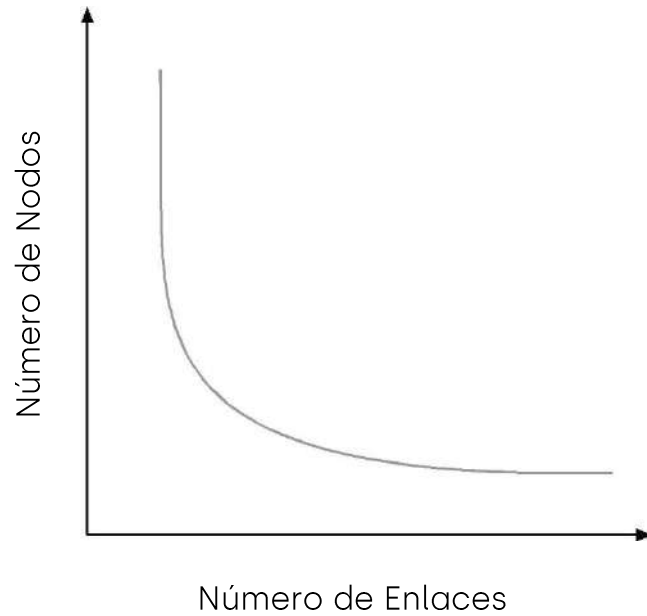


Distribución red libre de escala

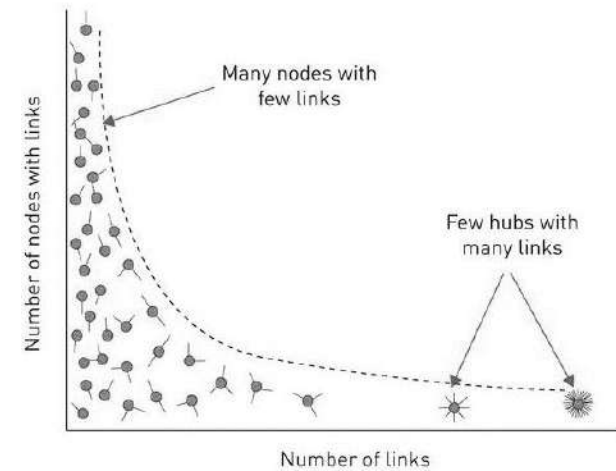


¿A qué nos recuerda la red libre de escala?

Red libre de escala

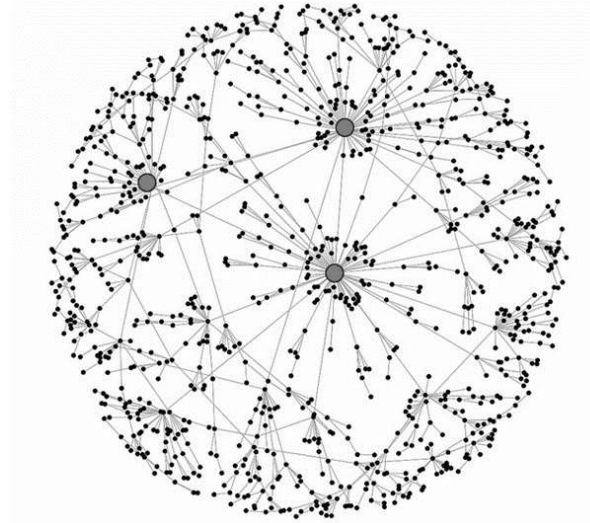
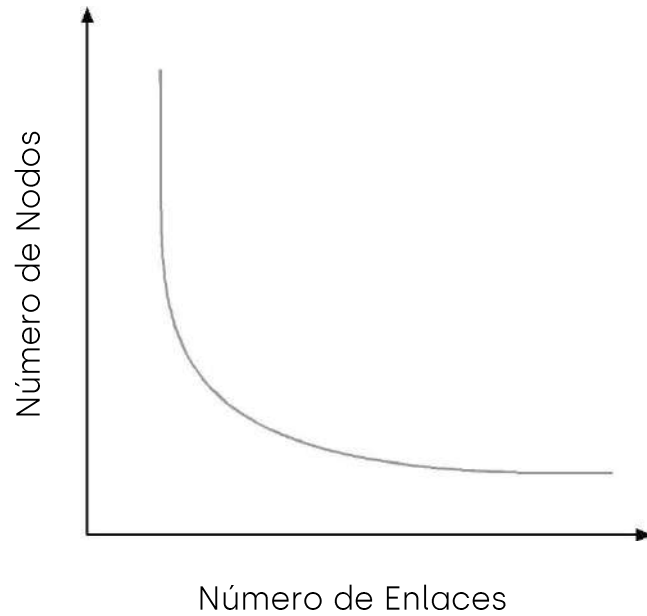


d) Scale-free

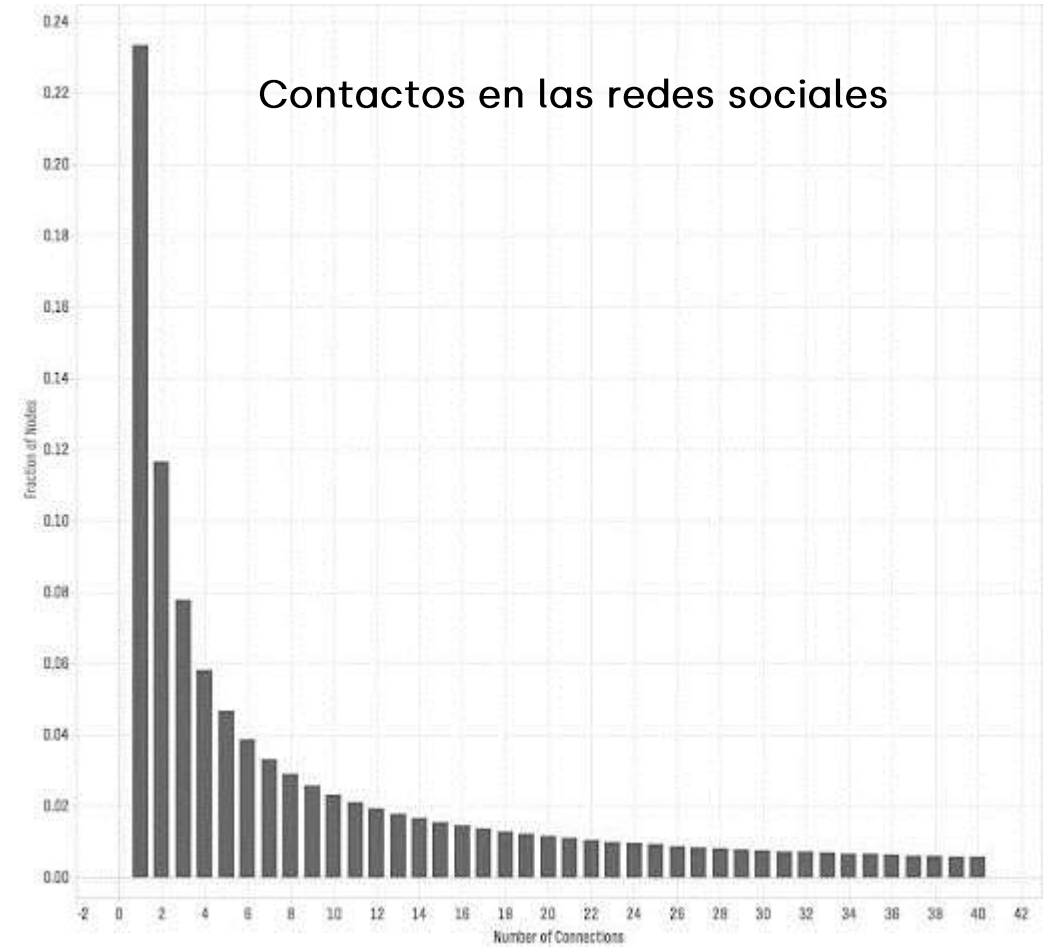


¿A qué nos recuerda la red libre de escala?

Red libre de escala

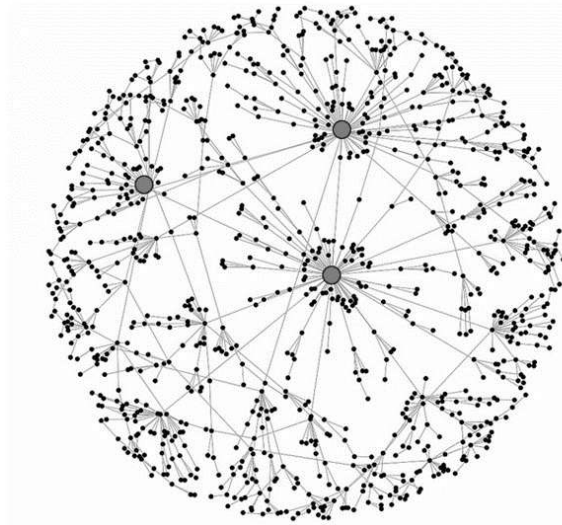
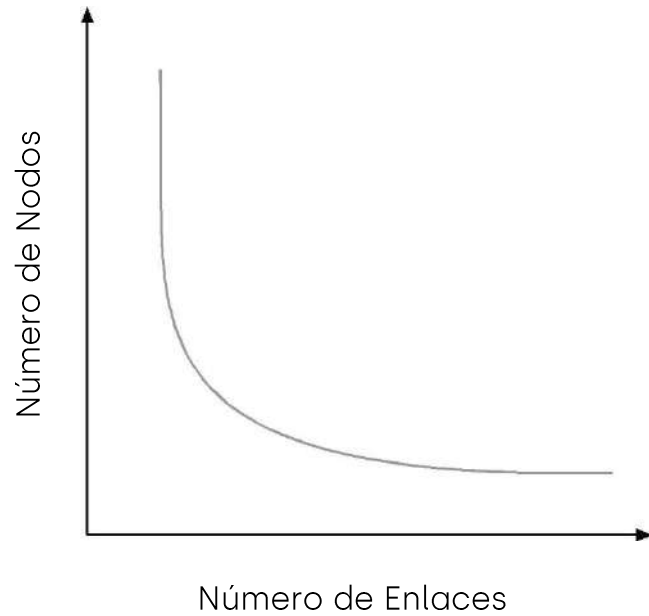


Contactos en las redes sociales

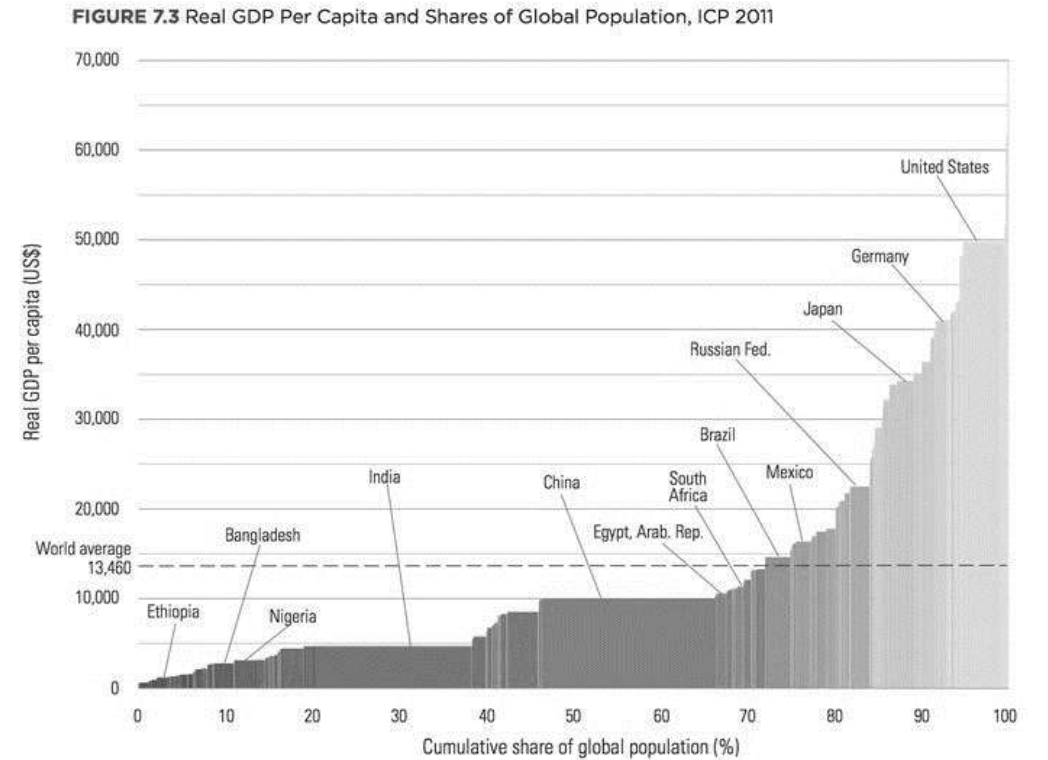


¿A qué nos recuerda la red libre de escala?

Red libre de escala

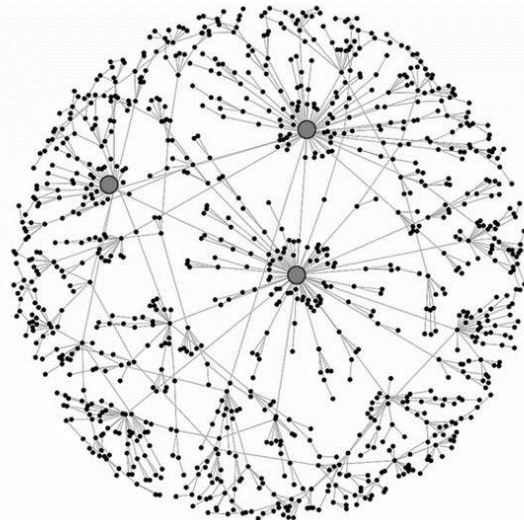
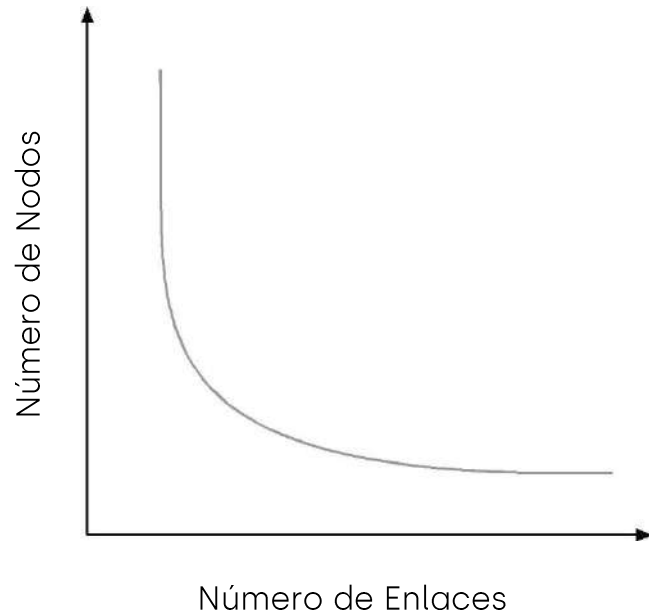


PIB per cápita en Países x por población

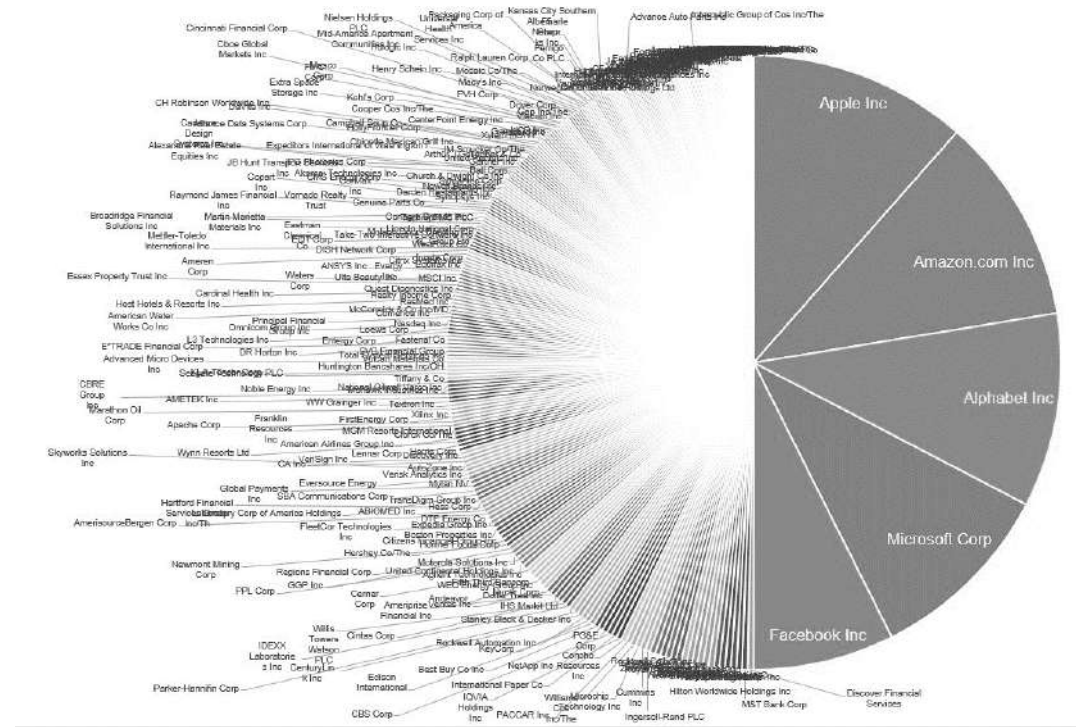


¿A qué nos recuerda la red libre de escala?

Red libre de escala

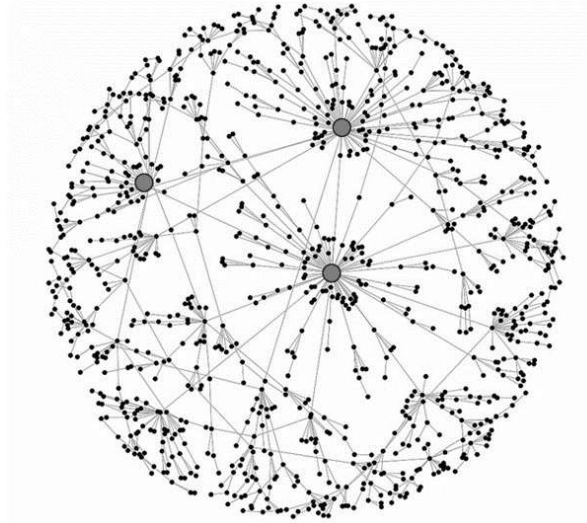
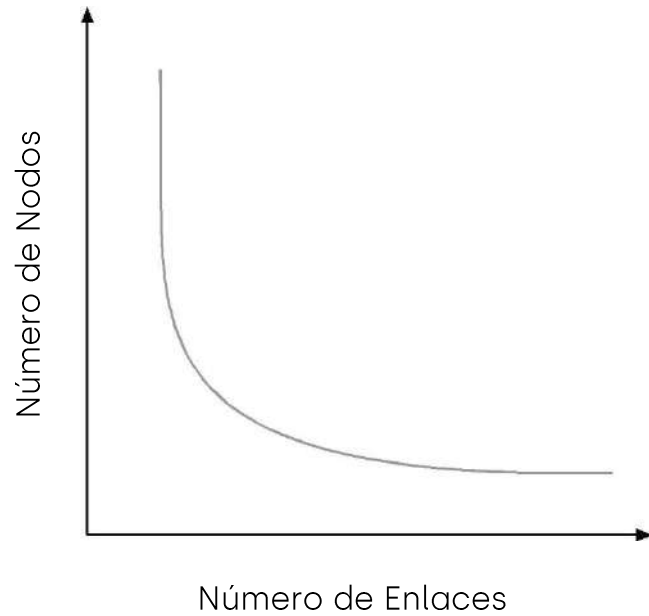


5 BIG TECH vs 282 "pequeñas" del S&P 500 Index

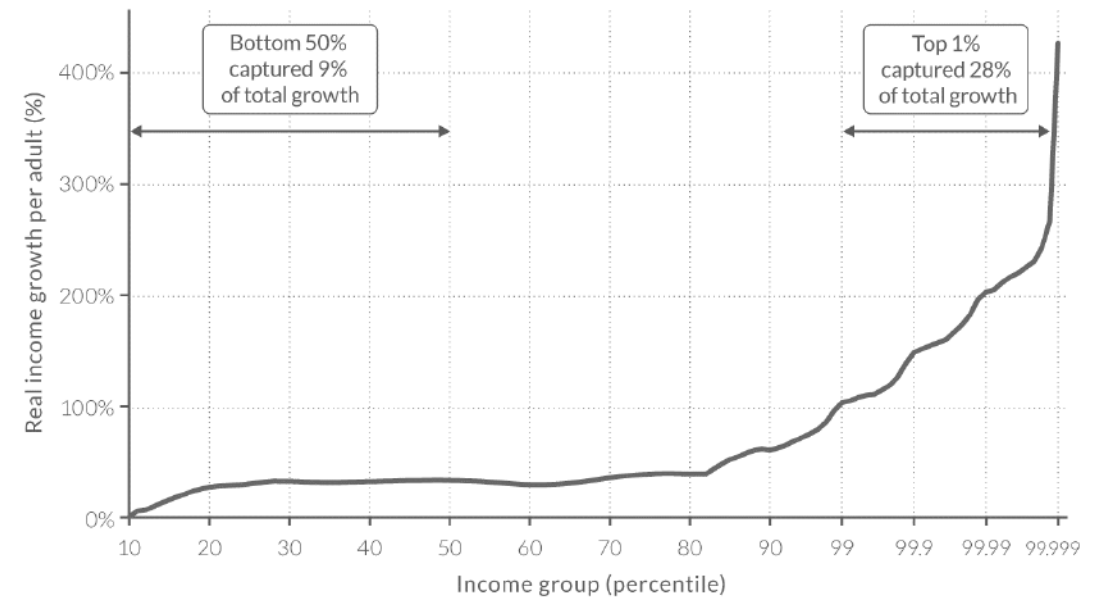


¿A qué nos recuerda la red libre de escala?

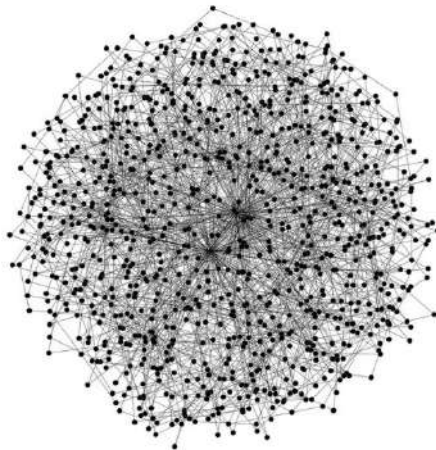
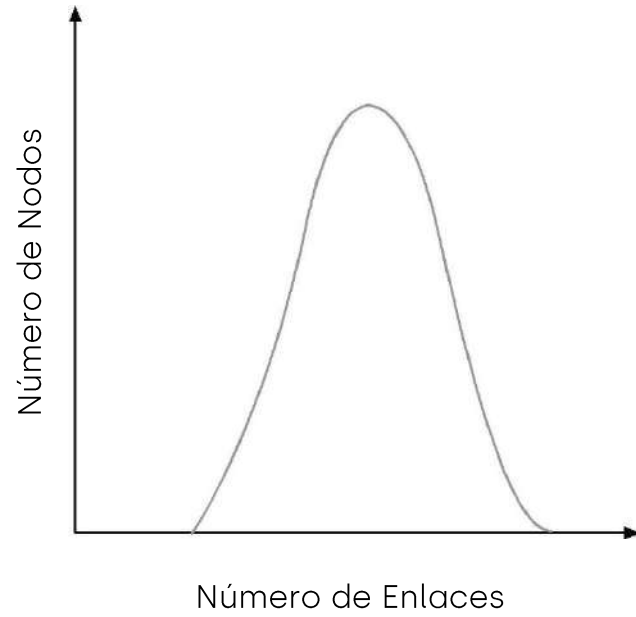
Red libre de escala



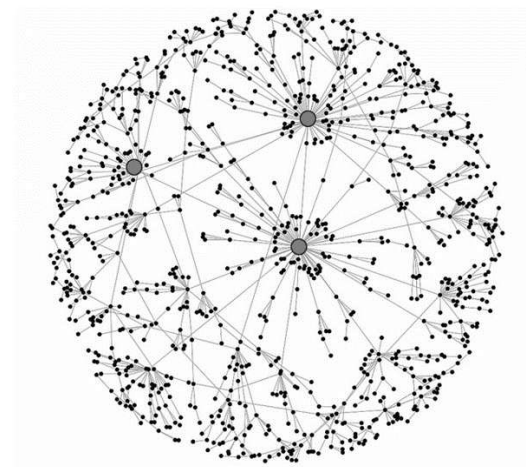
Percentiles de los ingresos por adulto



Distribución red aleatoria

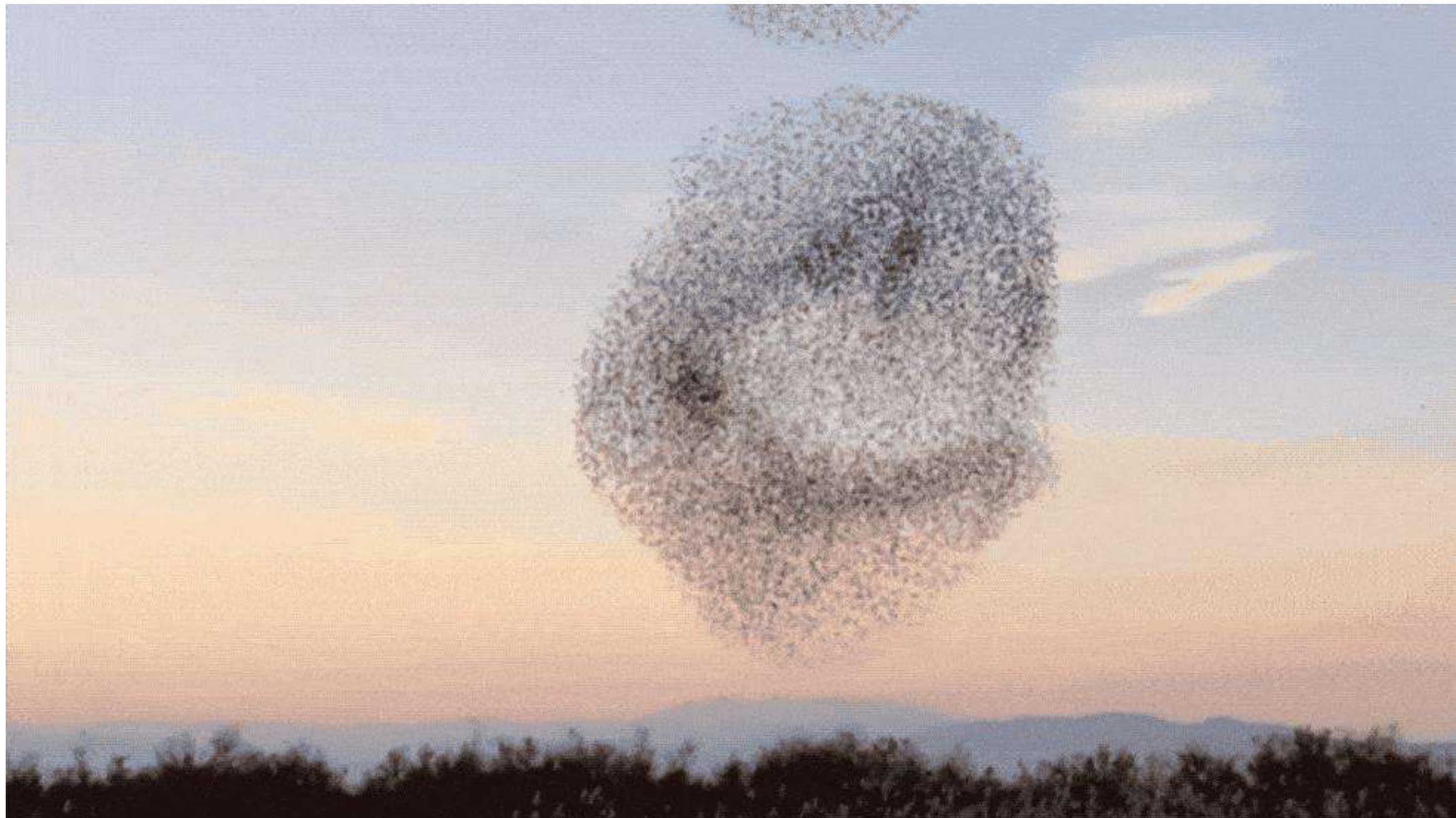


Distribución red libre de escala



volviendo a los ecosistemas...



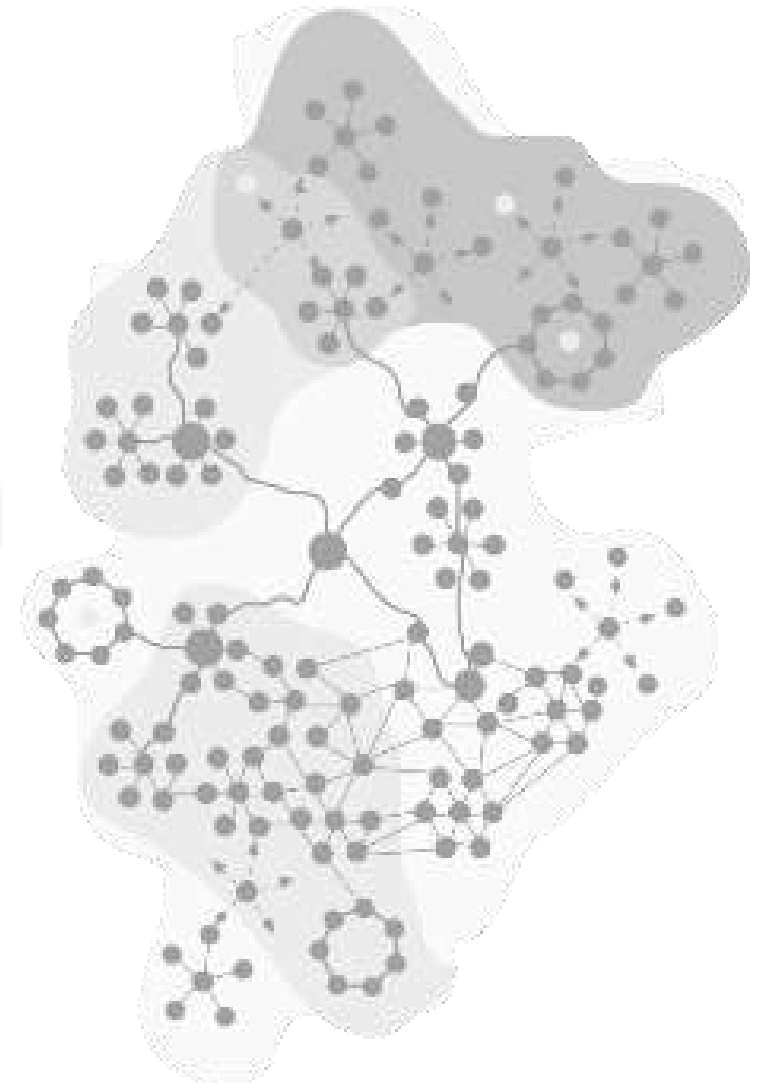


El todo es más que la suma de sus partes

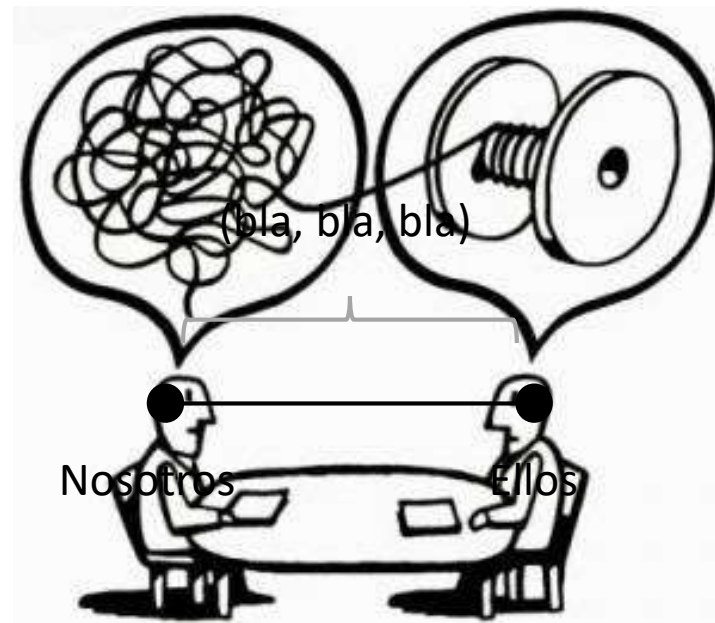


los ecosistemas

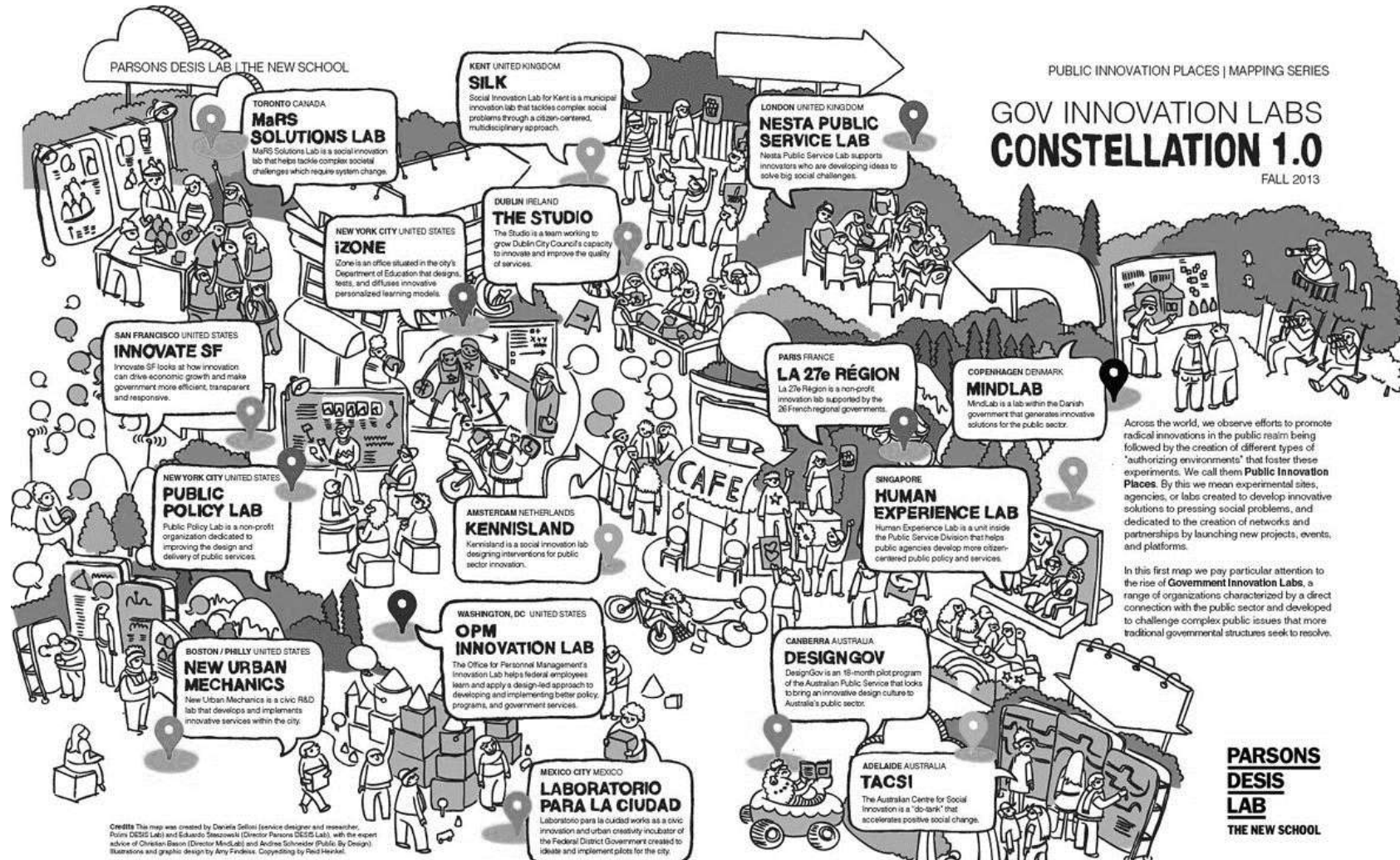
Los ecosistemas son comunidades de comunidades. Las comunidades son segmentos de red con alta densidad conectiva. Es decir, grupos de nodos (instituciones, agencias, equipos o individuos) muy enlazados entre sí gracias a elementos como los hubs (puertos múltiples) o clústeres (grupos de afinidad). La densidad de red se ve incrementada por el acortamiento de las distancias y el fortalecimiento de los lazos (relaciones significativas) que acaban generando conversaciones fluidas (siempre bidireccionales) hasta alcanzar la sincronía (coordinación y alineación de visiones) y redundan en sentimiento de pertenencia a la comunidad. Por otro lado, la conectividad aleatoria, cierto nivel de libertad y caos, favorece la productividad creativa porque introduce agilidad en las conversaciones y encuentros sinérgicos inesperados (serendipia), a la vez que genera nuevos atajos o bypass para sortear posibles puntos críticos vulnerables (cuellos de botella) de las organizaciones jerárquicas.



los ecosistemas son conversaciones



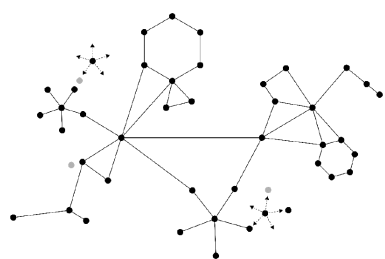
¿qué hacen los ecosistemas?



A partir de NESTA: Parson New School, Design School of Stanford, Vinnova, Harvard Business Review, IDEO, OPSI de OCDE...

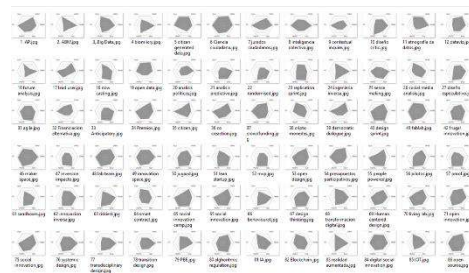


Ética
Hacker



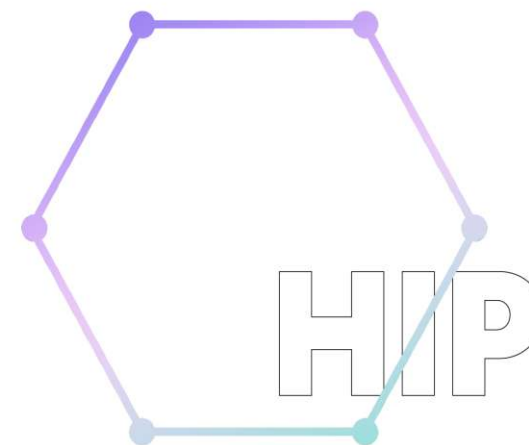
Ciencia
De redes

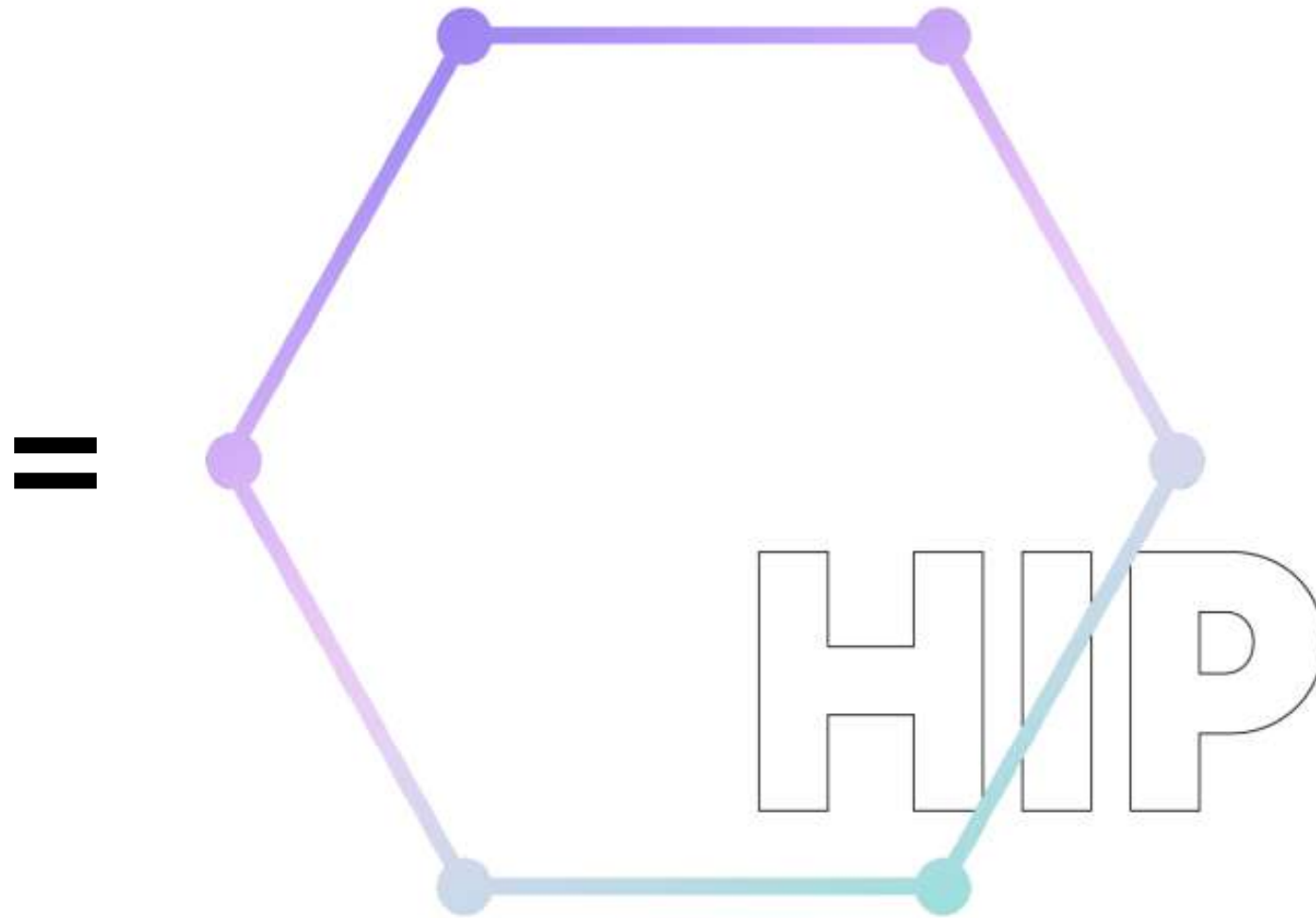
+



105
metodologías

=



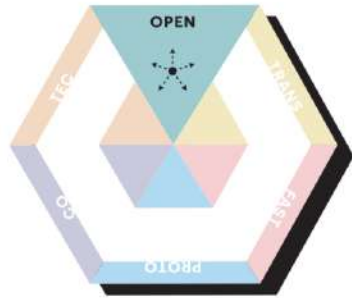


www.modelohip.net



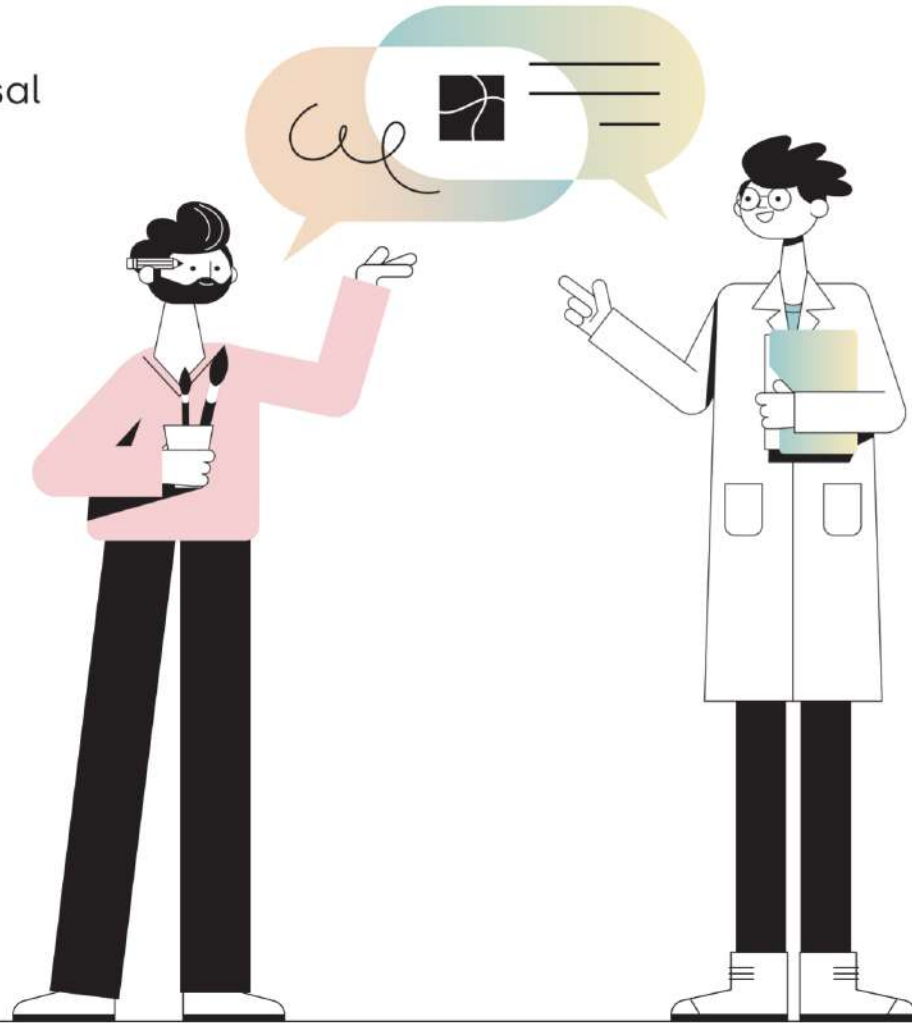
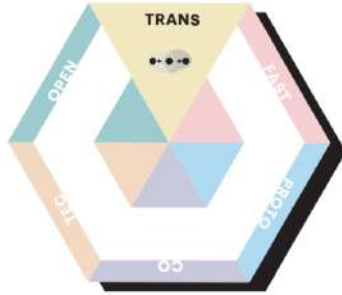
OPEN /

Abrir las organizaciones



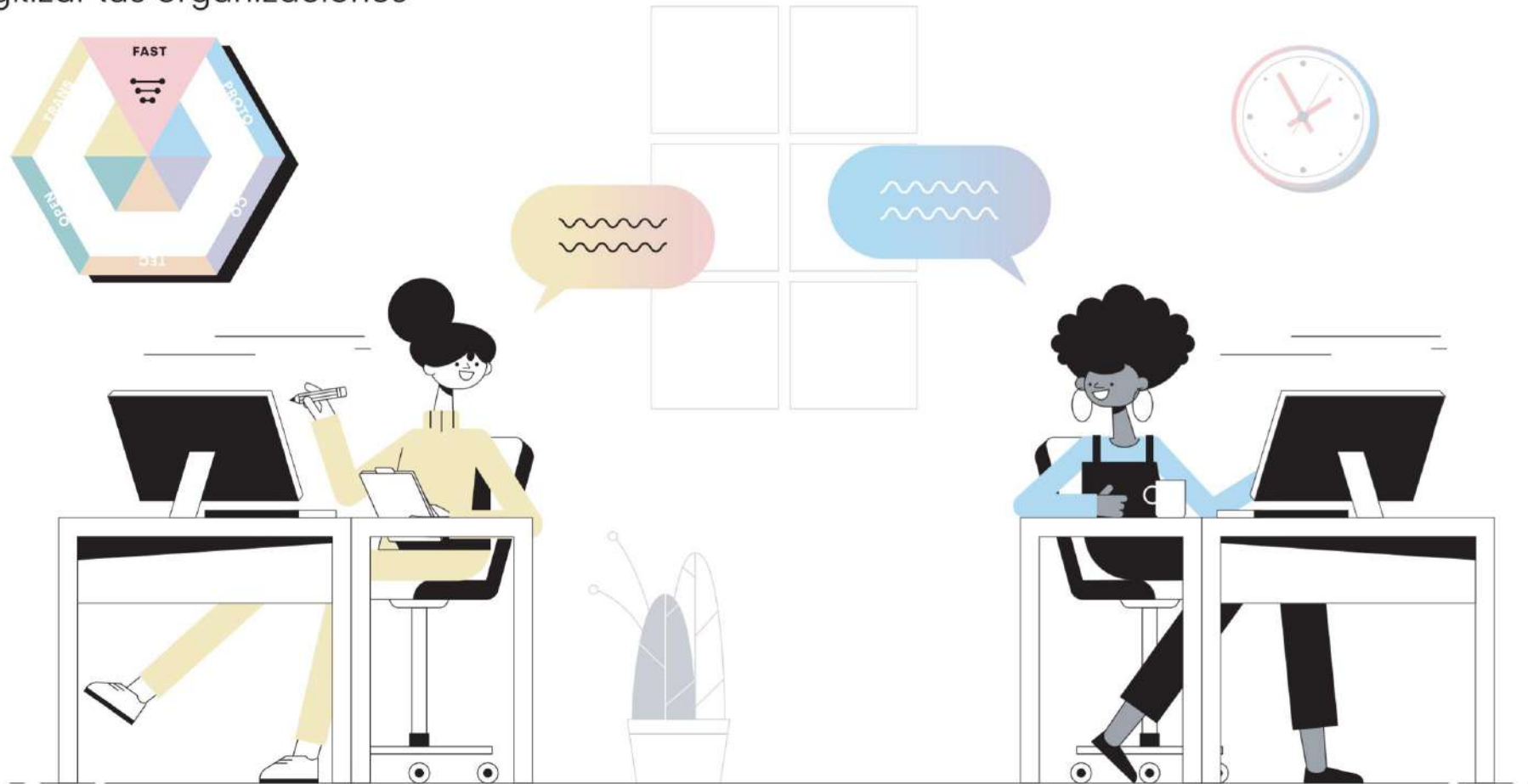
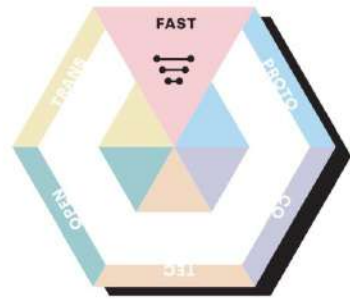
TRANS /

Trabajar de forma transversal



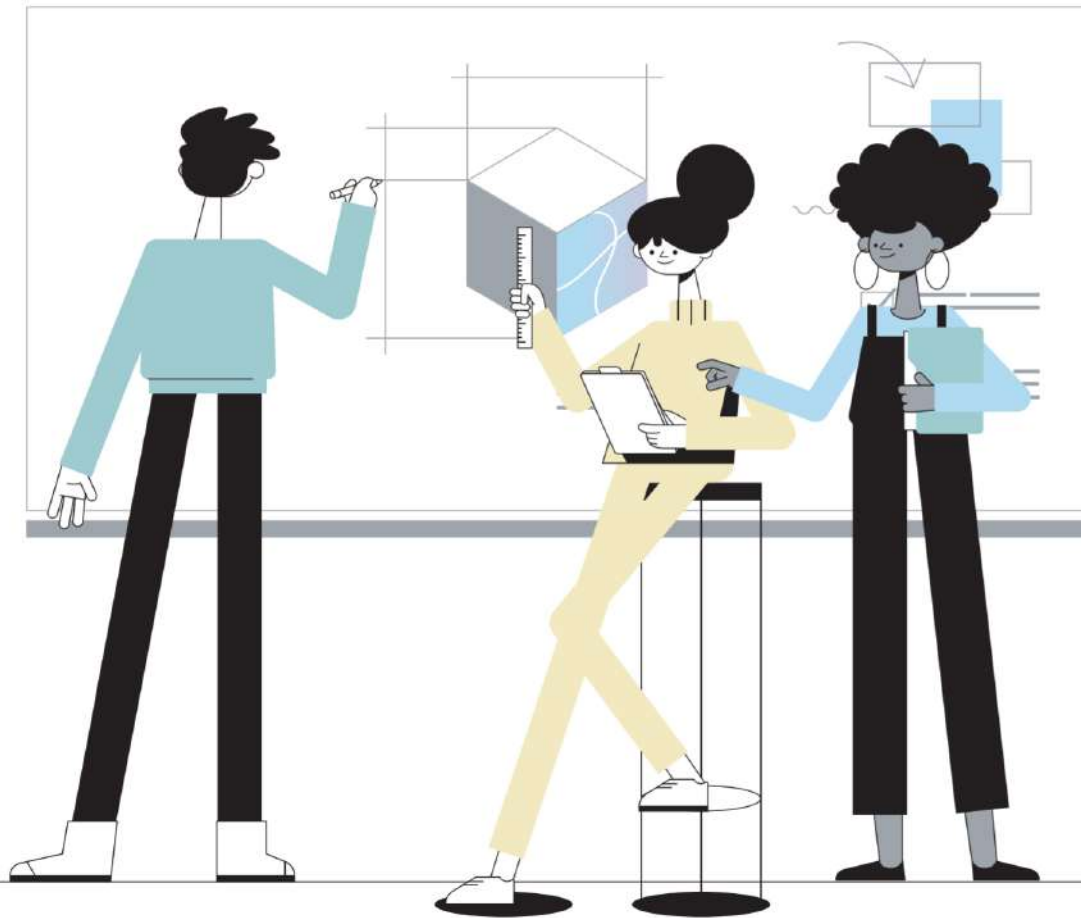
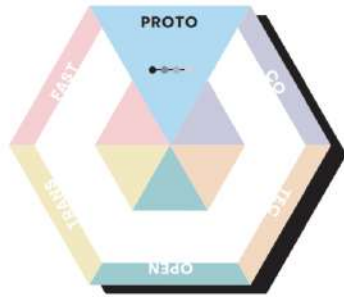
FAST /

Agilizar las organizaciones



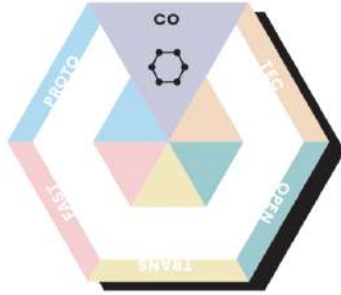
PROTO /

Trabajar en base a prototipos



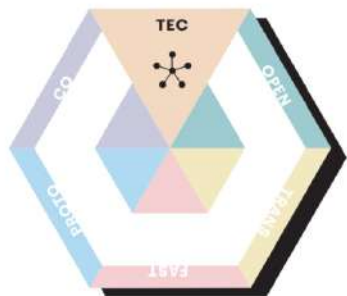
CO /

Fomentar la colaboración



TEC /

Impulsar lo tecnológico



Laboratorios de innovación pública



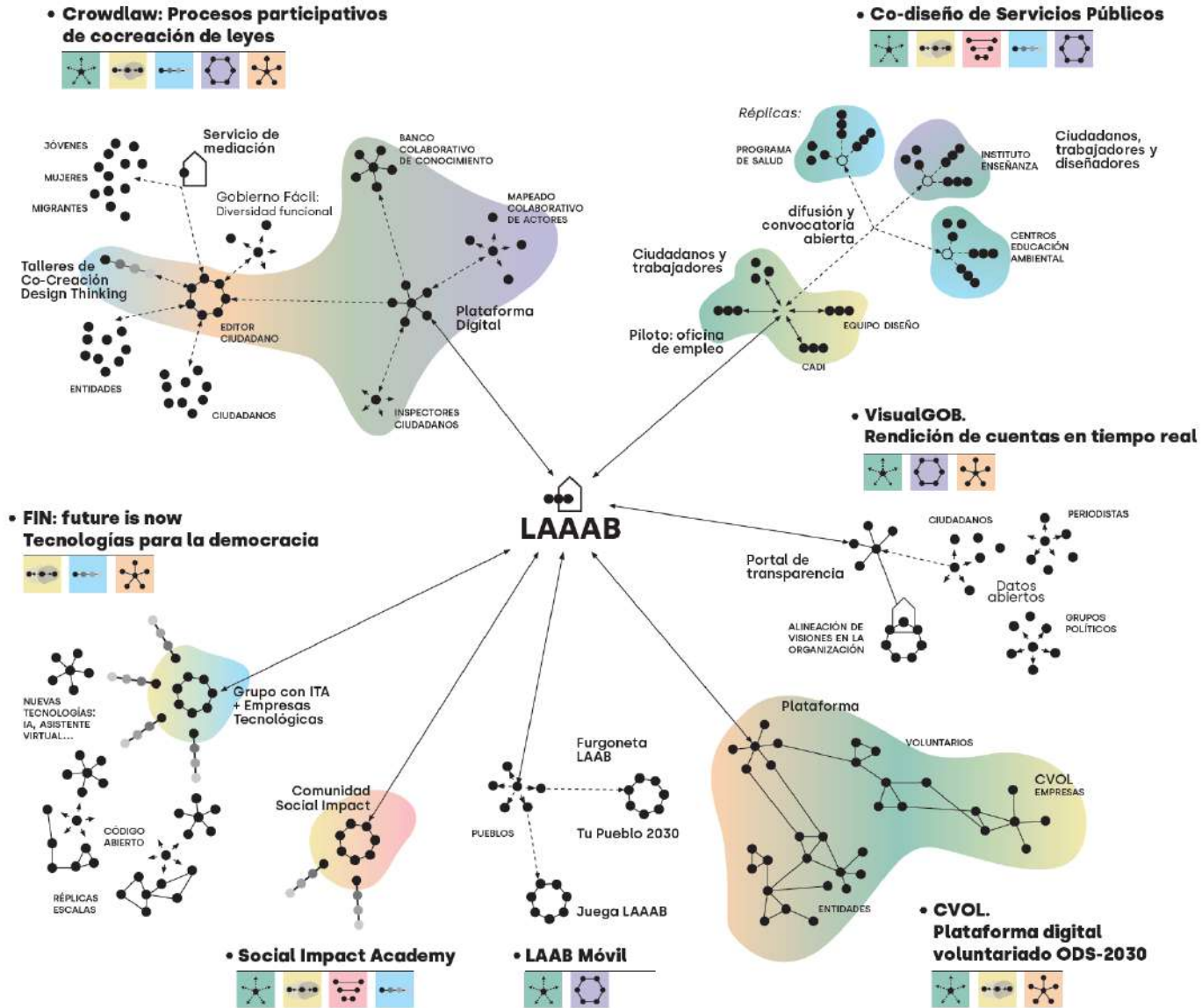
los laboratorios

Los laboratorios son dispositivos que **abren las instituciones** desde dentro, conectándolos a la sociedad red para explotar todo su ancho de banda. Actúan como **super hubs** vinculando a múltiples actores (personal público, agencias públicas, academia, ciudadanía, empresas y entidades sociales) para pensar, experimentar y producir entre todos una nueva institucionalidad que redunde en **relaciones significativas basadas en la confianza** y el afecto, por una parte, y la celebración del mestizaje por otra. En torno a **conversaciones** productivas cristalizadas normalmente en **prototipos** y otros entregables que, gracias a la tecnología, pueden ser **iterados, escalados y replicados**, quedando todo documentado para fecundar nuevos brotes y así reactivar un proceso desde el principio, en un **flujo circular, performativo y virtuoso: rizomático.**

ECOSISTEMA DEL LAAAB

LABORATORIO ARAGÓN ABIERTO (ESPAÑA)

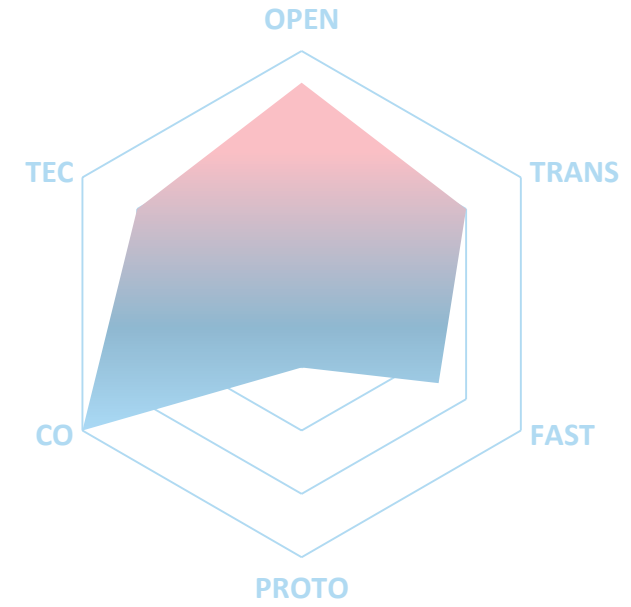
(Fig. 1).



Ejemplos de metodologías que operan en los vectores y proyectos del LAAAB



Nuestro logotipo está vivo y cambia de tonalidad en función del estado de ánimo mostrado en redes por lo aragoneses.



Aragón Gobierno Abierto

Comunidad Transparencia Participación Voluntariado Cooperación

raulolivan

GOBIERNO DE ARAGON

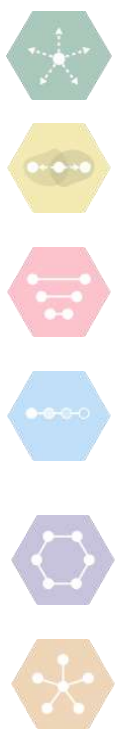
LAAAB Laboratorio de Aragón Gobierno Abierto

Espacio de participación ciudadana del Gobierno de Aragón

Misión: fortalecer la democracia en torno a tres derechos: a decidir, a saber y a hacer

Consultas públicas Procesos deliberativos Otras vías de participación Otra información

Inicio / Participación



PROCESO PARTICIPATIVO

Diseño de estructura del nuevo operativo de prevención y extinción de incendios forestales en Aragón

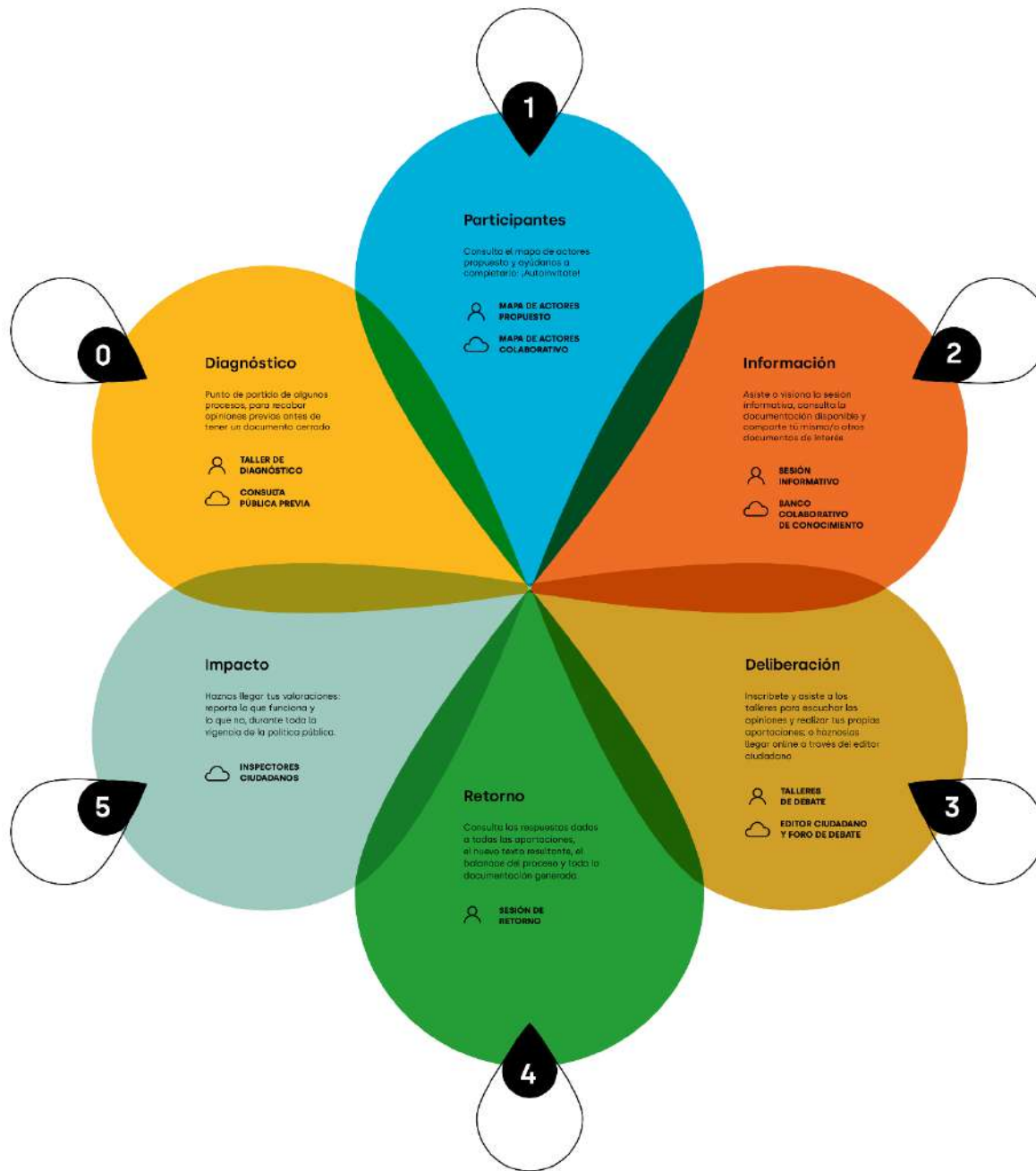
[VER PROCESO >](#)

16 jun 2020 15 mar 2021 26 mar 2021 26 mar 2021

Diagnóstico Participantes Información Deliberación

El Laboratorio de Aragón [Gobierno] Abierto (LAAAB) fomenta la participación ciudadana, la innovación abierta, el diseño social y el impulso de programas experimentales a través de proyectos basados en inteligencia colectiva, rendición de cuentas y transparencia, cocreación de servicios y políticas públicas.

Metodologías LAAAB



UNA LEY PENSADA PARA VIVIR

Aragón contará por primera vez con una **Ley de Vivienda**

¿Cómo será la **Ley de Vivienda**?



Procesos participativos Autonómicos





Nuestro logotipo está vivo y cambia de tonalidad en función del estado de ánimo mostrado en redes por lo aragoneses.

Es tendencia ahora

PARTICIPACIÓN

Participa en el diseño de políticas públicas

TRANSPARENCIA

Chequea los compromisos del Gobierno

COOPERACIÓN

Visita los proyectos de cooperación aragoneses y su impacto a la Agenda 2030

DATOS ABIERTOS

Accede a los datos abiertos

VOLUNTARIADO

Acredita tus competencias de voluntariado



Correo electrónico

Contraseña

¿He olvidado mi contraseña?

INICIAR SESIÓN

¿No tienes una cuenta todavía?

REGÍSTRATE YA

y forma parte de la comunidad de Aragón Abierto

Estadísticas

Nº Miembros 1623

Nº Voluntarios 964

Nº Programas de Voluntariado 333

Nº Cooperantes 155

Nº Proyectos de Cooperación 128



PROCESO PARTICIPATIVO

Aportaciones ciudadanas a la peatonalización y reforma del tramo central de la calle Mayor de la ciudad de Cariñena

Desarrollo entre Marzo y Junio de 2021 | Información en carinena.es y gobiernoabierto.aragon.es



Procesos participativos Locales



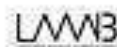
Ven a pensar los nombres de lugares singulares del pueblo

PROCESO PARTICIPATIVO

para elaborar el II Plan Local de Comercio de Ejea de los Caballeros

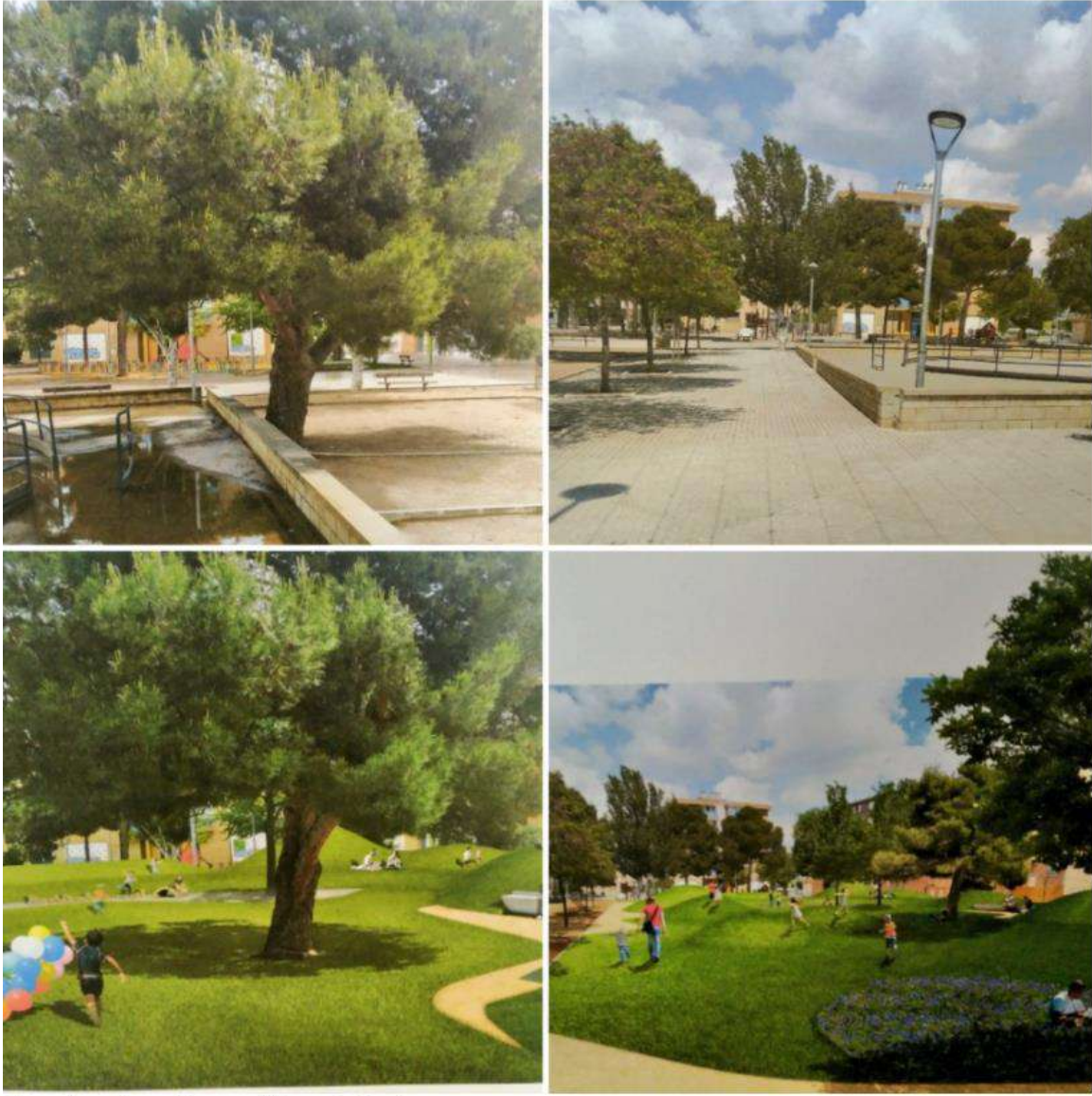


PLAN ESTRATÉGICO DE DESARROLLO RURAL,
PATRIMONIAL Y TURÍSTICO
DE LA COMARCA DE SOBRARBE



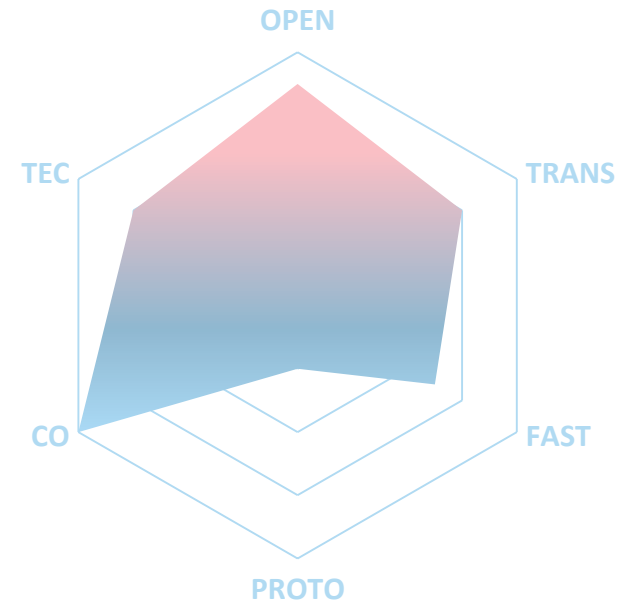
PLAN ESTRATÉGICO
BARBASTRO 2020/2024

HORIZONTE 2030



Proceso participativo Parque San Martín. Huesca

VISUAL G **O** B

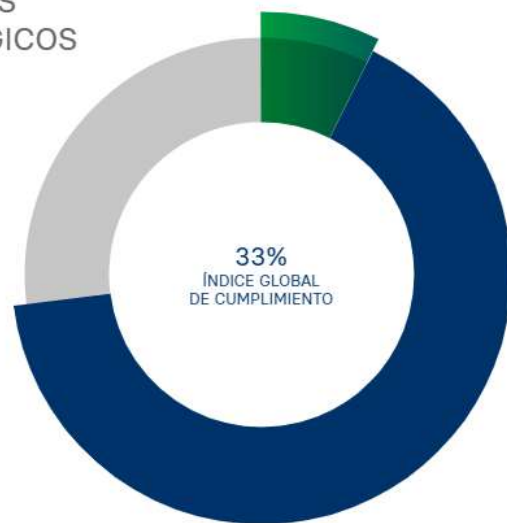


VISUAL GOB

PLAN DE GOBIERNO X LEGISLATURA (2019-2023)

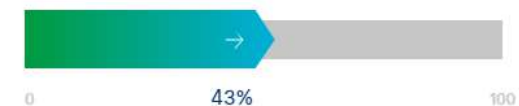
VISUAL GOB ES UNA HERRAMIENTA DIGITAL CON LA QUE PUEDES CONSULTAR LOS DISTINTOS OBJETIVOS ESTRATÉGICOS DEL PLAN DE GOBIERNO DE LA X LEGISLATURA POR DEPARTAMENTO Y LA RELACIÓN DE INSTRUMENTOS Y ACTIVIDADES

OBJETIVOS ESTRATÉGICOS



- Objetivos conseguidos
- Objetivos en consecución
- Pendiente de iniciar

LEGISLATURA TRANSCURRIDA



ÍNDICE DE CUMPLIMIENTO



AGENDAS Digital Social Verde



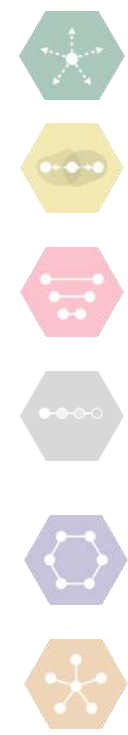
ODS

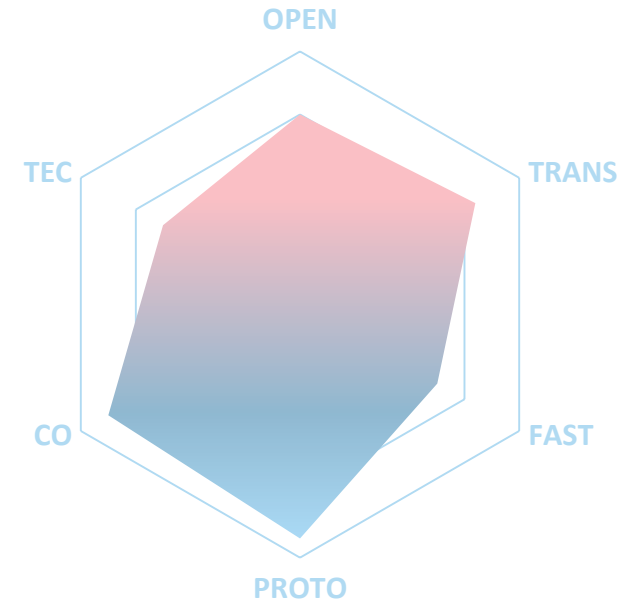


DEPARTAMENTOS



000	Defender y desarrollar en todas sus vertientes el Estatuto de Autonomía de Aragón, manteniendo las competencias ya transferidas, y reclamar las competencias pendientes de transferir, con la adecuada dotación presupuestaria para su asunción y desarrollo.
001	Promover la reforma del Estatuto de Autonomía de Aragón a fin de suprimir el aforamiento de los miembros de las Cortes y el Gobierno de Aragón y modificar el Estatuto en lo que respecta al mantenimiento de los 14 diputados mínimos por provincia para la elección a las Cortes de Aragón.
002	Impulsar el turismo de Aragón a partir de mejoras estratégicas como las de las Estaciones de Esquí, Dinópolis, Motorland, los Sitios Reales, Hospederías de Aragón, Balnearios, Paradores, y otros formatos en torno a la naturaleza, la cultura y patrimonio; priorizando e impulsando de forma significativa aquellos proyectos sostenibles desde los puntos de vista social, medioambiental y económico.
003	Elaborar y desarrollar un Plan de impulso al comercio minorista y al pequeño comercio, en especial en el mundo rural.
004	Impulsar una transición energética justa, implementando la Estrategia Aragonesa contra el Cambio Climático e impulsar una Ley aragonesa de cambio climático y transición energética que contenga las medidas y planes necesarios para que, los aragoneses que se vean directamente afectados por la misma, no vean mermadas sus condiciones de vida y el empleo.
005	Mantener el liderazgo de Aragón en energías renovables.
006	Impulsar la reversión de las concesiones hidroeléctricas que caducan para la gestión pública con beneficio directo a las subcuencas afectadas, así como la entrega de la energía reservada
007	Desarrollar soluciones para las Cuencas Mineras en consonancia con el Dictamen de la Comisión Especial de Estudio para analizar los criterios que deben regir la transición energética en Aragón y, en particular, en lo concerniente a la continuidad de la central térmica de Andorra, que incluya una estrategia de desarrollo socioeconómico alternativo y un estudio de viabilidad del mismo aprobado por las Cortes de Aragón.
008	Apoyar la financiación de proyectos de renovables en el sector residencial, especialmente hacia la población con menos recursos, para favorecer su abastecimiento.
009	Desarrollar las provisiones contenidas en la Ley 8/2018, de 28 de junio, de actualización de los derechos históricos de Aragón, en el marco de las resoluciones del Tribunal Constitucional.
010	Continuar apoyando firmemente los sectores estratégicos de Aragón, como son la automoción o las energías renovables, apostando por la diversificación, especialmente en actividades con alto nivel tecnológico: fomento de la economía del conocimiento, I+D+i, economía verde, turismo sostenible, economía circular, etc.
011	Poner en marcha una red pública de puntos de recarga para vehículos eléctricos en colaboración con otras administraciones.
012	Preservar y desarrollar nuestro derecho foral
013	Exigir la defensa del actual modelo territorial autonómico y del modelo constitucional vigente.
014	Facilitar políticas que favorezcan el pleno empleo de calidad, potenciando la actividad empresarial, incentivando y apoyando el emprendimiento, así como favoreciendo una





Programas de Voluntariado

Programas Entidades
Empresas

Bienvenid@ a CVOL Aragón, Portafolio por Competencias del Voluntariado, para voluntari@s que participan en programas de entidades sociales. Además, es una red social innovadora que nace para promocionar, visibilizar, conectar y acreditar la acción solidaria de miles de personas de todas las edades.

Regístrate!

Si eres una entidad de voluntariado, podrás gestionar tus programas. Si quieres ser voluntari@, puedes encontrar aquí todos los programas disponibles. Consulta en 'Hazte Voluntario' donde puedes contactar

FILTROS ▾ Buscar 🔍

Mostrando 1 al 50 de 343 resultados



JUGUETES PARA TODOS FUNDACIÓN REY ARDID
Fundación Ramón Rey Ardid



Enfermeras/os colegiadas/os para atención a ITS
OMSIDA (Asociación para la ayuda a personas que viven co...



Atención: acompañamiento y atención directa
OMSIDA (Asociación para la ayuda a personas que viven co...



TRABAJO EN EQUIPO

Organizar un grupo de personas para un objetivo común sumando los diferentes talentos.



RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS

Reconocer y describir los elementos que forman parte de un problema o un conflicto con la intención de dar una solución lo más acorde con la situación para reestablecer el bienestar.



COMPROMISO SOCIAL

Se refiere a la responsabilidad que cómo individuo se siente con el resto de la sociedad para que ésta prospere.



CIUDADANÍA, INCLUSIÓN Y DIVERSIDAD

Conciencia de crear atención y oportunidades ante la diversidad de una manera equitativa.



INNOVACIÓN

Realizar un proyecto de forma diferente usando la creatividad y la curiosidad fundamentalmente.



ORGANIZACIÓN Y PLANIFICACIÓN

Determinar las metas, aspectos prioritarios y los importantes en la tarea, teniendo claro el plan de acción en cuanto a plazos, personas de ejecución, recursos, seguimiento de la acción y verificación de la acción.



APRENDIZAJE FUNCIONAL

Saber utilizar la experiencia de ser una persona voluntaria para aplicarla a la vida profesional.



CRECIMIENTO PERSONAL

Capacidad de mejora individual ofreciendo fortalezas y progresando en las debilidades con responsabilidad, integridad, tolerancia y sensibilidad.



INTELIGENCIA EMOCIONAL

Comprender y regular las propias emociones y las de los demás, promoviendo un crecimiento emocional e intelectual.



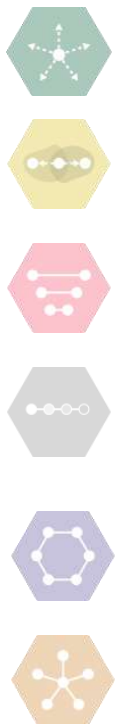
INICIATIVA Y EMPRENDIMIENTO

Llevar adelante un proyecto. Implicarse con esfuerzo y haciendo frente a diversas dificultades con el propósito de llegar a buen término.




COMUNICACIÓN

Comportarse de forma eficaz, afectiva y adecuada en una determinada comunidad de habla y cultura.





Encarna Cubo Mayo

 mecubo@aragon.es

Competencias



CRECIMIENTO PERSONAL
41 horas



INTELIGENCIA EMOCIONAL
200 horas



COMPROMISO SOCIAL
240 horas



COMUNICACIÓN
40 horas



RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS
200 horas



CIDADADANÍA, INCLUSIÓN Y DIVERSIDAD
240 horas



INNOVACIÓN
1 horas

Objetivos Desarrollo Sostenible



200 horas



41 horas



240 horas



40 horas

En Zaragoza, a fecha de 04 de noviembre de 2020



Portafolio de Competencias del Voluntariado

#CVOL Aragón

La DG de Gobierno Abierto e Innovación Social en base a la información facilitada por las organizaciones colaboradoras ACREDITA que:

Encarna Cubo Mayo ha realizado los siguientes programas de voluntariado:

Del 01-06-2020 al 30-06-2020 • **Libros Que Unen (40h)**

40 horas

Laboratorio de Aragón Gobierno Abierto (LAAAB)



Del 16-09-2019 al 30-06-2020 • **Programa de Ocio y Tiempo Libre 2019 - 2020**

200 horas

ASOCIACIÓN UTRILLO



Del 01-01-2019 al 31-12-2023 • **Bienvenido a CVOL**

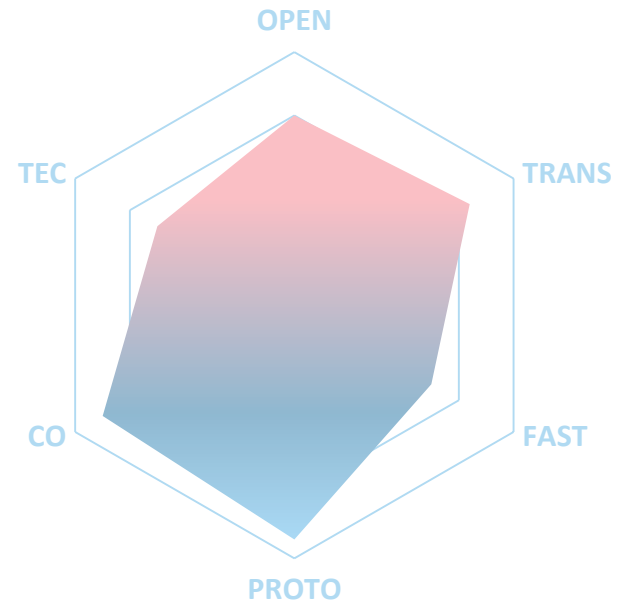
1 horas

Laboratorio de Aragón Gobierno Abierto (LAAAB)



En Zaragoza, a fecha de 04 de noviembre de 2020







Social Impact Academy

**No importa de dónde vienes,
importa a dónde vas.**

Si tienes entre 18 y 25 años
y quieres cambiar el mundo,
únete a Social Impact Academy

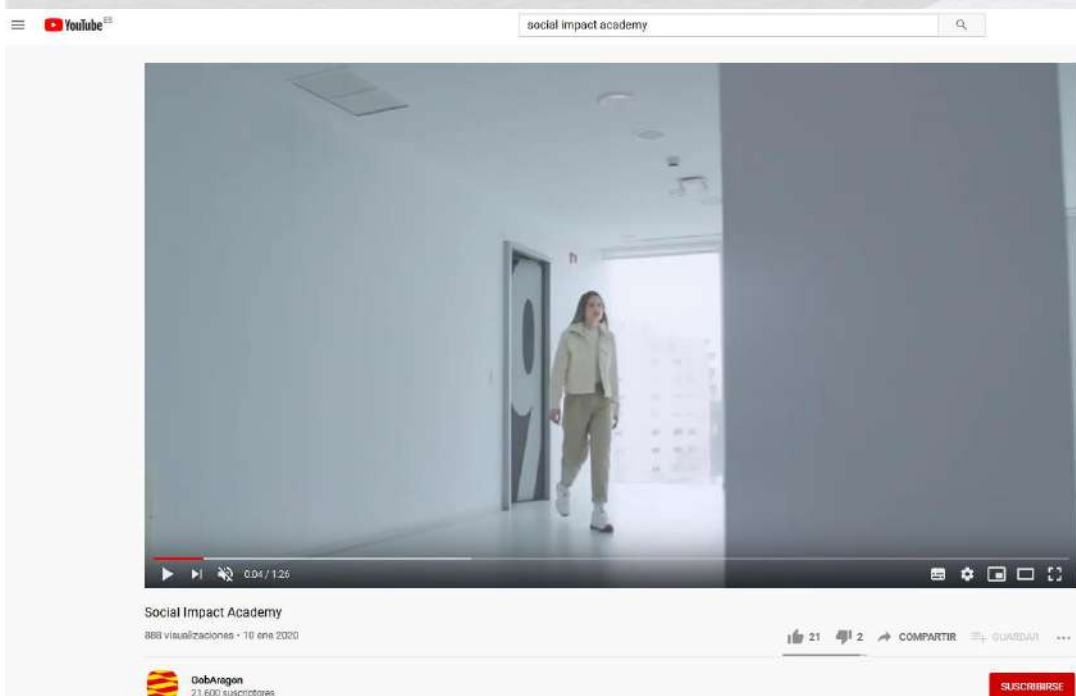


INSCRÍBETE
HASTA EL
31
enero



10 SESIONES FORMATIVAS de 2 h:

- 01 **Introducción:** presentación, agenda 2030, ciudadanía global...
- 02 **Quien Soy:** aprendizaje de mis potencialidades y donde quiero ir.
- 03 **Trabajo en Equipo:** ser equipo, trabajar en equipo, fortalezas y debilidades.
- 04 **Pensamiento crítico e ideas:** visión de mi entorno, de mi realidad, innovación social.
- 05 **Creatividad:** diseño, emprendimiento social.
- 06 **La aventura, el viaje:** fases y procesos.
- 07 **Narrativa** 1º Plan y borrador del proyecto.
- 08 **Recursos, necesidades:** permisos, gastos (asociacionismo y participación Juvenil)
CONVIVENCIA (discurso, proyecto, plan y presentación)
- 09 **Difusión,** publicidad, marketing y redes sociales.
- 10 **Coordinación,** puesta en marcha, lanzamiento.





Cada día habrá un inspirador/a

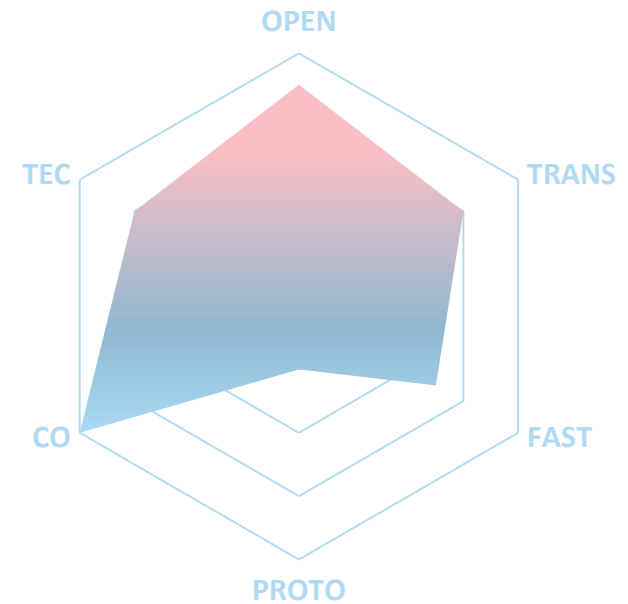
 Pares sueños	 Esther Barco	 Escuela de circo social	 Silvia Gebolla	 Lú de Lardes
 Alberto Jimenez Schukmacher	 Impact Hub	 The Water Van Project	 Pedro Lozano	 Nata Moreno





Rethink

Diseño colaborativo de
Servicios Públicos



Te damos la bienvenida al INAEM

Ayudamos a que consigas empleo

PRIMEROS PASOS

Inscripción

Para acceder a todos los servicios del INAEM debes estar inscrito en el Registro de Usuarios de Empleo y en el Registro de Usuarios de Empleo de Empleo Público del INAEM. La inscripción es gratuita y se realiza en cualquier momento.

- Realiza la inscripción:**
 - En el punto de inscripción del INAEM.
 - En el punto de inscripción del INAEM.
 - En el punto de inscripción del INAEM.
- Elige idioma:**
 - En el punto de inscripción del INAEM.
 - En el punto de inscripción del INAEM.
 - En el punto de inscripción del INAEM.
- Responde preguntas:**
 - En el punto de inscripción del INAEM.
 - En el punto de inscripción del INAEM.
 - En el punto de inscripción del INAEM.

NUESTROS SERVICIOS

Una vez inscrito puedes beneficiarte de nuestros servicios de manera presencial o en nuestra oficina electrónica.

OFERTAS DE EMPLEO

Encuentra ofertas: Encuentra ofertas de empleo en nuestra oficina electrónica o en nuestra oficina presencial.

Envía tu candidatura: Envía tu candidatura a través de nuestra oficina electrónica o en nuestra oficina presencial.

FORMACIÓN

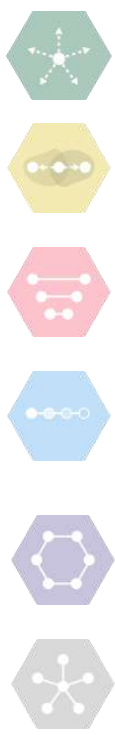
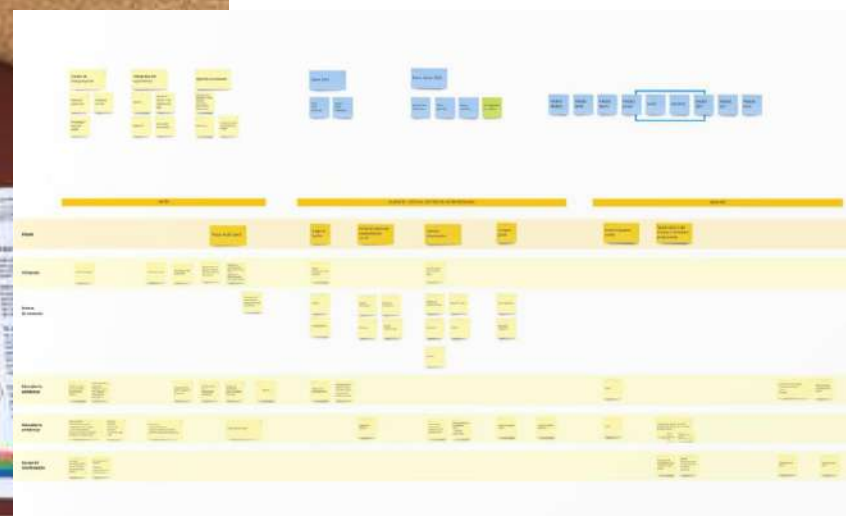
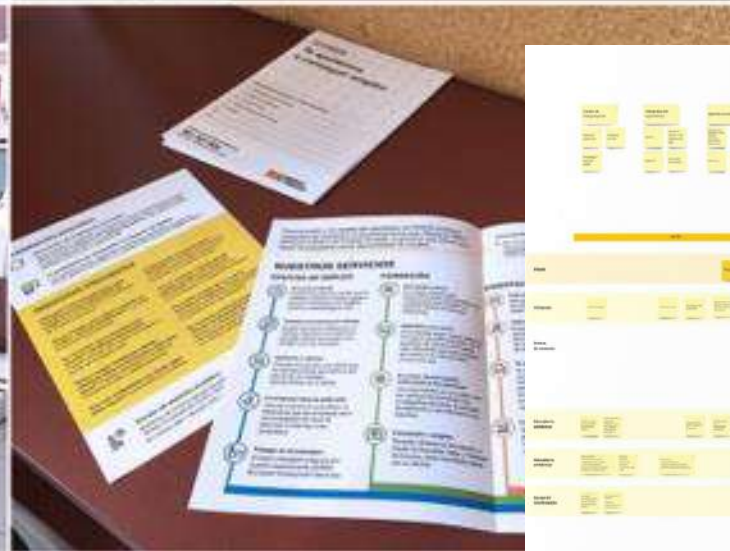
Encuentra cursos: Encuentra cursos de formación en nuestra oficina electrónica o en nuestra oficina presencial.

Apíntate a un curso: Apíntate a un curso de formación en nuestra oficina electrónica o en nuestra oficina presencial.

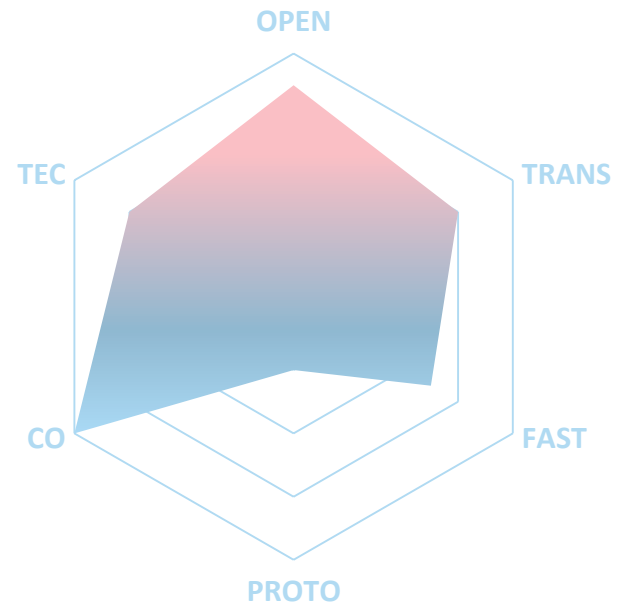
ORIENTACIÓN

Plan de vida: Elabora un plan de vida con nuestros asesores de orientación.

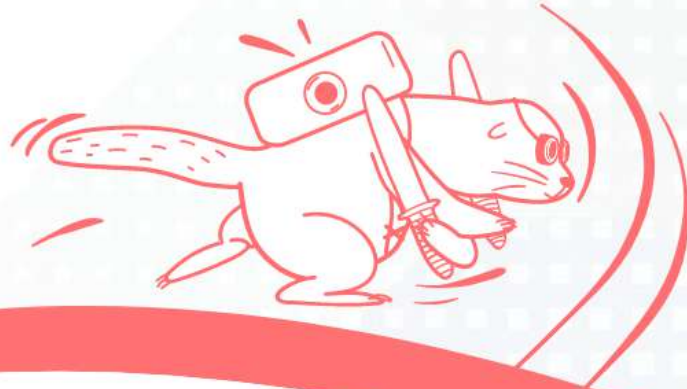
Asesoría personal: Recibe asesoramiento personal de nuestros asesores de orientación.







FRENA LA CURVA DEL ODIO



Promovemos el debate positivo y constructivo, manteniendo unas redes sociales sanas para que no se conviertan en un vertedero en el que depositar odio.

Y tú, ¿quieres formar parte del cambio?

[¡Hazte Hateblocker!](#)



¿QUÉ ES HATEBLOCKERS?

Somos agentes de cambio que frenamos la curva del odio en redes sociales.

[¡CONÓCENOS!](#)



¿PARA QUÉ SIRVE?

Creamos espacios constructivos y respetuosos con todos los usuarios.

[¡AYÚDANOS!](#)



¿CÓMO FORMAR PARTE?

Una sola persona puede hacer mucho más de lo que pensamos.

[¡ÚNETE!](#)





ACTITUD HATEBLOCKER

FRENA LA CURVA DEL ODIO



Grupo: _____

Participantes: _____

1

Destapar un MODIFICADOR

Los MODIFICADORES alteran los comportamientos de los roles en cada ronda.

Solo duran una ronda y no son acumulables para otras rondas.

MODIFICADORES

2

Destapar una SITUACIÓN

Las SITUACIONES os describirán una acción o unas circunstancias sobre las que debéis debatir.

SITUACIONES

3

Debate



Nombre de los participantes:

RONDA 1	A	A	A	A	A	A	A		
	B	B	B	B	B	B	B		
RONDA 2	A	A	A	A	A	A	A		
	B	B	B	B	B	B	B		
RONDA 3	A	A	A	A	A	A	A		
	B	B	B	B	B	B	B		
RONDA 4	A	A	A	A	A	A	A		
	B	B	B	B	B	B	B		
RONDA 5	A	A	A	A	A	A	A		
	B	B	B	B	B	B	B		
RONDA 6	A	A	A	A	A	A	A		
	B	B	B	B	B	B	B		
RONDA 7	A	A	A	A	A	A	A		
	B	B	B	B	B	B	B		

4

SONDEO ¿A o B?

En función del debate, todos los participantes votarán A o B.

5

VOTO DE SOSPECHA ¿Quiénes son los Haters?

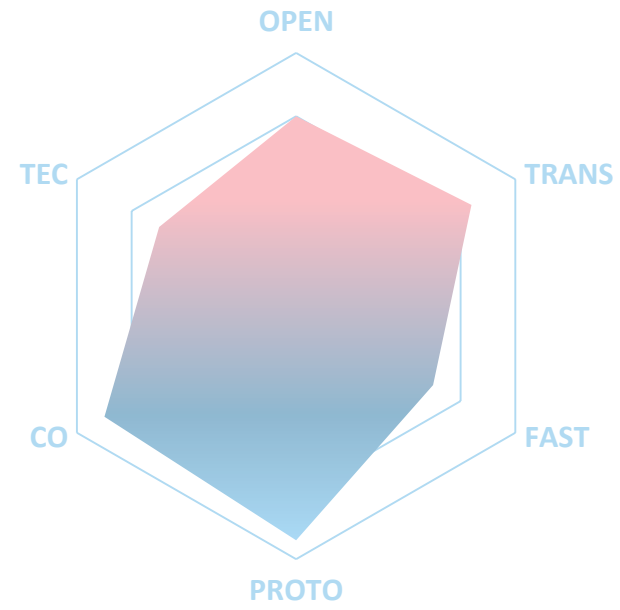
Todos los participantes tienen dos votos.



DECISIÓN FINAL

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



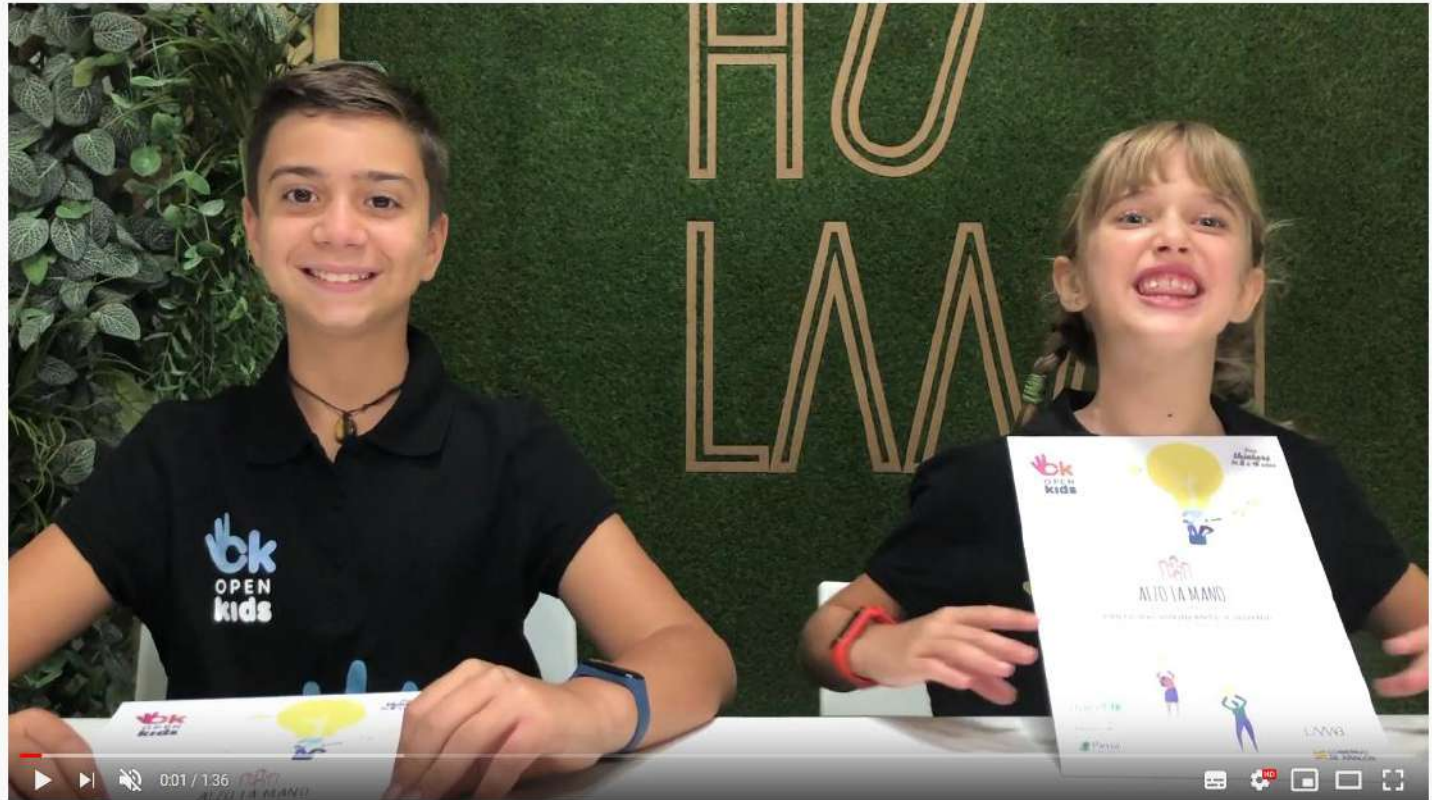




Participación infantil

Procesos de participación para el desarrollo de Planes locales de Infancia y Adolescencia





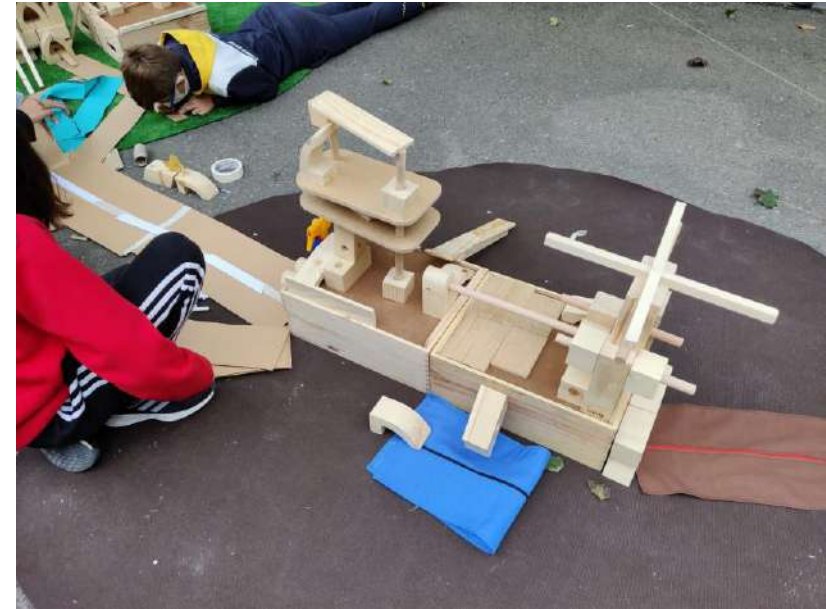
Alzo la mano - Presentación

431 visualizaciones • 21 ago 2020

3 0 COMPARTIR GUARDAR ...

https://www.youtube.com/watch?v=OGSKQiajJbY&feature=emb_logo

JuegaLAAAB

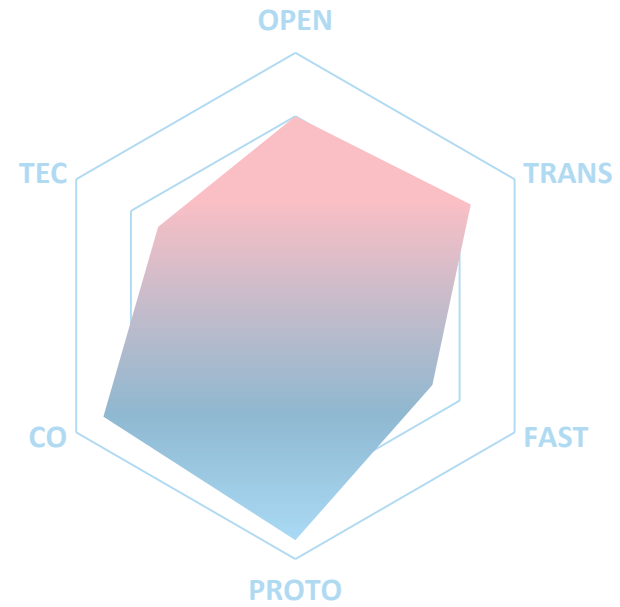




Talleres Reinicia. LAAAB



Gobierno Fácil






GOBIERNO FÁCIL

¿Qué es?

GOBIERNO ABIERTO + LECTURA FÁCIL

¿Cómo?



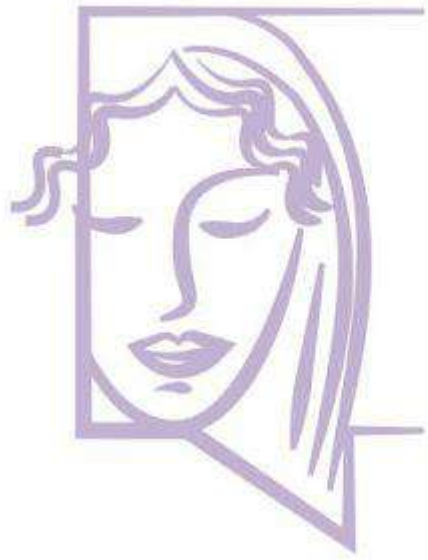
GOBIERNO FÁCIL

Queremos un gobierno para **TODA** la ciudadanía.

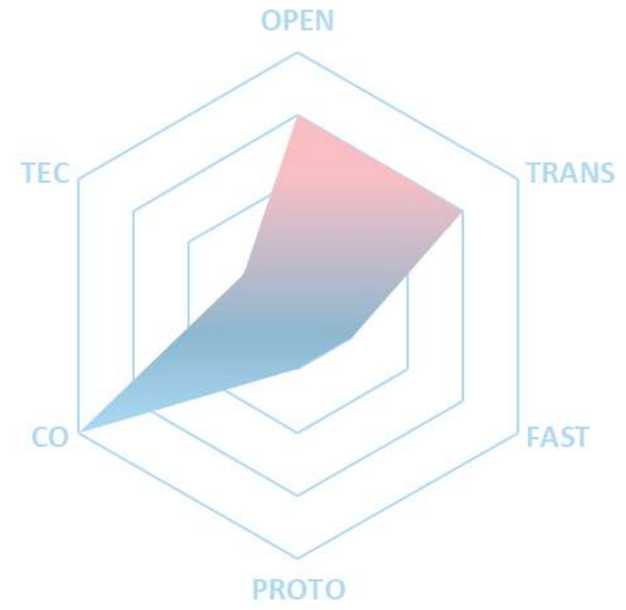
¿Qué es GOBIERNO FÁCIL?

GOBIERNO ABIERTO + LECTURA FÁCIL





AS
PA
SIA





¿Qué es #Comunidad Aspasia?



Movilización



- Editatonas
- Artículos de opinión en el blog LAAAB



Formación



Píldoras



Espacios compartidos



Cursos universitarios en igualdad



Observatorio



- Participar
- Mejorar
- Analizar y denunciar



#PíldoraFormativa

Charlas divulgativas relacionadas con la perspectiva de género, la participación ciudadana y la implicación de las mujeres en las políticas públicas.

Son impartidas por
personas expertas de
#ComunidadAspasia



Dirigidas a
público general



Taller online
impartido por **Zoom**



Duración
1 hora y media



#Editatona

Maratones de edición para aprender a redactar biografías sólidas sobre mujeres y sus aportaciones en diferentes campos. ¡Queremos reducir la brecha de género en Wikipedia!

¿Cómo participo en la editatona?



Dirigida a público general



Taller presencial u online impartido por **Zoom**



Horario sábados de 10 a 15h

LWV3
Laboratorio de Aragón (Gobierno) Abierto.

WIKIESFERA
GRUPO DE USUARIXS

IAM
Instituto Aragonés de la Mujer

Pacto de Estado
contra la violencia de género

GOBIERNO DE ESPAÑA
MINISTERIO DE IGUALDAD

GOBIERNO DE ARAGON



#EspacioAprendizaje

Los Espacios de Aprendizaje Compartido son sesiones en torno a temáticas relacionadas con la igualdad.

























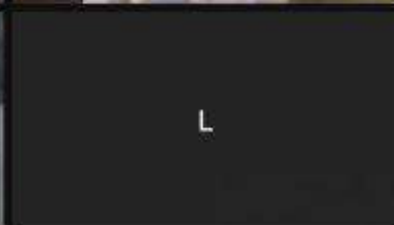
Dinamizadas por una persona experta #ComunidadAspasia

¿Cómo participo en los Espacios de Aprendizaje Compartido?



Dirigida a **profesionales y/o personas vinculadas a la materia que se aborda.**

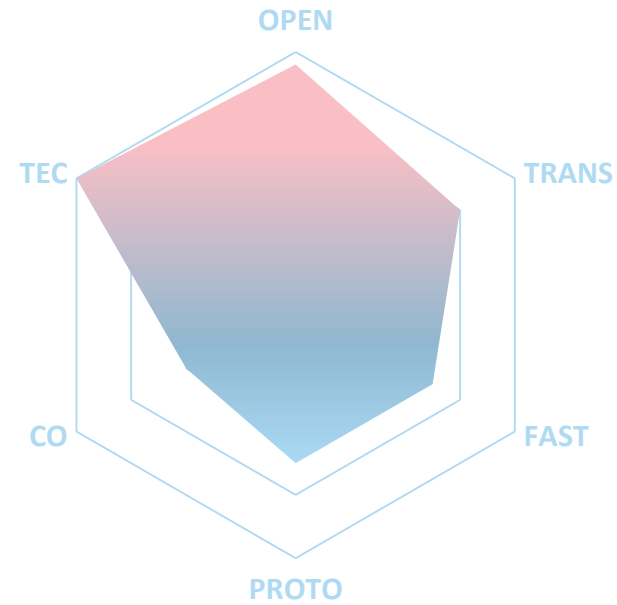
Grabando... Vista

 laura	 Patricia Horrillo Wikiesfera	 Raquel FlorezEscobar	 María Del Castillo (ella)	 Celia
 Ele	 saraanessanz	 Josefa Molina	 Chon	 MARÍA JOSÉ GALARDÓN
 Palmira Velez	 Gema Villa	 Lolita	 Ana Asensio	 Isa Zapico
 3 Laura Gómez	 Estela	 Cándida Conesa	 María Carmen Agustín Lacruz	 Elisa
 Inés Reta	 Comunicación Ecos do Sur	 mjsavicente	 liliana	 L

Silenciar Parar Video Seguridad Participantes 25 Chatear Compartir pantalla Votación Pausar/detener grabación Sección de Grupos Reacciones Fin

LWV3

Plaza del
Pilar 3
(Zaragoza)



LAAAB TV

Plenario

Estaciones de proyectos



Cantina
LAAAB

VISUAL GOB

Expo
LAAAB









Programación

2022

enero - junio

Inscripciones

gobiernoabierto.aragon.es/agoab/participacion



PolíticaPop

CICLO DE TEORÍA
POLÍTICA A TRAVÉS
DE LA CULTURA POP,
EL CINE Y LAS SERIES.

SEMI-PRESENCIAL

(CON EMISIÓN DE CERTIFICADOS DE ASISTENCIA)

plazas limitadas:
30 ALUMNOS

lugar presencial:
LAAAB: LABORATORIO DE ARAGÓN
GOBIERNO ABIERTO.
EDIFICIO DE LOS SERVICIOS
SOCIALES DE ARAGÓN,
PLAZA DEL PILAR 3, ZARAGOZA.

fechas y horario:
CADA DOS MIERCOLES
DEL 19 DE ENERO AL 16 DE JUNIO
A LAS 18:00
TOTAL DE HORAS: 30

inscripción gratuita:
GOBIERNO ABIERTO ARAGÓN ES

impartido por:

CÁMARA CÍVICA



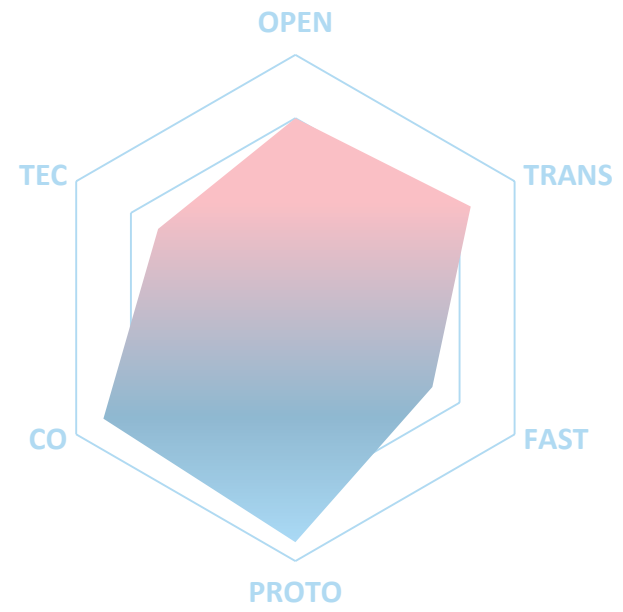


Hackaton ODS en LAAAB





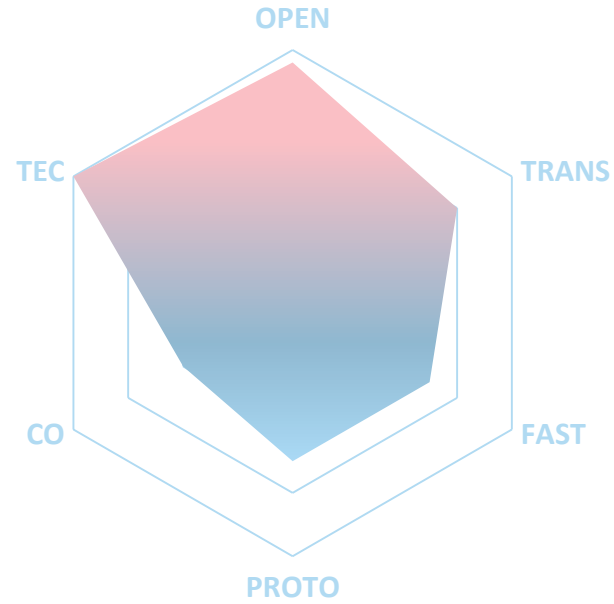
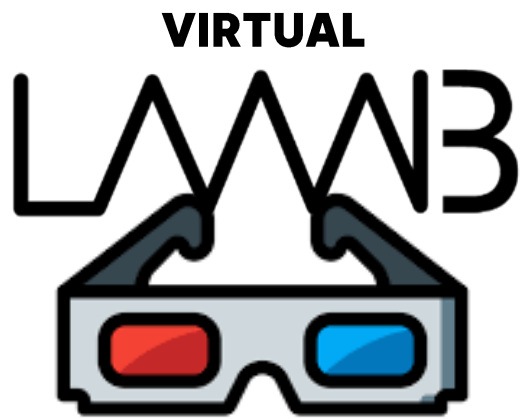
Talleres Reinicia. LAAAB



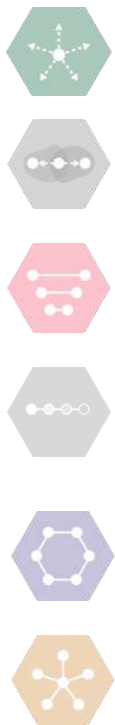


Aⁿ Aragón,
alimentos
nobles

COCINA
LAB



El gobierno como nunca lo habías experimentado





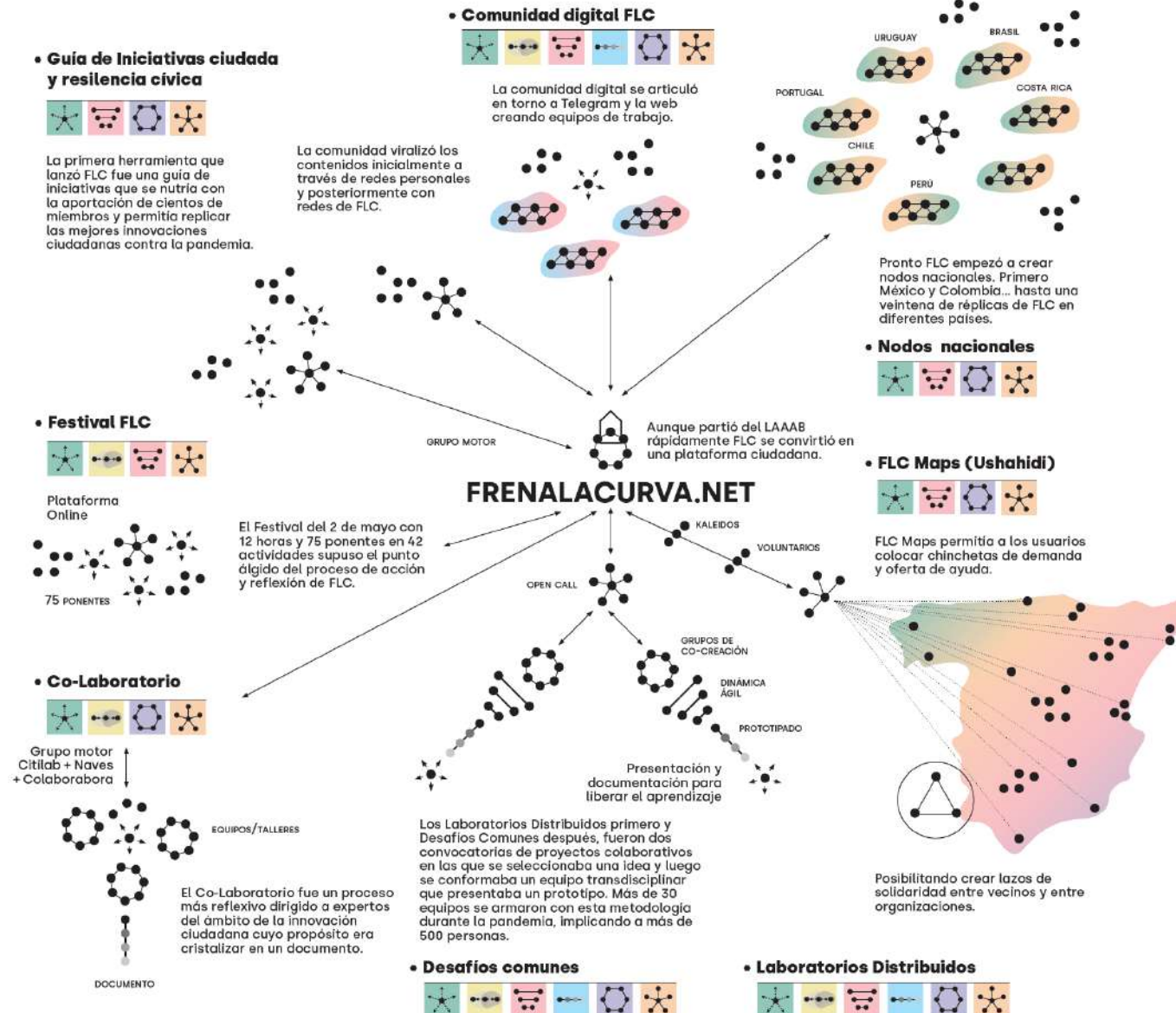
Congreso #NovaGob2021

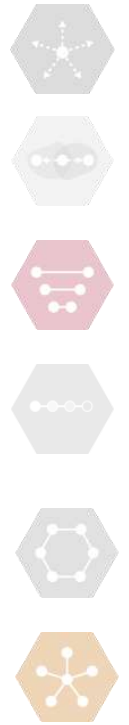
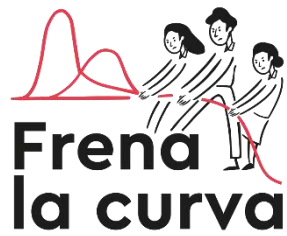


ECOSISTEMA DE FRENA LA CURVA

(Fig. 2).

PLATAFORMA CIUDADANA DE INNOVACIÓN ABIERTA Y COOPERACIÓN ANFIBIA





Levantamos la primera web en 24 horas

https://frenalacurva.net

Más visitados Comenzar a usar Firefox Timeline Infographics ...

Frena la curva
Juntos somos más fuertes

CONÓCEMOS · COMUNICADOS · DESAFÍOS COMUNES · FESTIVAL

Laboratorios Ciudadanos

Experimentación, Colaboración e Innovación en condiciones de aislamiento.

Los Laboratorios Ciudadanos Distribuidos promueven la experimentación, la colaboración y la innovación ciudadana para afrontar la situación de emergencia producida por el coronavirus (COVID-19).

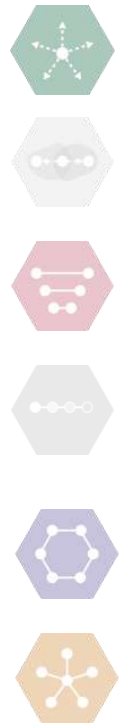
Para ello proponen detectar buenas ideas y personas que interesadas en ayudar a llevarlas a cabo. Los responden a la necesidad de tantas personas que tienen buenas ideas y ganas de colaborar, pero no hay tantos canales para hacerlo.

Para ello, abrimos una convocatoria a proyectos, seguida de una llamada a colaboradora/es. Se formaron equipos multidisciplinares que, desde el día 19/03 hasta el día 23/03, estuvieron trabajando de forma colaborativa para desarrollar un primer prototipo de esas propuestas.

- Ingreso Básico Solidario
- Mapa ciudadano para la construcción de circuitos de consumo local y responsable en los barrios.
- Red comunitaria para la atención alimentaria A Coruña
- Diseño de una comunidad para gestión del bienestar en tiempos de COVID-19
- Recopilatorio de datos oficiales de COVID19 por provincia en España
- Pedagogía y aprendizaje. Matemáticas y estadística.
- Jugando con la luz
- Formulario estándar comunicación escalera vecin@s
- #yaVoyXti, app colaborativa de solidaridad

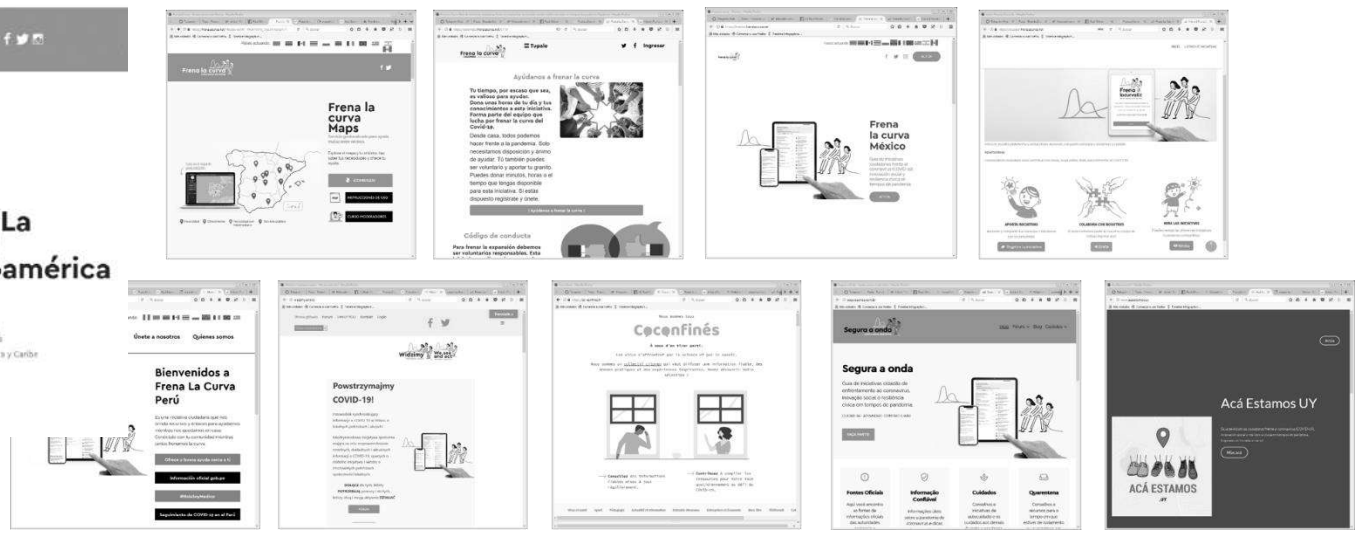


Los Laboratorios Ciudadanos Distribuidos construyeron una nueva forma de hacer: co-creación ágil a distancia. 13 equipos y 200 personas colaboraron en la experiencia

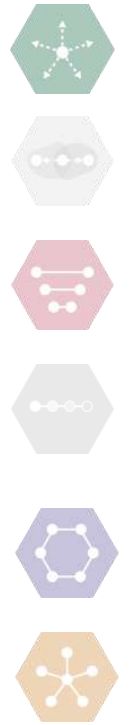
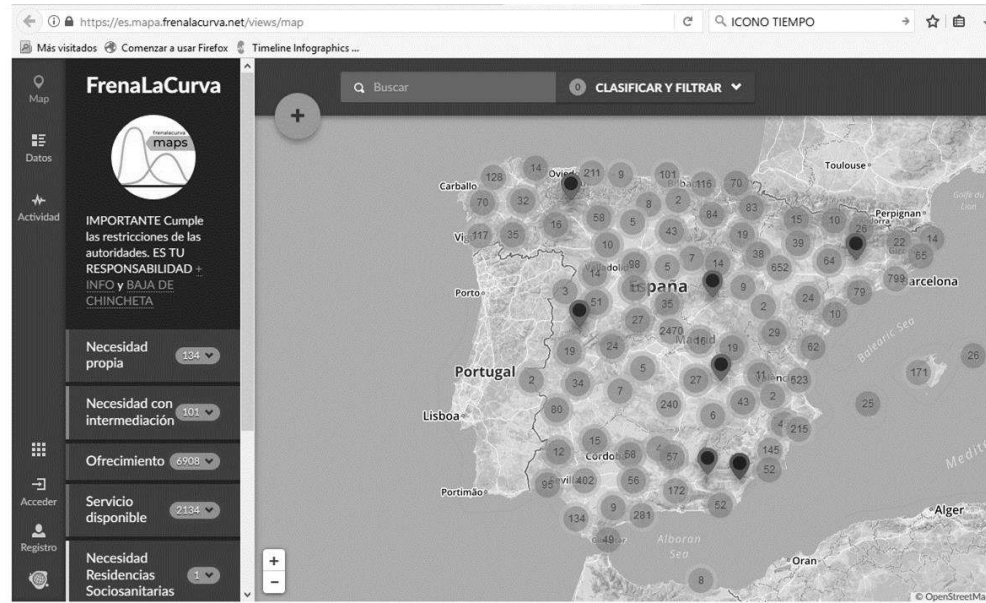


Frena La Curva Latinoamérica
Localiza tu país

- FLC Brasil
- FLC Latinoamérica
- FLC Centroamérica y Caribe
- FLC Europa



FLC creció rápidamente, en 24h y era nacional, en 4 días ya estaba creando nodos en otros países. Ahora hay 22 nodos nacionales y se trabaja en varios nuevos.

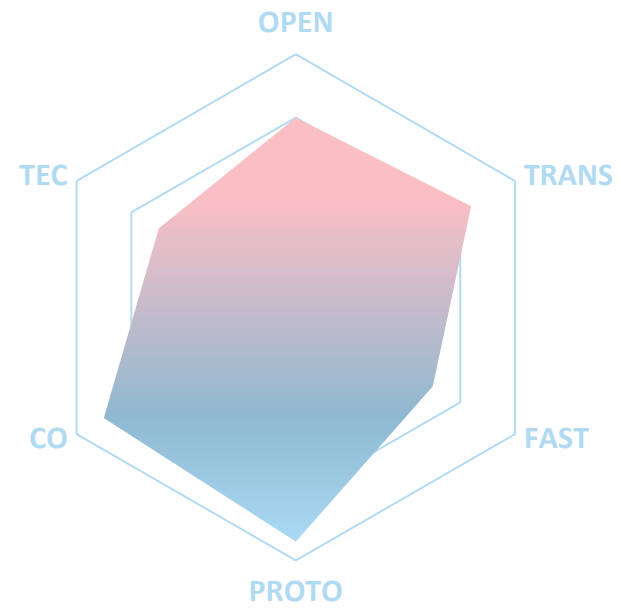


Con el Mapa dimos un salto cualitativo y pasamos a la acción directa. Más de 14.000 chinchetas de solidaridad. Más de 500.000 usuarios. 18 países usando la herramienta



LIBROS QUE UNEN

PROGRAMA DE APRENDIZAJE
Y ACOMPAÑAMIENTO EMOCIONAL
A TRAVÉS DE LOS LIBROS



#LibrosQueUnen

Programa de aprendizaje y acompañamiento emocional a través de los libros adaptados





Libros Que Unen

Programa de aprendizaje y acompañamiento emocional a través de los libros.

Edición y entrega de
11.880

libros de dominio público a niñas y niños sin conectividad y web con repositorios abiertos.

¿con quién?

GRUPO MOTOR:

LAAA3 (Gobierno de Aragón),
AEDIPA, Educal/IVA.

EQUIPO:

Ilustradores, diseñadores, expertos en redes, docentes, voluntarios...

11.880

niños y niñas de Aragón que perciben la beca de material escolar por los ingresos de sus familias.



¿para quién?

¿dónde?



FASE 1:
Comunidad Autónoma de Aragón

FASE 2:
Iberoamérica y Europa



TERTULIAS DIALÓGICAS

mediante llamadas telefónicas o video-llamadas con las familias que han recibido el libro en sus domicilios.



1. Selección de 7 libros clásicos.

2. Adaptación de los textos.

3. Ilustración.



¿cómo?

4. Difusión web.



6. Formación de voluntariado.



5. Reproducción y entrega.



7. Autorización de las familias.



9. Tertulias dialógicas.



8. Contacto del voluntariado.



10. Retroalimentación.



¿cuánto?

FINANCIACIÓN: 6.000€ en concepto de envío.

ASESORAMIENTO:

Sobre licencias y contenidos de dominio público.



Equipos hexagonales para el cambio sistémico

Es capaz de multiplicar la conectividad de la organización, facilita la gestión eficiente del stock de datos y los transforma en valor público. Promueve la interoperabilidad y la usabilidad de la información. Actualizado en tecnologías específicas de la información. Actualizado en tecnologías específicas de su ámbito (salud, educación...) y/o tecnologías disruptivas.

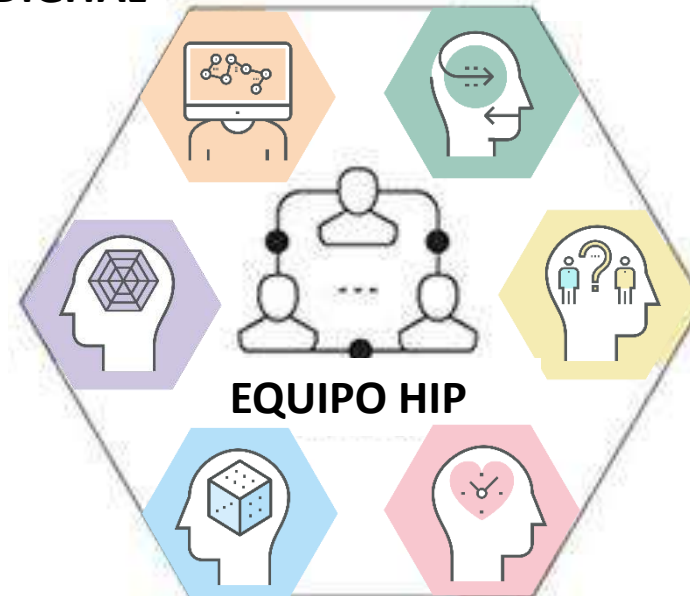
Es capaz de proyectar conversaciones con el exterior, ampliando las redes hacia fuera, tejiendo alianzas, captando la energía del entorno y decodificando los mensajes en dos direcciones; utilizando todos los canales disponibles: redes sociales,

ROL DIGITAL

ROL COMUNICADOR/A

Es capaz de generar sincronía en la red, fomenta una cultura organizacional integradora, impulsa procesos de co.creacion que generan sentimiento de pertenencia y proveen identidad y significado al grupo. En última instancia, favorecen la creación de una comunidad estable.

ROL CONECTOR/A



ROL FILÓSOFO/A

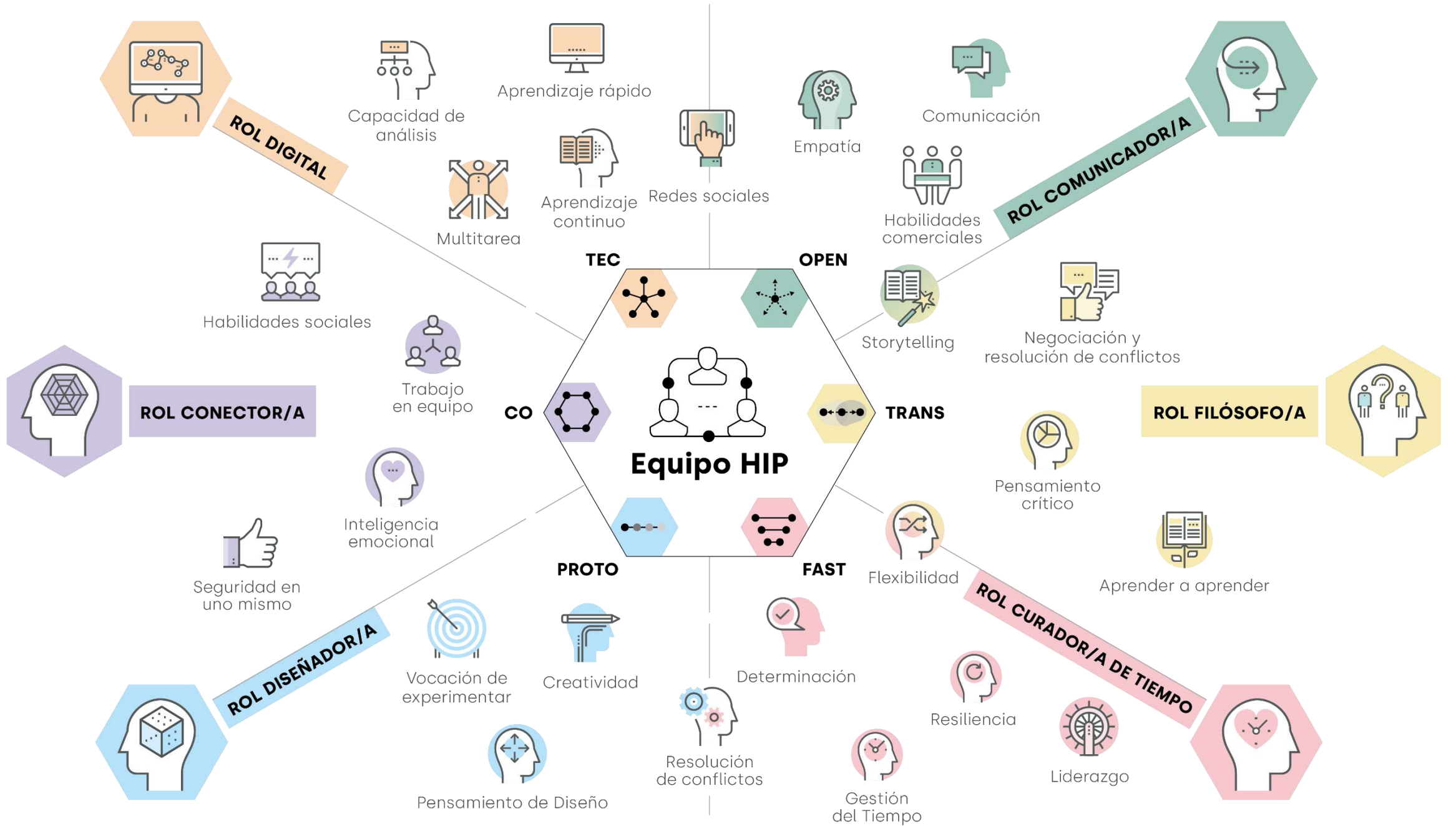
Es capaz de proyectar pensamiento crítico, trazar conexiones improbables con análisis transversales y equipos trans-disciplinares, conjugando pensamiento híbrido y acción anfibia, superando el trabajo en silos y los departamentos estancos.

ROL DISEÑADOR/A

ROL CURADOR/A DEL TIEMPO

Es capaz de relacionarse de una forma intuitiva con el futuro. Reduce el nivel de abstracción de la conversación, con sus prototipos o pilotos genera núcleos de conversación que alinea visiones y multiplican la productividad del equipo.

Es capaz de acortar distancias, produciendo más y mejores conversaciones mediante un uso racional y conciliable del tiempo (recurso humanos, presupuestos...) que redundan en relaciones más significativas y sostenibles para los miembros de la organización y los actores del ecosistema.





HIP >> OPEN > Rol Comunicador/a



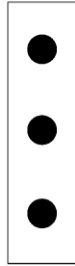
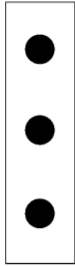
Nosotros



Ellos



HIP >> TRANS > Rol Filósofo/a



Departamentos



HIP >> FAST > Rol Curador/a de Tiempo

L e j o s





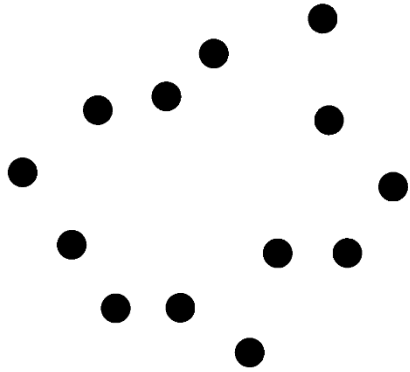
HIP >> PROTO > Rol Diseñador/a

●
Hoy

○
Mañana

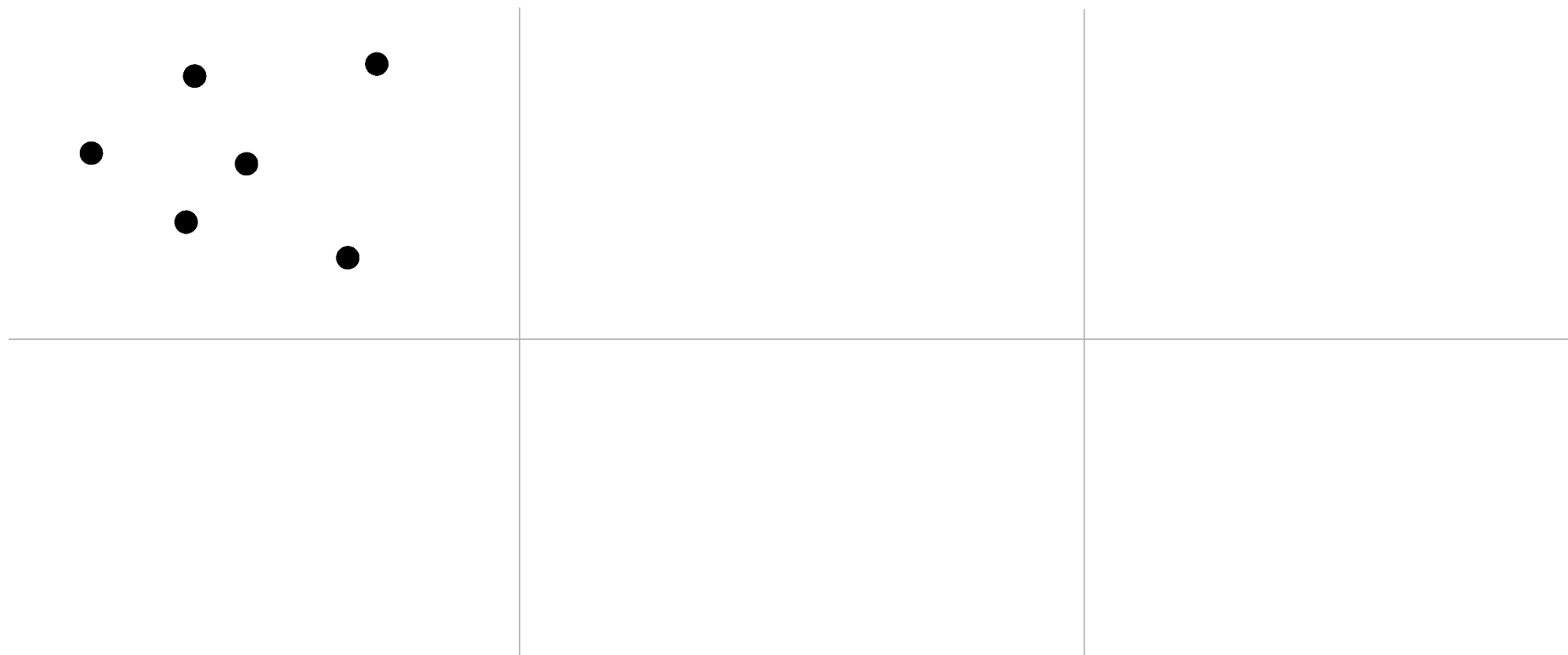


HIP >> CO > Rol Conector/a





HIP >> TEC > Rol Digital



Últimos proyectos del LAAAB



Talleres de bienvenida a nuevos funcionarios



INSTITUTO ARAGONES DE ADMINISTRACION PUBLICA



Democracia por Sorteo En Huesca



Ayuntamiento de Huesca



RADAR Red de Actividades y Desarrollo para el Avance Rural



GOBIERNO DE ARAGON Presidencia



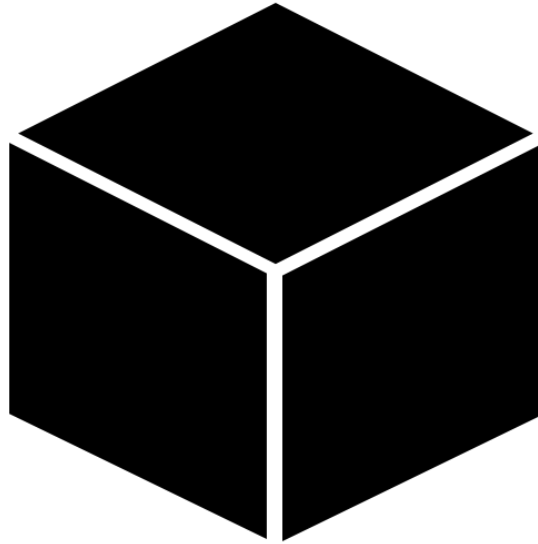
La Compañía

Red de voluntariado y mediación digital entre mayores

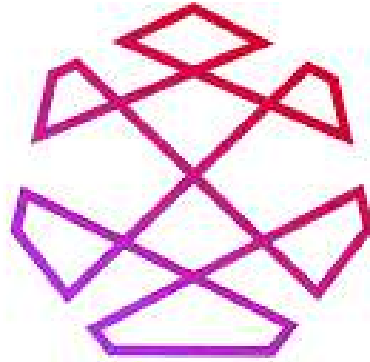
La Compañía, red de mediadores digitales entre mayores



Aragonesa de Servicios Telemáticos



Innovation Black Box



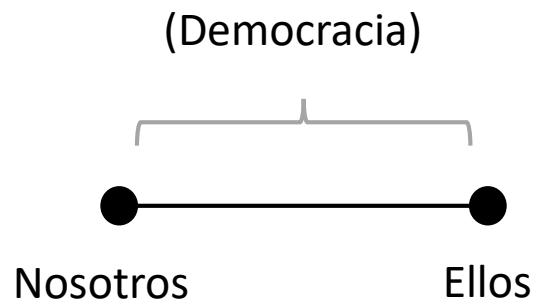
LABORATORIO
FUTURO



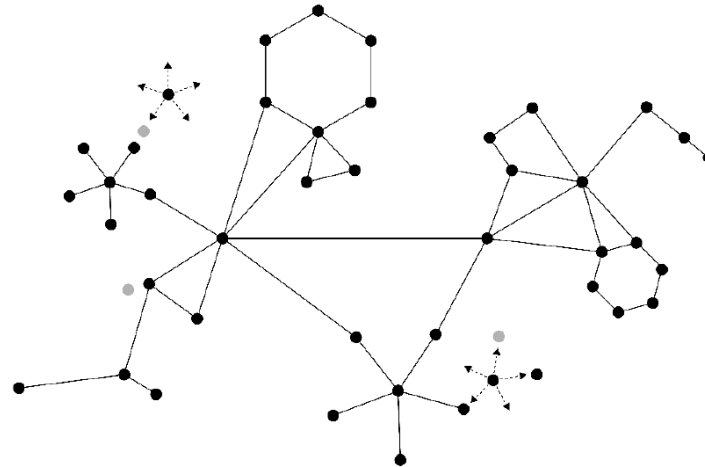
¿Hacemos un laboratorio
de nudging?

Conclusiones

La democracia es la gran innovación social de nuestro tiempo. Toda innovación es, en cierto modo, social.



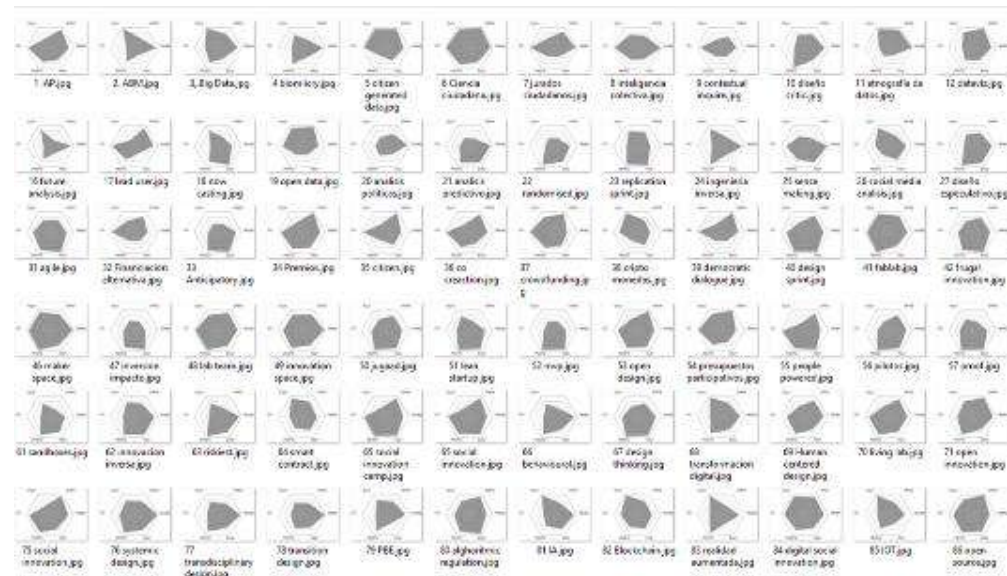
La ciencia de redes nos permite abordar
la complejidad de lo social



El enfoque sistémico nos invita a pensar
que el todo es más que la suma de sus
partes



El análisis de 105 metodologías de los ecosistemas de innovación nos permiten sintetizar el HIP



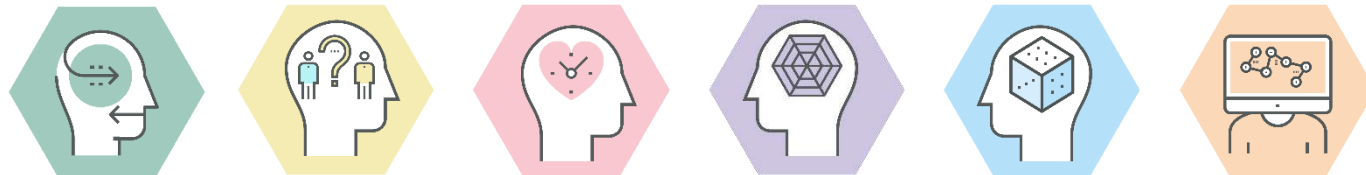
La innovación en las organizaciones es comunicativa. Hay seis formas virtuosas de interacción: Abrir, mezclar, agilizar, prototipar, colectivizar y digitalizar.

(Open, trans, fast, proto, co y tec)



Hay seis roles que se conectan con los seis vectores y con un esquema de habilidades blandas

(comunicador, filósofa, curador del tiempo, diseñadora, conector y digital)



¿Cómo sería una
institución concebida
como un ecosistema de
innovación que ponga a las
personas en el centro?

¿Podemos rediseñar **los equipos públicos** a partir de los roles y las competencias blandas?

¿Los seis roles pueden
inspirar una nueva
generación de
profesionales públicos?

¿Podríamos transformar
los **equipos públicos** en
laboratorios de
innovación?

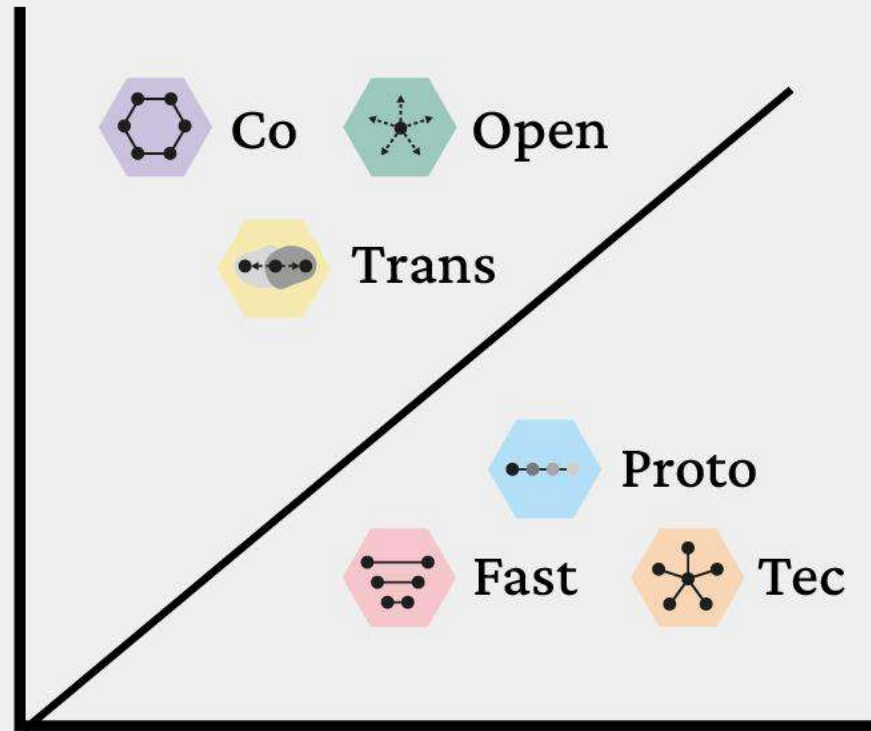
¿Cómo podemos aplicar
los nudges a los
ecosistemas de **de**
innovación?

Bolas extras

FUTURO DE LAS CIUDADES



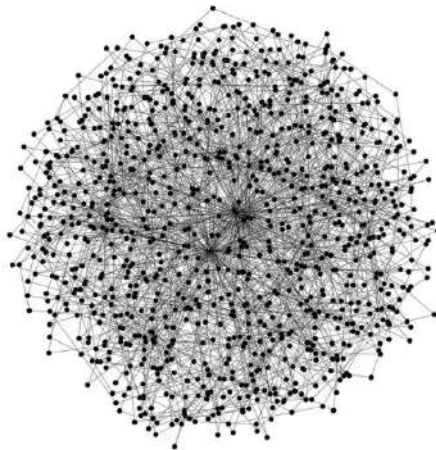
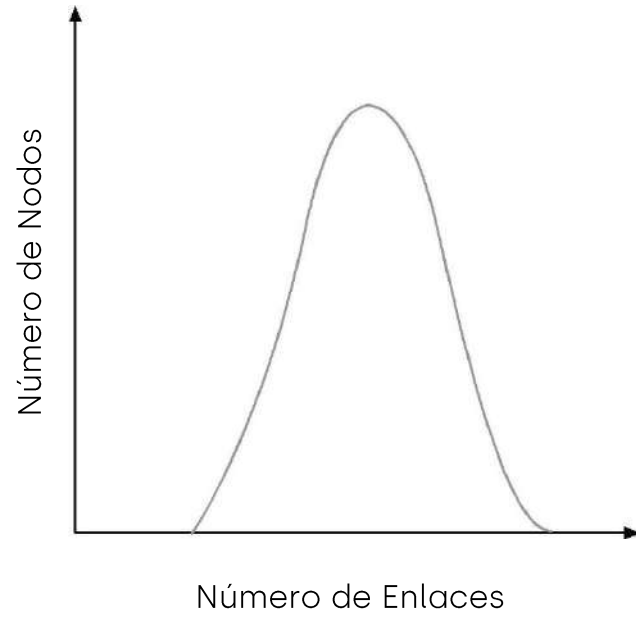
NOSOTROS (Eco)



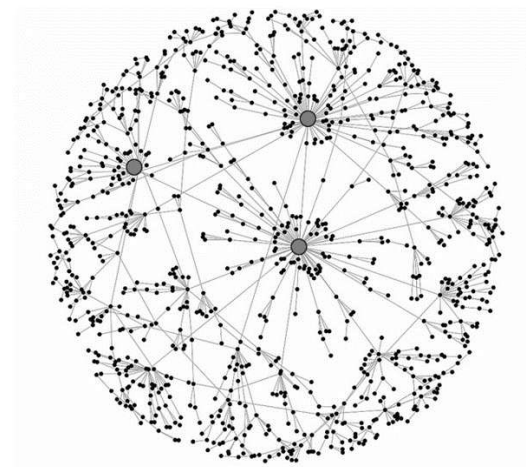
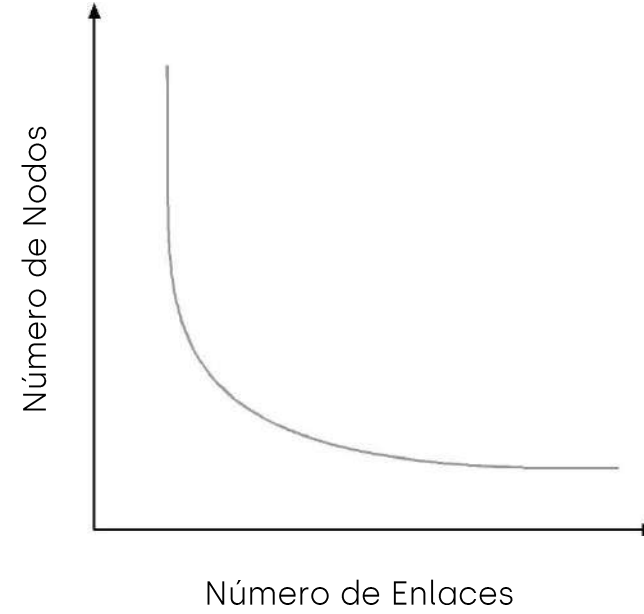
YO (Ego)

FUTURO

Distribución red aleatoria



Distribución red libre de escala



La conectividad en la era de las redes es sinónimo de:

Información

Centralidad

Oportunidades

Empleo

Educación y cultura

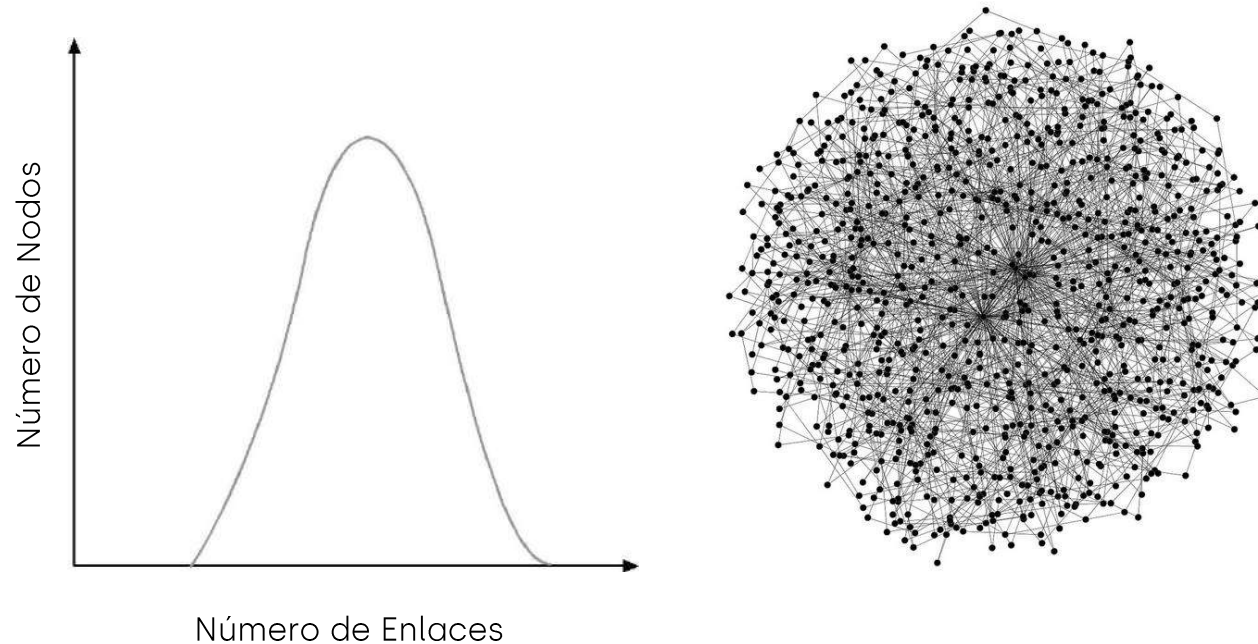
Dinero

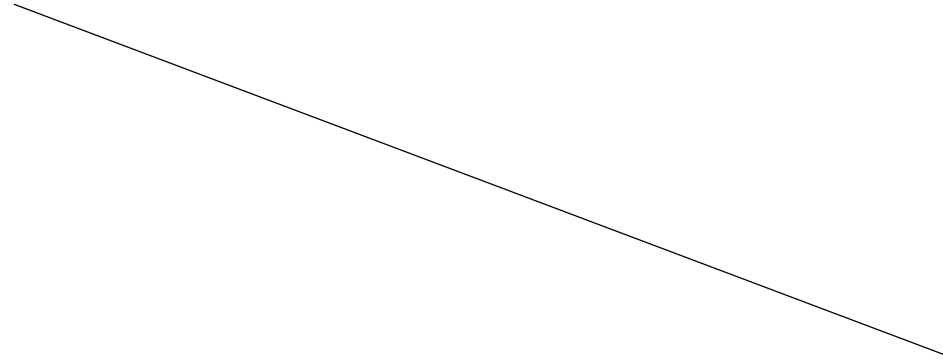
Poder

Libertad

Por todo ello, cualquier modelo relacional que potencie redes distribuidas, está promoviendo sociedades más **igualitarias, justas y democráticas...**

Distribución red aleatoria





Haz la línea y no el punto.
Deleuze y Guattari. Rizoma 1972



Gracias!

www.modeloHIP.net

www.laaab.es

www.frenalacurva.net

@raulolivan